

*COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL- IED*

Reconocido oficialmente según Resolución 2565 del 28 de agosto de 2002

Carrera 112 23 – 05 Teléfonos: 2 67 70 80 - 4 21 46 46 /47 CEDITINTERN9@  
EDUCACIONBOGOTA.EDU.CO

**SOCIALES GRADO 602, 603 y 604**

**I. INTRODUCCIÓN:** Cordial saludo, estudiantes de 602, 603 y 604  
**Trabajo a desarrollar entre el 4-22 Octubre de 2021**

En esta guía nos dedicaremos a estudiar lo correspondiente a la civilización romana en cuanto a su espacio geográfico, poblamiento, orígenes, períodos históricos, vida cotidiana y aportes culturales. Hay plazo para entregarla hasta el viernes 22 octubre de 2021. La guía llevará unas fotocopias escaneadas que se anexan como base para responder las preguntas. La información es sacada del libro de texto Milenio 6 de Editorial Norma.



**II. CONCEPTUALIZACIÓN:** (Aprendizajes o competencias a desarrollar)

**1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:**

Identifica las principales características de la civilización antigua de Roma y valora la importancia de esta civilización en el desarrollo de la sociedad actual.

**CONCEPTOS GENERALES:**

**Civilización:** Conjunto de costumbres, ideas, creencias, cultura y conocimientos científicos y técnicos que caracterizan a un grupo humano en un momento de su evolución.

**República:** palabra que significa “la cosa del pueblo”, expresaba la voluntad de los ciudadanos que participaban en la votación de las leyes y la elección de magistrados.

**Águsto:** nombre dado al emperador Octavio, que significaba majestuoso o sagrado.

**Púnicas:** guerras que sostuvieron los romanos con los fenicios, llamadas así porque los romanos denominaron puni a los fenicios.

**Triunviratos:** se dio este nombre al gobierno ejercido por tres caudillos pertenecientes a distintos partidos políticos.

**III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:**

Las preguntas para resolver se presentan de acuerdo con el texto sobre “Civilización Romana”, páginas 234-245.

- 1) ¿Cuáles son los límites de Italia y cuáles son las tres regiones que la conforman?
- 2) ¿Cuáles son los tres pueblos que ocuparon la península itálica?
- 3) Realizar un dibujo acerca de la leyenda de la fundación de Roma.
- 4) ¿Qué características presentó La Monarquía y La República como períodos históricos de la Roma antigua?
- 5) ¿Por qué las Guerras Púnicas favorecieron la expansión de Roma?
- 6) ¿Qué cambios trajo para Roma la victoria sobre los fenicios, en lo económico, social y en las costumbres?
- 7) ¿Qué opinión le merece el hecho de que la lucha por el poder llevará a sucesivas guerras?
- 8) ¿Qué reformas llevó a cabo Octavio Augusto y qué condujo a la crisis y decadencia del Imperio Romano?
- 9) ¿Qué importancia tiene la familia para la civilización romana y cuáles fueron los principales aportes culturales de Roma?
- 10) Elabore un mapa en hoja calvante, a mano, con título, márgenes, colores y convenciones, acerca del Imperio Romano.

**Enviar la actividad a [carlosa.monroy@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:carlosa.monroy@iedtecnicointernacional.edu.co) . Hay plazo para entregarla hasta el viernes 22 de octubre de 2021.**

#### **IV. AUTOEVALUACIÓN:**

Cualitativa: Hacer un balance de lo que aprendió a través de esta guía, explicando qué se le ha facilitado y qué dificultades ha tenido.

**Gracias, feliz semana!**

## 5.3 Civilización Romana



Vista actual del Coliseo Romano.

### Te has preguntado:

- ¿Qué significa el Coliseo Romano para la actual sociedad?
- ¿Qué territorios ocupó el antiguo imperio Romano?
- ¿Qué métodos utilizaron para dominar tantos pueblos?

### Logros

**Cognitivo:** reconocer los orígenes y aportes de la Cultura Romana.

**Procedimental:** caracterizar el espacio geográfico en que se desarrolló la Civilización Romana, su apogeo y decadencia.

**Actitudinal:** aplicar conceptos políticos, morales y éticos de la Civilización Romana en la construcción de una nueva sociedad.



## Espacio geográfico

Actualmente Roma es la capital de Italia, pero en la antigüedad lo fue de un vasto imperio que extendía su poder sobre la mayoría de los estados costeros del mar Mediterráneo.

Italia es una península que penetra en el Mediterráneo central; limita al norte con el sistema montañoso alpino, al sur con el mar Jónico, al oriente con el mar Adriático y al occidente con los mares Tirreno y Ligúrico.

Presenta tres regiones:

La continental, al norte de la península, conformada por la fértil llanura del Po que se extiende entre los Alpes y los Apeninos. La peninsular, atravesada de norte a sur por los Apeninos y las ricas llanuras de Etruria, Lacia, Campania y la Apulia. La insular, constituida por Sicilia, Córcega, Cerdeña, Elba, Capri y Lípári.

En la costa italiana del oriente desembocan pocos ríos, su trazado no favorece la ubicación de muchos puertos; la occidental, con abundantes accidentes costeros, facilitó desde la antigüedad la construcción

de destacadas ciudades comerciales ubicadas en el litoral, haciendo que el desarrollo y evolución de la cultura Romana se proyectara hacia el occidente europeo.

Las condiciones climáticas al norte de Italia están determinadas por las cuatro estaciones, mientras que al sur son similares a las de Grecia por la influencia del Mediterráneo, con veranos secos e inviernos suaves que permiten la producción de cereales, vid y olivo al igual que el desarrollo de la ganadería, especialmente al occidente de los Apeninos.

La estructura del relieve montañoso no fracciona el territorio como ocurre en Grecia, y la abundancia de llanuras fértiles contribuyó a que los romanos mantuvieran por siglos su unidad política y desarrollaran una economía eminentemente agraria sin llegar a depender del comercio.

---

**Paisaje italiano.** *Observa la fotografía y describe los aspectos geográficos más destacados.*



## El poblamiento

Los ocupantes de la península Itálica pertenecían a tres pueblos distintos: itálicos, etruscos y griegos.

### Los itálicos o italiotas

De origen indoeuropeo, se dividían en latinos, umbrios, **sabinos** y samnitas. Iniciaron el poblamiento del centro de la península, entre el 1700 y 1500 a. C.; su economía, muy primitiva, se basó en la agricultura y el pastoreo. De este grupo los latinos, establecidos al sur del río Tiber, fueron los que más influyeron en el desarrollo posterior de Roma; hablaban el latín, no conocieron la escritura, pero sí importantes técnicas para trabajar el oro, hierro y bronce.

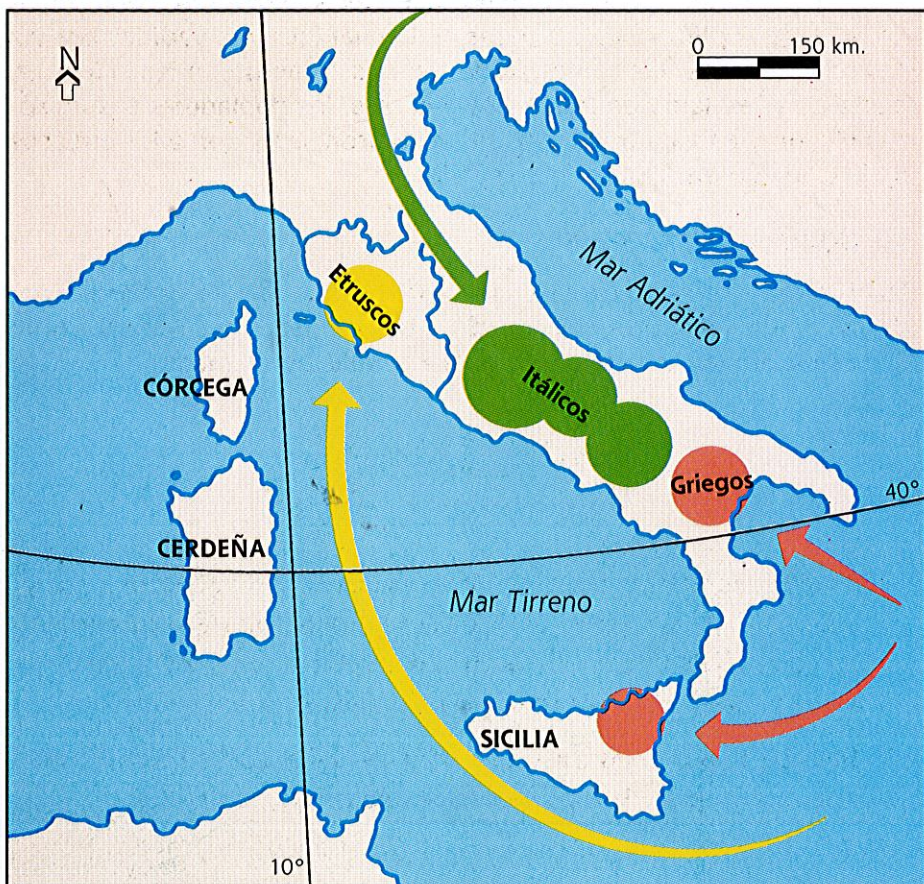
### Los etruscos

En el siglo X a. C. los etruscos, que posiblemente procedían de Asia Menor, se ubicaron en la región de la actual Toscana, donde dirigidos por una aristocracia guerrera y con costumbres matriarcales, fundaron un reino que desarrolló una importante civilización basada en el comercio, la agricultura y la explotación de minas de hierro y cobre.

Entre los siglos VII y VI a.C. se impusieron en la mayor parte del territorio, conformando una liga que unía a doce de sus ciudades más importantes; sometieron Roma y con ello a los latinos, transmitiéndoles las técnicas para desecar pantanos, construir murallas, canales, acueductos y **cloacas**.

### Los griegos

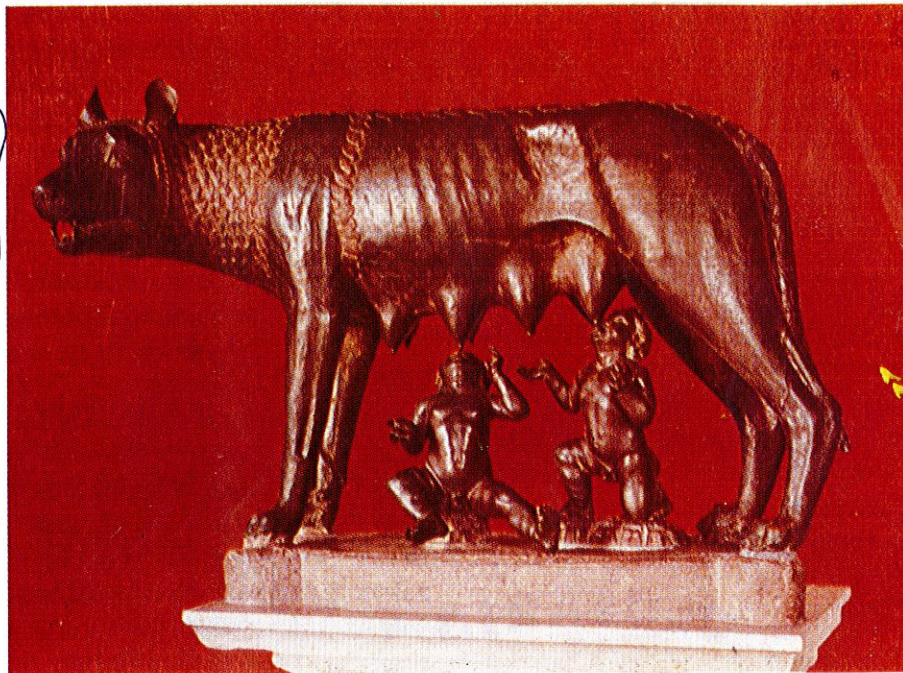
Cuando los griegos iniciaron su expansión colonizadora, en el siglo VIII a. C., poblaron Sicilia y el extremo sur de la península, en donde fundaron las ciudades de Tarento y Heraclea, territorio al que denominaron Magna Grecia. Desarrollaron avanzadas técnicas para el cultivo, mantuvieron su tradición de comerciantes y marinos. El permanecer vinculados cultural y comercialmente con la región desde la cual procedían facilitó la transmisión de la cultura helenística que tuvo gran influencia en las artes y las ciencias romanas.



**Pobladores de Italia Antigua.**  
Menciona una característica de la cultura de los grupos que intervinieron en el poblamiento de Italia.

## Orígenes del pueblo romano

La leyenda que crearon los romanos para explicar su origen cuenta que Eneas, príncipe de Troya, huyendo del ataque de los griegos había llegado hasta el Lacio, en donde contrajo matrimonio con la hija del rey de la ciudad de Alba. Numitor fue uno de sus descendientes, a quien su hermano destronó y procedió a raptar a sus nietos, los gemelos Rómulo y Remo, para abandonarlos en las inmediaciones del río Tíber. Los pequeños fueron amamantados por una loba hasta que un pastor los rescató. Cuando crecieron, conocieron su origen, se levantaron en armas y devolvieron el trono a su abuelo, quien en agradecimiento les otorgó las tierras próximas a la desembocadura del río Tíber; allí, en la colina Palatina, fundaron a Roma el 21 de abril del 753 a. C. y Rómulo se proclamó como primer rey romano.



**Loba capitalina, símbolo de Roma.** ¿Qué importancia tiene en la historia romana la leyenda de Rómulo y Remo?

Según las investigaciones históricas, el origen de Roma se remonta al siglo VIII a. C., cuando las aldeas establecidas por latinos y sabinos en las inmediaciones de las siete colinas, a pocos kilómetros de la desembocadura del Tíber, se aliaron para defender su territorio, conformando la "Liga Septimoncial", a pesar de lo cual fueron invadidos por los etruscos, quienes tras someter a los latinos convirtieron las aldeas en ciudades y las llamaron Roma. No obstante, los pobladores mantuvieron el latín y en el año 509 a.C. se sublevaron, arrojaron a los etruscos de la ciudad e instauraron la República.

### Períodos históricos

La historia de la civilización romana está dividida en tres grandes períodos que corresponden a la forma de gobierno que imperó en cada uno; son estos, entonces, la Monarquía, la República y el Imperio.

## GLOSARIO

**Cloacas:** alcantarillas que los antiguos romanos construyeron para evacuar las aguas negras de la ciudad.

**Liga:** confederación o alianza de ciudades, que en la antigua Roma se unieron para defender su territorio de la invasión de otros pueblos.

**Sabinos:** pueblo antiguo que fundó en la península Itálica una colonia cerca de Roma.

## ACTIVIDADES

- 1 Imagina que eres un habitante de la antigua ciudad de Mesina y realizarás un viaje de negocios al valle del Po. Elabora un mapa trazando la ruta que seguirías. ¿Con qué pueblos establecerías contactos? ¿Qué venderías y cuáles productos traerías para comerciar en Mesina?
- 2 Describe a los pueblos que dieron origen a la Civilización Romana, considerando su procedencia y modos de vida más representativos.

## La Monarquía (753-509 a. C.)

Durante este período Roma estuvo gobernada por los reyes etruscos. La sociedad se dividió en clases sociales conformadas por:

*Los patricios*, cuyo nombre proviene de la palabra latina *pater*, que significa padre. Fueron los propietarios de la tierra y monopolizaron los derechos políticos. Sólo ellos podían constituir asambleas y desempeñar cargos públicos. La familia, reunida bajo la autoridad del *pater*, estaba conformada, además, por su esposa, numerosos hijos, esclavos, y los "clientes", que eran familias pobres bajo su protección a cambio de obedecer sus órdenes y participar en las guerras. El poseer un mayor número de clientes era símbolo de prestigio y respeto.

## GLOSARIO

**Inmunidad:** categoría de la que gozaban los tribunos romanos, según la cual se les eximía de la responsabilidad de excesos cometidos en el ejercicio de sus funciones.

**República:** palabra que significa "la cosa del pueblo"; expresaba la voluntad de los ciudadanos que participaban en la votación de las leyes y la elección de magistrados.

La reunión de todas las familias patricias conformaban un linaje o gens del que se seleccionaban trescientos ancianos para constituir el senado, encargado de dictar las leyes y auxiliar a los reyes en las tareas del gobierno.

La otra clase social era la de *los plebeyos*, integrada por gentes que habían llegado a Roma después de su fundación; se dedicaban al comercio y a la agricultura, pero no tenían derechos políticos ni podían adquirir tierras.

La monarquía finalizó cuando el pueblo romano se sublevó, expulsó al rey etrusco Tarquino "el soberbio", en el 475 a. C., y fundó la República.

## La República (509-31 a. C.)

Con la expulsión de los etruscos, los patricios organizaron una nueva forma de gobierno llamada **República**, y para conservar sus privilegios crearon nuevas instituciones:

El *consulado* constituyó la principal autoridad, formado por los ciudadanos que eran elegidos por la Asamblea para gobernar durante un año y ejecutar las leyes. Comandaron al ejército, convocaron la Asamblea y el Senado.

---

**Teatro de Pompeya.** Consulta qué actividades se desarrollaban en este lugar.



El *Senado*, integrado por trescientos patricios, se ocupó de la administración de los bienes del Estado y de la política interna y externa. Con el tiempo esta institución se convirtió en la más poderosa, influyendo ampliamente sobre los cónsules en la creación de leyes.

La *Asamblea del pueblo*, o comicios, integrada por la aristocracia y parte de la plebe, fue la encargada de elegir a los magistrados y de elaborar proyectos de ley para someterlos a la aprobación del senado. Los censores velaron por el mantenimiento de las buenas costumbres e hicieron los censos de población.

Las luchas entre patricios y plebeyos fueron cada vez más agudas; los plebeyos que conformaban el ejército, estaban seguros de que sin su ayuda Roma caería bajo el dominio extranjero y amenazaron con retirarse y fundar otra ciudad; ante esta presión, los patricios se vieron obligados a crear un tribuna de la plebe, en el que sus dos representantes gozaron de **inmunidad** y pudieron rechazar cualquier decisión de la Asamblea o del Senado que los afectara.

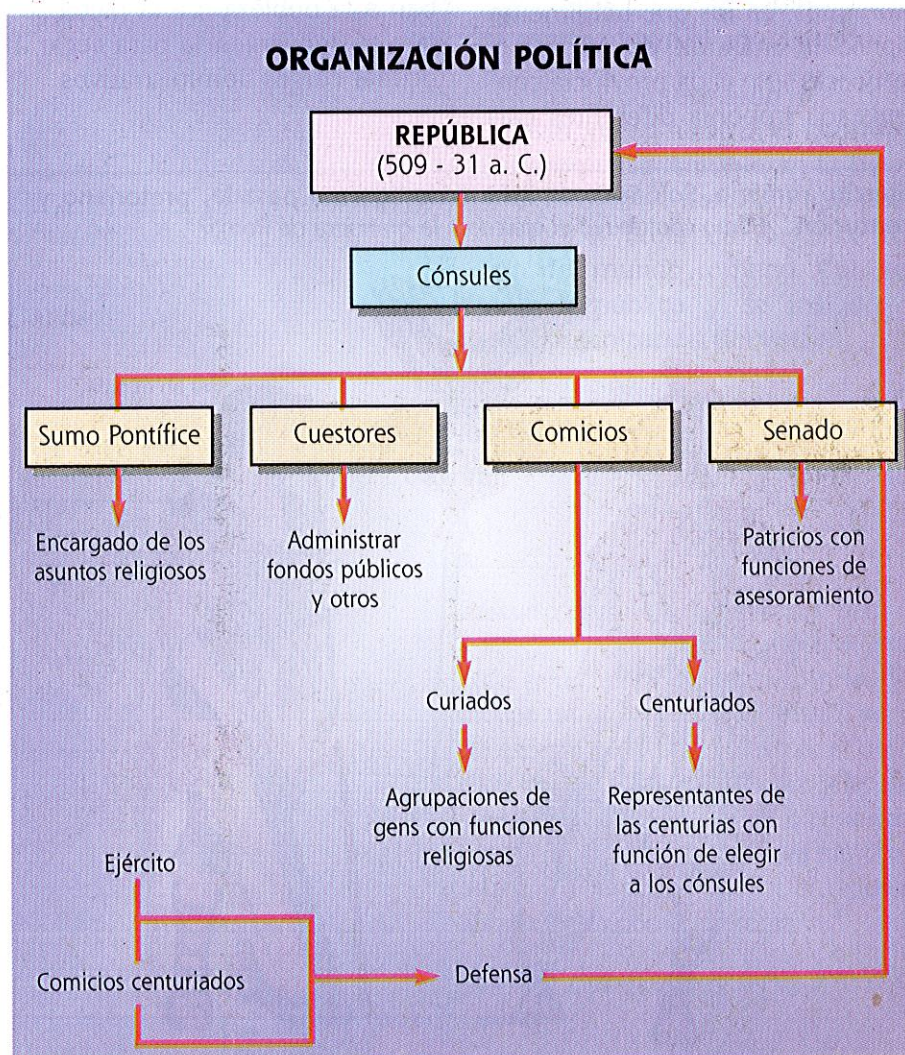
De esta manera obtuvieron la Ley de las Doce Tablas, la abolición de la esclavitud por deudas, el derecho a la propiedad de tierras, a contraer matrimonio con patricios o patricias, y a participar en los cultos religiosos oficiales.

Las conquistas alcanzadas por los plebeyos condujeron a una alianza entre los más ricos de su esfera y los patricios, conformando la nobleza que habría de constituirse en la nueva clase social dominante. Por otro lado, Roma consiguió consolidar un ejército organizado y disciplinado con el que dominó a los demás pueblos ubicados en la península y se alistó para expandir su poderío sobre todo el Mediterráneo.

## ACTIVIDADES

- 1 Participa en un debate en el que se discuta sobre las diferencias sociales y políticas de los patricios y los plebeyos.
- 2 Elabora pequeñas pancartas en las que caracterices las instituciones políticas de Roma. Pégalas en el aula de clase.

**Organización política de la República.** ¿Qué instituciones de esta organización se mantienen en el gobierno de la actual República de Colombia?





## Las guerras Púnicas

La creciente rivalidad entre Roma y la próspera ciudad de Cartago, ubicada al norte de África, por controlar las rutas comerciales en las costas e islas del Mediterráneo occidental, desató las tres guerras Púnicas entre los años 264 y 146 a. C. Los romanos alcanzaron la victoria apoderándose de Sicilia, Cerdeña, Córcega y Cartago. Al tiempo que combatía con Cartago, Roma inició su expansión conquistando Grecia, Macedonia, Asia Menor y España.

Las conquistas alcanzadas por los romanos trajeron consigo numerosos cambios económicos, sociales y culturales, tanto en la península como en sus nuevos dominios, en los que hábilmente aplicó la máxima de "divide y vencerás". En cada provincia conquistada imponía diferentes car-

gas tributarias y concedía distintos privilegios estimulando el buen comportamiento de los menos favorecidos, que se esforzaban por alcanzar un mejor trato.

## Cambios en la sociedad romana

En el aspecto económico, los nobles se enriquecieron con la imposición de pesadas cargas tributarias a sus provincias, el reparto de botines, el monopolio del comercio y la captura de una gran masa de esclavos destinados a realizar las labores agrícolas y domésticas.

En lo social, la nobleza se fortaleció originando la clase de los caballeros que, convertidos en negociantes o industriales, apoyaban a la nobleza o a la plebe según su conveniencia para llegar a ocupar cargos administrativos.

Se produjo un deterioro en las costumbres, motivada por el deseo de llevar una vida lujosa y placentera, en la que aparecieron sangrientos espectáculos del circo, los vicios y la corrupción; se generalizó la costumbre de compraventa de votos para elegir los miembros a las asambleas y las magistraturas.

Se formó una masa de ciudadanos desempleados, conformada por los antiguos soldados a quienes el gobierno había recompensado con tierras que, al no poder competir con los precios bajos de los grandes terratenientes, tuvieron que ser vendidas creando extremas condiciones de riqueza y pobreza.

La cultura romana tuvo gran admiración por la cultura griega, de donde trajeron artistas, sabios y maestros e imitaron sus costumbres. Además, enviaron a jóvenes romanos a Atenas o a Rodas para profundizar la lengua y la cultura griega.

**Ejército romano. Soldados de infantería ligera y pesada, pretoriano y centurión.** ¿Cómo contribuyó el ejército a la grandeza de Roma?



## GLOSARIO

**Augusto:** nombre dado al emperador Octavio, que significaba majestuoso o sagrado.

**Púnicas:** guerras que sostuvieron los romanos con los fenicios, llamadas así porque los romanos denominaron puni a los fenicios.

**Triunviratos:** se dio este nombre al gobierno ejercido por tres caudillos pertenecientes a distintos partidos políticos.

## Crisis de la República

Ante la crisis social que amenazaba con derrumbar la República, aparecieron los hermanos Tiberio y Cayo Graco quienes propusieron una reforma agraria y conceder a los desempleados tierras en las colonias. Tiberio fue asesinado y Cayo se suicidó después de ser perseguido por sus opositores, que se sentían lesionados con sus soluciones y no contemplaban la menor posibilidad de contribuir a aliviar las precarias condiciones de los pobres.

A la muerte de los Gracos, se desataron en Roma violentas guerras civiles que llevaron a colocar el gobierno en manos de los generales del ejército. Mario, quién acaudillaba los intereses populares, fue derrotado por Sila, representante de la nobleza que subió al poder y se declaró dictador perpetuo. Confiscó los bienes de sus opositores y privó al pueblo de sus más elementales derechos. Estas situaciones produjeron más revueltas y repetidas sublevaciones de esclavos, una de ellas dirigida por Espartaco.



**Octavio, emperador romano que recibió el título de Augusto.**

## ACTIVIDADES

- 1 En grupo, elabora una analogía o comparación entre las características de la sociedad romana durante la República y la sociedad colombiana actual. Presenta un informe con las conclusiones.
- 2 Realiza una consulta y elabora una historieta sobre la vida de Espartaco. Destaca sus valores y sus anti-valores.

### Los Triunviratos

A la muerte de Sila, el gobierno fue asumido por generales que conformaron triunviratos. En el primero de ellos, Craso gobernó las colonias romanas de oriente; Pompeyo, Italia, los dominios en España y África; y Julio César asumió el poder en las Galias; cuando murió Craso, Julio César se tomó el poder total hasta que fue asesinado en el año 44 a.C.

El segundo triunvirato lo conformaron Marco Antonio, Lépido y Octavio, quien alcanzó el control de todo el territorio al derrotar a Antonio en la batalla del Accio en el 31 a.C.. Octavio fue aclamado por el senado que le otorgó el título de Augusto, convirtiéndolo en amo del mundo romano. Con este gobierno finalizó la República y se instauró el Imperio como nueva organización del Estado.

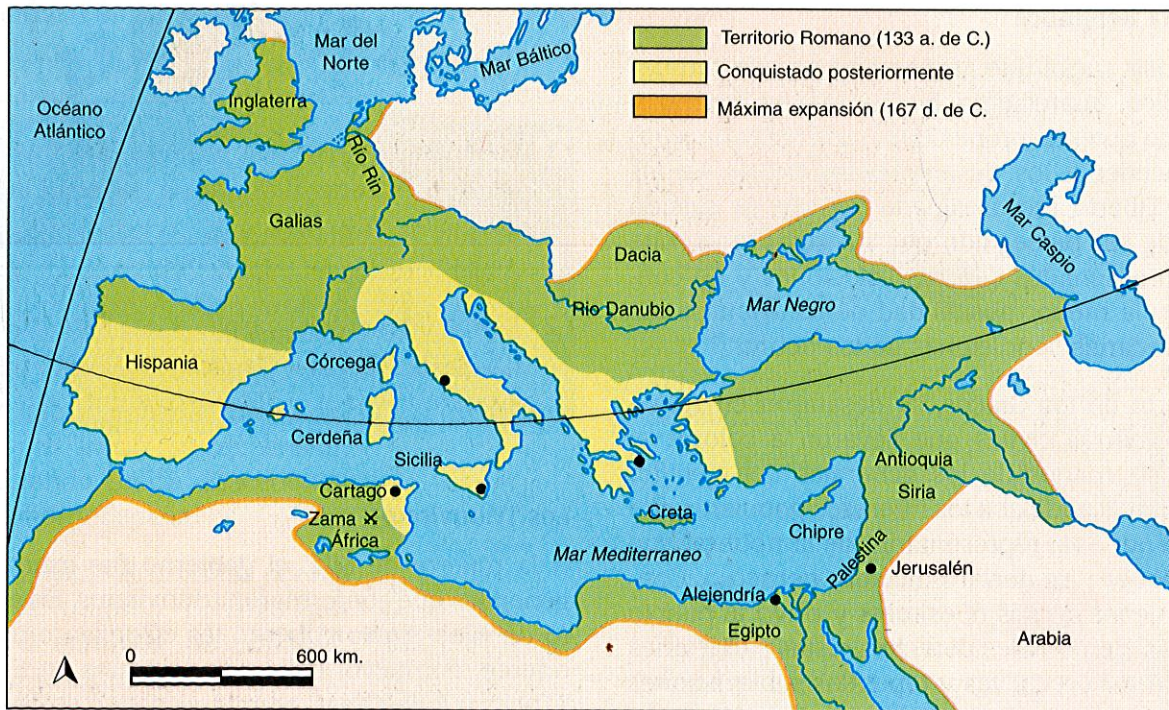
## PROFUNDIZA

### APOGEO CULTURAL DE ROMA

"Durante la gran crisis, en cuyo transcurso construyó su imperio y perdió sus instituciones democráticas, anegadas por la demagogia, Roma alcanzó un desarrollo intelectual en el que se reflejan todas las tendencias de su dramática historia. En él, el teatro ocupa un lugar de primer plano, pero se trata de un teatro fundamentalmente espectacular para el pueblo; el circo se convierte en un medio de propaganda política explotado por los jefes de partido, que ofrecen a la muchedumbre deslumbrantes fantasías: pintorescas y suntuosas cabalgatas de camellos, fieras, y animales salvajes, tropas multicolores, así como aquellos atroces combates de gladiadores que los dictadores pusieron de moda para satisfacer el sadismo de la población romana."

*¿Por qué los emperadores romanos ofrecieron a su pueblo esta clase de espectáculos?*

*Historia Universal Pirenne, Tomo I. Pág. 270-271.*



## El Imperio Romano (27 a. C.- 476 d. C.)

Octavio Augusto como nuevo gobernante romano inició una serie de reformas para adecuar el funcionamiento del Estado a las nuevas condiciones y así poder mantener pleno control y dominio de los territorios conquistados. Concentró poder militar, **poder tribunicio**, **consular** y religioso. Creó un ejército permanente, con hombres a sueldo, organizó la **guardia pretoriana** y dividió las provincias. Unas, las pacifistas, continuaron bajo la administración del senado, otras estuvieron militarizadas y gobernadas por un agente nombrado directamente por el emperador.

También se granjeó el apoyo de la plebe con frecuentes repartos de cereales, espectáculos y empleo en las obras públicas.

A la muerte de Octavio, el gobierno fue asumido por los miembros de las dinastías Augusta, Flavia y Antonina, bajo la cual el Imperio alcanzó su máximo apogeo por el desarrollo económico de las provincias, el auge de las artes, las letras y la conquista de Mesopotamia y Rumania.

Durante el siglo III, el imperio inició su etapa de crisis y decadencia por la disminución de la producción agrícola, de la mano de obra esclava, la peste, el enfrentamiento con pueblos bárbaros, la escasez de oro y plata, y el desorden generado por la rivalidad de las legiones del ejército que quisieron

## Era de los Imperios. El mundo en la época de los antoninos, durante el reinado de Adriano (117-118 d. C.).

proclamar a sus generales como emperadores. Para contrarrestar el caos, el emperador Diocleciano introdujo una serie de reformas que, tras fortalecer el poder del Estado, mantuvieron el Imperio por doscientos años más.

Su último emperador fue Teodosio, quien dividió el territorio en Imperio Romano de Occidente con capital en Milán, e Imperio Romano de Oriente, con capital en Constantinopla; el de Occidente sucumbió en el año 473, cuando cayó en manos de Odoacro, un germano que se proclamó rey de Italia. El Imperio Romano de Oriente se mantuvo durante mil años más, hasta que en 1453 cayó en poder de los turcos.

## GLOSARIO

**Guardia pretoriana:** conjunto de soldados que custodiaban la integridad del pretor o juez.

**Poder consular:** facultad que se reservó Octavio para administrar el gobierno de Roma e Italia, según las leyes que él promulgaba.

**Poder tribunicio:** derecho de los emperadores a oponerse a las leyes que les disgustaban.

## Vida Cotidiana

La solidez de la familia romana contribuyó a la grandeza del Imperio; la monogamia y el patriarcado fueron los principios básicos, reconocidos por la ley y la religión. En las postrimerías del Imperio se generalizó el divorcio entre los miembros de las familias más acaudaladas, quedando facultados por la ley para contraer nuevo matrimonio.

Las mujeres nobles de Roma, a diferencia de las griegas, llevaron una vida social más intensa, para lo cual se preparaban desde la infancia recibiendo una esmerada formación en música y pintura.

La educación de los varones se realizaba en escuelas privadas. A los 18 años se consideraban ciudadanos y en caso de aspirar a cargos públicos iniciaban su formación en retórica y oratoria. La función principal de la educación era formar personas recias, patrióticas, respetuosas de su familia y de sus leyes.

Las principales atracciones para los romanos ricos y pobres era asistir al anfiteatro para presenciar las luchas entre gladiadores, o grotescos espectáculos en que los cristianos eran arrojados a leones hambrientos. Otros sitios de reunión y vida social para los ciudadanos romanos eran las termas o edificios dotados con agua fría y caliente, gimnasios, salas para conversar, aplicar masajes y perfumes.



**Gimnasio de gladiadores en Pompeya, Roma.**  
*Averigua en qué consistió este deporte y relaciónalo con alguno de la actualidad.*

## ACTIVIDADES

- 1 Elabora un listado de términos alusivos a la Civilización Romana y, con ellos, realiza un sopa de letras. Intercámbiala y busca los términos en la sopa de uno(a) de tus compañeros(as).
- 2 De la vida cotidiana de la civilización romana, explica a tus compañeros los valores, costumbres, hábitos y normas que tomarías para transmitirlos a tus futuros hijos. Plantea aquellas que desecharías y explica la causa.

## Aportes culturales de Roma

La civilización romana se caracterizó principalmente por su capacidad de asimilar, fusionar y transmitir en toda Europa y la cuenca del Mediterráneo, el gran legado cultural desarrollado por otros pueblos. De los egipcios tomó el calendario; de los fenicios, el alfabeto; y de los griegos, toda la influencia helenística representada en las letras, el arte, la arquitectura, la filosofía, la religión y las costumbres.