

# PROYECTO DE ORIENTACION Y ASESORIA ESCOLAR

## COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL I.E.D 2024



### EQUIPO DE ORIENTACION ESCOLAR

AIDA CEPEDA JARAMILLO  
JULIETA GALINDO BAQUERO  
MARIA MERCEDES GIRALDO  
LUZ MARINA NARANJO  
MARIA ANTONIA RUIZ PEÑA  
DIANA MARCELA RIVERA OLIVEROS



# Servicio de Orientación y Asesoría Escolar

## PROPOSITO:

Desarrollar estrategias de orientación estudiantil en el marco del PEI del Colegio Instituto Técnico Internacional IED, que permita promover el bienestar en el entorno escolar, contribuyendo a la formación de seres humanos, comprometidos, con la convivencia pacífica y el respeto por si mismo y por el otro.



# OBJETIVOS

**Contribuir al desarrollo de la personalidad de los estudiantes con relación a:**

- La toma de decisiones personales
- La identificación de aptitudes e intereses.
- La gestión de conflictos y situaciones, individuales, familiares y grupales.
- El desarrollo de estrategias que posibiliten la promoción de la sana convivencia y la prevención de diferentes conductas de riesgo.

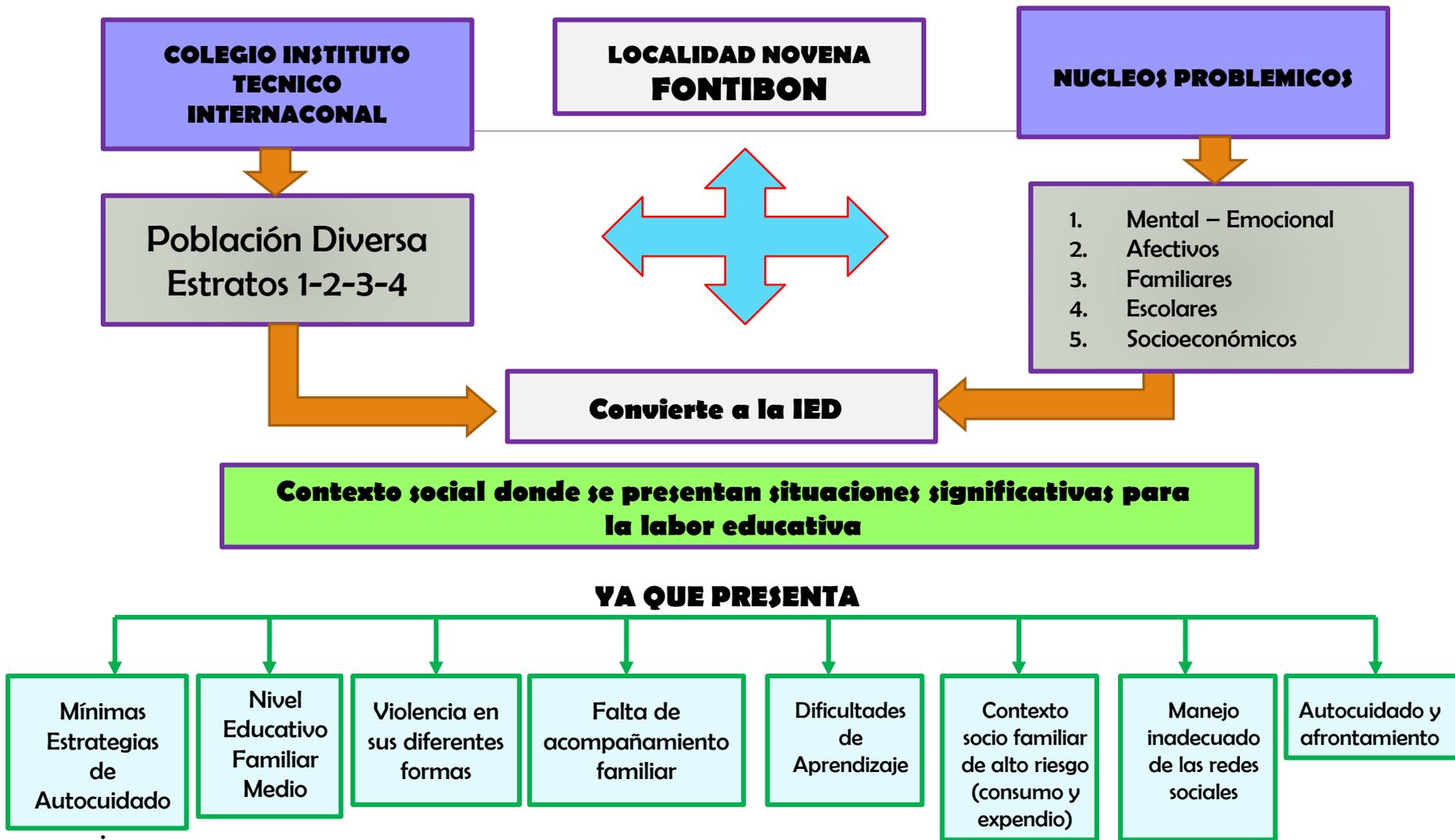


# OBJETIVOS

- La participación en la vida académica, social y comunitaria
- El desarrollo de valores.

Las demás relativas a la formación personal que trata el artículo 92 de la Ley 115 de 1994 (garantía de derechos) y la Resolución 003842 del 18 de marzo del 2022(funciones).

# CARACTERIZACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



# Orientación Y Asesoría Con:

## Docentes

Análisis de casos y puesta en marcha de propuestas de mejoramiento.

Seguimiento y retroalimentación de intervención en los casos conjuntamente con el director de grupo  
Socialización y orientación en comisiones de evaluación

Gestión de espacios de formación con entidades externas.

## Estudiantes

Valoración, asesoría y seguimiento a casos remitidos.

Orientación grupal e individual frente a: diferentes formas de violencias, prevención en uso de sustancias psicoactivas, promoción de la salud mental y educación para la sexualidad.

Activación de las rutas y protocolos. Reporte a Sistema de Alertas SED

Acompañamiento y asesoría en aula a grupos, de primera infancia a undécimo grado de acuerdo a la necesidad.

Talleres de intervención grupal según POA establecido y de acuerdo de las necesidades evidenciadas .

## Padres de familia

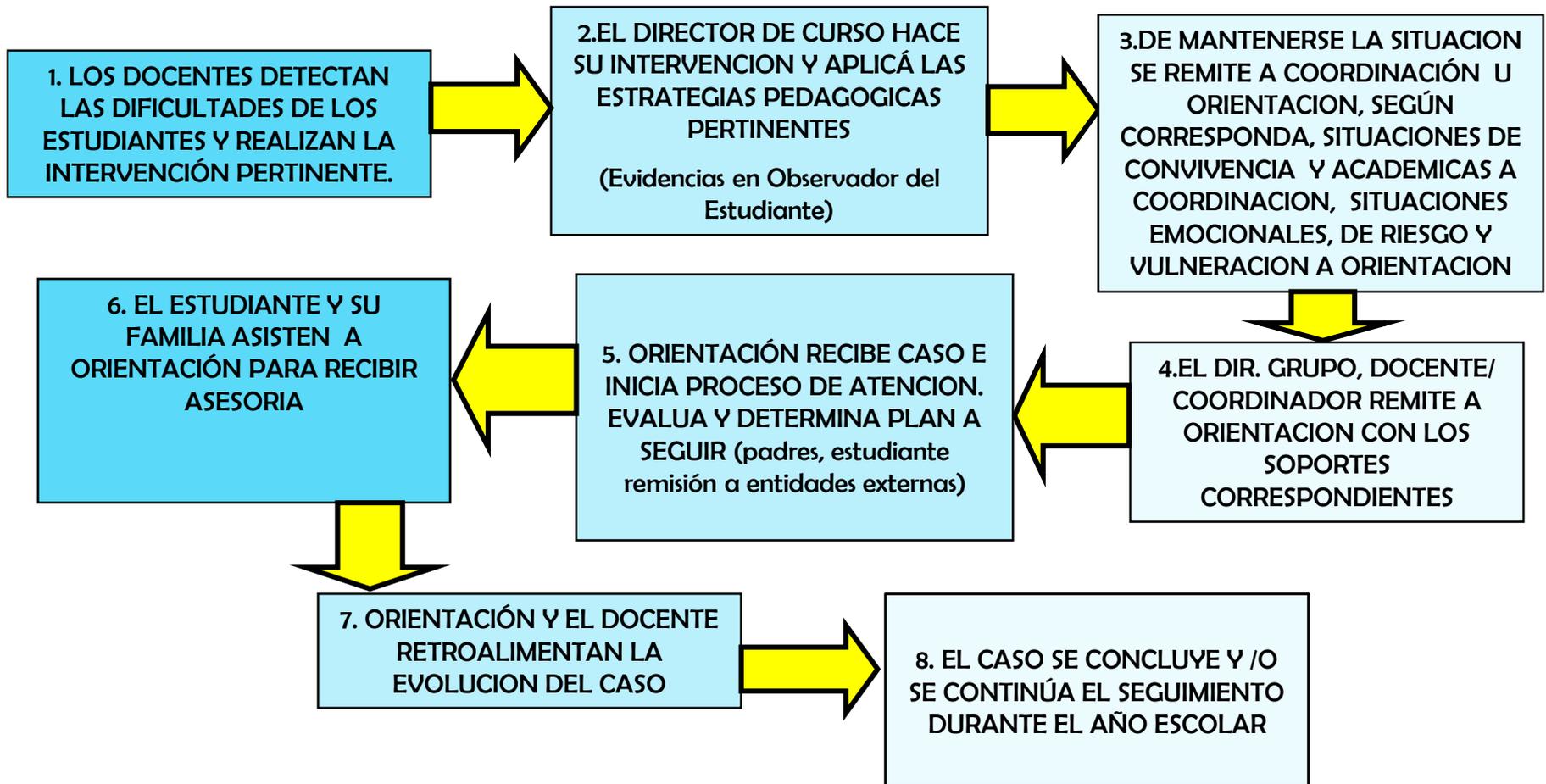
Organización e implementación de la Escuela de Padres/madres o acudientes

Acompañamiento y orientación a núcleos familiares teniendo en cuenta las problemáticas evidenciadas.

Acompañamiento y orientación en estrategias de manejo académico en el hogar.



# PROTOCOLO DE ATENCION AL ESTUDIANTE Y FAMILIA



**Nota:** Se radican los casos que cuenten con el registro y evidencias en observador de las acciones realizadas por maestro(os) o maestra(as), durante un tiempo prudencial para verificar resultados, igualmente registro de notificaciones a acudientes firmadas y compromisos escritos.

**FECHA DE RADICACIÓN:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

**ESTUDIANTE REMITIDO:** \_\_\_\_\_ **D.I.:** \_\_\_\_\_ **EDAD:** \_\_\_\_\_

**ACUDIEN(TE)S(S)** (Nombres, números de contacto, direcciones): \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**MOTIVO DE REMISIÓN:** (Describir situación problema según aspectos involucrados: académico, familiar, social, convivencial, físico, emocional...) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**SITUACIÓN ACTUAL:**  
**Familiar:** ¿Ya se dialogó con la familia? SI ( ) NO ( ) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Comportamiento en clase:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Social/convivencial:** ¿Ya se remitió a coordinación de convivencia? SI ( ) NO ( ) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Académica:** ¿Ya se remitió a coordinación académica? SI ( ) NO ( ) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ANTECEDENTES DEL PROBLEMA:** Nuevo ( ) Antiguo ( ) Historia de repitencia escolar ( ) Dificultades Fliares en grados anteriores ( ) Dificultades académicas en grados anteriores( ) Remisiones anteriores a Orientación escolar ( )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ESTRATEGIAS PADAGÓGICAS Y SOLUCIONES INTENTADAS DESDE AULA:** Diálogos con estudiante ( ) diálogo con acudientes ( ) Trabajos formativos ( ) Refuerzo escolar ( ) Compromisos escritos estudiante y acudientes ( ). Otras. Favor describirlas (Las medidas deben estar registradas en observador con fechas y firmas).  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES ADICIONALES:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Nombre del docente que remite:** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_  


**COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL FONTIBÓN. BOGOTÁ**  
**CONSTANCIA DE RADICADO DE FORMATO DE REMISIÓN EN SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR**

Nombre de docente quien remite el caso \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_  
 Estudiante remitido: \_\_\_\_\_ Fecha de recepción del caso en orientación: \_\_\_\_\_  
 Motivo de remisión: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Firma y sello de recibido de la orientadora Escolar**

**Nota:** Como parte del debido proceso se recomienda adjuntar esta constancia al observador del estudiante. Los casos serán atendidos en orden de fechas de radicado.

*¡Gracias!*