

III PERIODO PLAN DE TRABAJO	Guía integrada	GRADO: TRANSICIÓN JT
Fecha: 18 al 22 de octubre de 2021	Dimensiones: Cognitiva, Comunicativa y Personal Social	

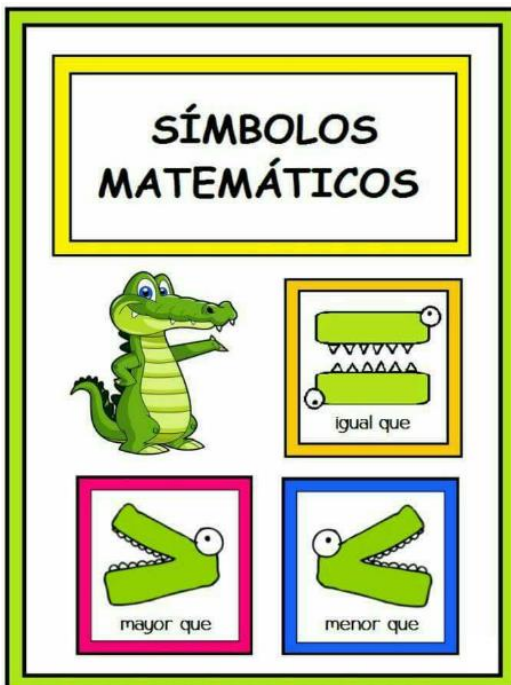
Apreciadas familias, reciban un cordial saludo.

- Esta semana afianzaremos la familia del 40 y presentaremos la del 50 (51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, y 59), Así como su representación en decenas y unidades (el número 57 se leería: 5 decenas, 7 unidades, por ejemplo)
- Reforzaremos la lectura y la escritura de oraciones con las letras trabajadas (m, p, n, s y t), y presentaremos la letra "L"
- Continuaremos con la copia diaria de dos renglones en el cuaderno ferrocarril (**debe adjuntarse a las evidencias**), a fin de fortalecer esta habilidad con miras a la promoción a grado primero. Para ello tengamos en cuenta el alfabeto que les he compartido, el cual representa las letras como deben quedar (suben, bajan, conservan el renglón) tanto en un formato cuadriculado, como rayado.
- **Al terminar todas las actividades de la semana, toma evidencia de cada una, de manera organizada y consecutiva y envíalas al correo de la profesora. Estas serán recibidas a más tardar el próximo 25 de octubre de 2021**

FECHA	ACTIVIDAD	Enlace
Lunes 18 de octubre	FESTIVO	
Martes 19 de septiembre	Desarrolla la guía N° 19 Desarrolla la guía N° 52	
Miércoles 20 de octubre	Desarrolla la guía N° 22 Desarrolla la guía N° 53	https://youtu.be/7GC-vdOnXok Sassette Aprende A Leer
Jueves 21 de octubre	Desarrolla la guía N° 23 Desarrolla la guía N° 56 En tu cuaderno ferrocarril dibuja elementos que inicien con cada silaba (la, le, li, lo, lu y escribe el nombre de cada imagen)	https://youtu.be/QhVIKpB2y4 Sílabas la le li lo lu
Viernes 22 de octubre	Desarrolla la guía N° 20 Desarrolla la guía N° 62	

Apreciadas familias, reciban un cordial saludo.

- Presentaremos los signos $>$ (**mayor que**), $<$ (**menor que**) e $=$ (**igual que**), les explicaremos a los niños que estos dos signos ($>$ y $<$) representan la boca de un cocodrilo, y ella siempre estará abierta hacia el número más grande: $7 > 2$ (**7 es mayor que 2**); $3 < 9$ (**3 es menor que 9**) y $8 = 8$ (**8 es igual que 8**)



- Reforzaremos la lectura y la escritura de oraciones con las letras trabajadas (m, p, n, s, t y l).
- Continuaremos con la copia diaria de dos renglones en el cuaderno ferrocarril (**debe adjuntarse a las evidencias**), a fin de fortalecer esta habilidad con miras a la promoción a grado primero. Para ello tengamos en cuenta el alfabeto que les he compartido, el cual representa las letras como deben quedar (suben, bajan, conservan el renglón) tanto en un formato cuadriculado, como rayado.
- **Al terminar todas las actividades de la semana, toma evidencia de cada una, de manera organizada y consecutiva y envíalas al correo de la profesora. Estas serán recibidas a más tardar el próximo 1 de noviembre de 2021**

FECHA	ACTIVIDAD	Enlace
Lunes 25 de octubre	Desarrolla la guía N° 24 Desarrolla la guía N° 60	
Martes 26 de septiembre	Desarrolla la guía N° 25 Desarrolla la guía N° 46	https://youtu.be/DaYOJ-JUdds Aprende los símbolos Mayor que Menor que Igual a
Miércoles 27 de octubre	Desarrolla la guía N° 26 Desarrolla la guía N° 61	
Jueves 28 de octubre	Desarrolla la guía N° 27 Desarrolla la guía N° 63	
Viernes 29 de octubre	Desarrolla la guía N° 28 Desarrolla la guía N° 67 Desarrolla la guía N° 73	



Apreciadas familias, reciban un cordial saludo.

- Esta semana dialogaremos sobre los medios de comunicación y su importancia
- Compartiremos algunas de las actividades que realizamos en época navideña en casa
- Dialogaremos sobre la procedencia de los alimentos según su origen (animal, mineral o vegetal)
- Reforzaremos el trabajo realizado durante el último periodo, el cual servirá como guía, para que durante las vacaciones ustedes no dejen de afianzar dichas habilidades que son fundamentales para que el paso a la primaria y que

garantizarán el éxito académico de nuestros pequeños.

- **En la dimensión cognitiva:** en matemáticas, lectura y escritura numérica (hasta 50, si logran hasta 100 Magnífico 😊), identificación de cantidades, resolución de ejercicios que impliquen el uso de la suma y la resta. En naturales y sociales reconocimiento de su barrio, dirección, teléfono de contacto, respeto y uso adecuado del agua y de la naturaleza en general (Guías N° 54, 55 y 59)
- **En la dimensión comunicativa:** a nivel oral (excelente pronunciación de palabras con rr, c, y combinaciones br, bl, pr, pl...), en el aspecto de lectura y escritura (reconocimiento del alfabeto, lectura, toma de dictado de palabras y oraciones sencillas; escritura de sus nombres y apellidos. Siempre haciendo uso adecuado del renglón.
- **En la dimensión corporal:** amarrado de zapatos, saltar en uno y dos pies, alternar pies al subir y bajar escaleras, saltar laso...
- **En la dimensión artística:** rasgado, amasado, coloreado, entorchado, recortado, picado, ensartado, uso de materiales artísticos...
- **En la dimensión ética:** uso del dialogo para solucionar conflictos, respeto, escucha y solidaridad para llevar una buena convivencia
- **Al terminar todas las actividades de la semana, toma evidencia de cada una, de manera organizada y consecutiva y envíalas al correo de la profesora. Estas serán recibidas a más tardar el próximo 8 de noviembre de 2021**

FECHA	ACTIVIDAD	Enlace
Lunes 1 de noviembre	Desarrolla la guía N° 29 Desarrolla la guía N° 64 (está marcada en el consecutivo como 54)	
Martes 2 de noviembre	Desarrolla la guía N° 30 Desarrolla la guía N° 70	https://youtu.be/mJSJ2xLuZq0 Medios de comunicación
Miércoles 3 de noviembre	Desarrolla la guía N° 31 Desarrolla la guía N° 76	
Jueves 4 de noviembre	Desarrolla la guía N° 32 Desarrolla la guía N° 77	https://youtu.be/GM3rcFYUjVQ Especial navidad Pocoyo
Viernes 5 de noviembre	Desarrolla la guía N° 33 Desarrolla la guía N° 34 Desarrolla la guía N° 71	https://youtu.be/o8fVx6BKxNo Aprender a comer Pocoyo