

DOCENTE: MARIA EUGENIA HERNANDEZ P.	ASIGNATURA: MATEMATICAS	GRADO: CUARTO
FECHA: 20-09-2021 / 24-09-2021	TEMA: FRACCIONES	PERIODO: TERCERO

OBJETIVO: Analiza y resuelve situaciones que requieren del uso de fracciones, estableciendo relaciones entre sus características.

GUIA N° 2

<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw>

ACTIVIDAD

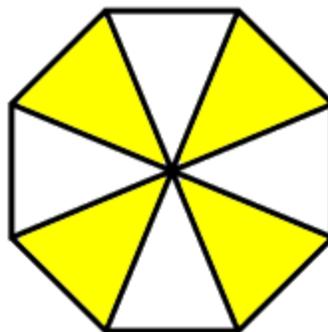
- 1- Observar el video de la explicación.
- 2- Realizar toda la guía en el cuaderno de matemáticas.
- 3- Enviar la guía al correo que les haya indicado cada directora de grupo.

¿QUE ES UNA FRACCION DE UNA UNIDAD?

Una **fracción** es un número que representa una o varias partes iguales de una unidad. Los términos de una fracción son el numerador y el denominador.

El denominador: Es el nmero que indica el total de partes iguales en las que se divide la unidad.

El numerador: Es el número que indica cuántas partes se toman de la unidad. Ejemplo:



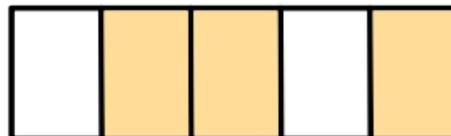
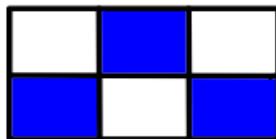
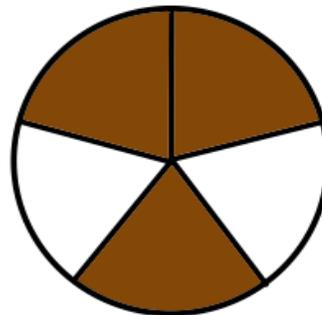
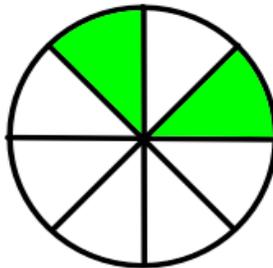
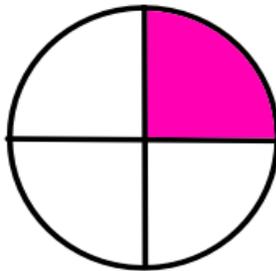
Observando la gráfica podemos decir que esta unidad esta dividida en 8 partes y la cantidad de fichas amarillas es 4, por tanto, la fracción que representa la cantidad de fichas amarillas es:

$$\frac{4}{8}$$

SE LEE CUATRO OCTAVOS

ACTIVIDAD:

- 1- Recorta cada figura, la pegas en el cuaderno y luego, Indica la fracción representada en números y letras.



1- Dibuja las siguientes fracciones.

 5/4

6/8

3/10

4/6

2/2

5/9

2- Escribe la fracción que representa cada situación:

❖ En una caja de 20 pelotas de colores, tres son verdes, la fracción que representan las pelotas verdes de la caja es:

❖ En el monedero de la abuela hay 6 monedas de \$200 y 5 monedas de \$500, La fracción que representan las monedas de \$200 es:

LECTURA DE FRACCIONES

Las fracciones se leen de acuerdo con su denominador, así.

$1/2$ Un medio.

$1/3$ Un tercio.

$1/4$ Un cuarto.

$1/5$Un quinto.

$1/6$Un sexto.

$1/7$Un séptimo.

$1/8$Un octavo.

$1/9$Un noveno.

$1/10$Un décimo.

Si el denominador es mayor que 10, se lee el numerador, y luego el denominador seguido de la terminación avos. Ejemplo:

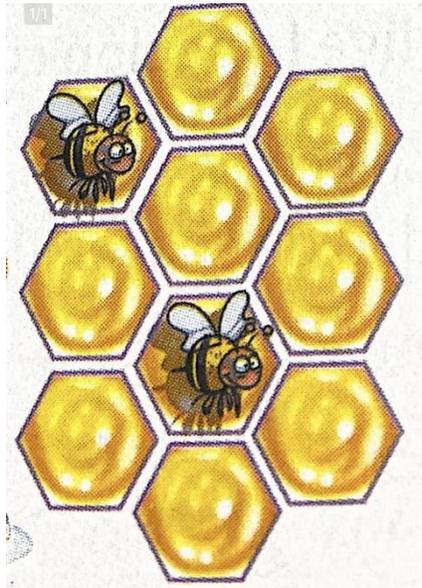
$3/14$tres catorceavos

$10/11$diez onceavos.

$6/13$seis treceavos.

❖ Escribe el nombre de las siguientes fracciones y represéntalas gráficamente.

- $\frac{2}{13}$
-
- $\frac{5}{14}$
-
- $\frac{3}{15}$
-
- $\frac{9}{16}$
-
- $\frac{1}{17}$
-
- $\frac{6}{18}$
-
- $\frac{5}{19}$



❖ Lee y observa. Luego, elige la opción correcta.

Del panal de abejas se puede afirmar que:

- A- Dos octavos tienen abejas.
- B- Ocho medios no tienen abejas.
- C- Dos decimos tienen abejas.
- D- Ocho octavos no tienen abejas.

Las fracciones cuyo denominador es 10, 100, 1000 ... se leen con la terminación ésimos.
Ejemplo:

7/100 se lee siete centésimos.

✚ Escribe como se lee cada fracción:

- 13/10.....
-
- 4/1.000.....
-
- 20/100.....
-
- 8/10.....
-
- 9/1.000.....
-
- 15/100
-
- 6/10
-
- 12/1.000
-
- 41/100