
 COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA 		
DOCENTE: OLIVA GONZÁLEZ	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO – 6º Jornada Tarde
CÓDIGO: III – 03 - 30-09-2021	TEMA: Usos de la energía	

Actividad No. 12

I. LEER y REGISTRAR EN EL CUADERNO

USOS DE LA ENERGÍA

Consumimos un alto volumen de energía en nuestros hogares, en las oficinas y el comercio, para las industrias, y para viajar y transportarnos. En casa, por ejemplo, nos sentimos muy a gusto porque con la energía tenemos luz, mantenemos frescos nuestros alimentos y podemos tomar baños calientes

Los edificios comerciales (es decir, oficinas, hospitales, escuelas, estaciones de policía, lugares de culto, bodegas, hoteles, y centros comerciales) usan más de la mitad del total de la energía que consumen para sus sistemas de aire acondicionado y luz. Las fuentes de energía más usadas son electricidad y gas.

En el sector industrial se usa una serie de fuentes energéticas para suplir distintas necesidades. Entre las principales está el combustible para calderas, es decir, combustible para producir calor que se transfiere a la vasija de la caldera para generar vapor o agua caliente. Otro uso es la producción de calor industrial, es decir, cuando se aplica directamente la energía para aumentar la temperatura de los productos en su proceso de manufactura, como por ejemplo para separar los componentes del petróleo crudo el refinarlo, para secar la pintura en la fabricación de automóviles y para la preparación de alimentos empacados

La gasolina se usa principalmente para automóviles, motocicletas y camiones livianos. El diésel se usa principalmente para camiones pesados, buses y trenes. Hoy por hoy, hay algunos vehículos que funcionan con electricidad, gas natural, propano o etanol. Estos vehículos híbridos combinan lo bueno de los motores que funcionan con gasolina con lo bueno de los motores eléctricos, pues disminuye la cantidad de gasolina que se necesita para su funcionamiento

En términos generales, los aparatos y equipos que consumen energía han mejorado nuestra calidad de vida, y continuaremos inventando más de éstos para mejorarla aún más.

II. COMPLETE EN SU CUADERNO

1. Enumere distintas maneras en que los aparatos que funcionan con energía han mejorado nuestra calidad de vida.
2. Proponga algunas dificultades a las que podríamos enfrentarnos si no pudiéramos usar algunos de esos aparatos.
3. Compare cinco aparatos tecnológicos de ahora y los de antes (p. ej., los teléfonos de marcar y los táctiles; los relojes análogos y los digitales; los botes de vela y los motorizados, otros dos).
4. Hable con alguien mayor (un abuelo o abuela) acerca de cómo se llevaban a cabo antes algunas de las tareas para las que ahora se cuenta con la ayuda de los avances tecnológicos. Escriba un párrafo corto acerca de lo que averigüe, incluya dibujos/fotografías.
5. Construya un barco de papel y una veleta (vea los videos en el material de apoyo), utilice la energía eólica para hacerlos funcionar y envíe fotos o video (no olvide incluirse en la foto)

III. ENVIAR

Tome fotos de la actividad desarrollada en el cuaderno y envíe al igual imágenes o video del del barco y la veleta funcionando a oliva.gonzalez@iedtecnicointernacional.edu.co; **EN ASUNTO escriba su NOMBRE y CURSO**

Utilice la App Tap Scanner para guardar las fotos como un archivo pdf y enviarlo fácilmente, ver tutorial en <https://youtu.be/iE-Aq-g-ngM>

IV. MATERIAL DE APOYO

- <https://youtu.be/UDUDBUYS1mk> - video para la veleta
<https://youtu.be/Laj6AuGri2w> - video para el barco
<http://www.oas.org>