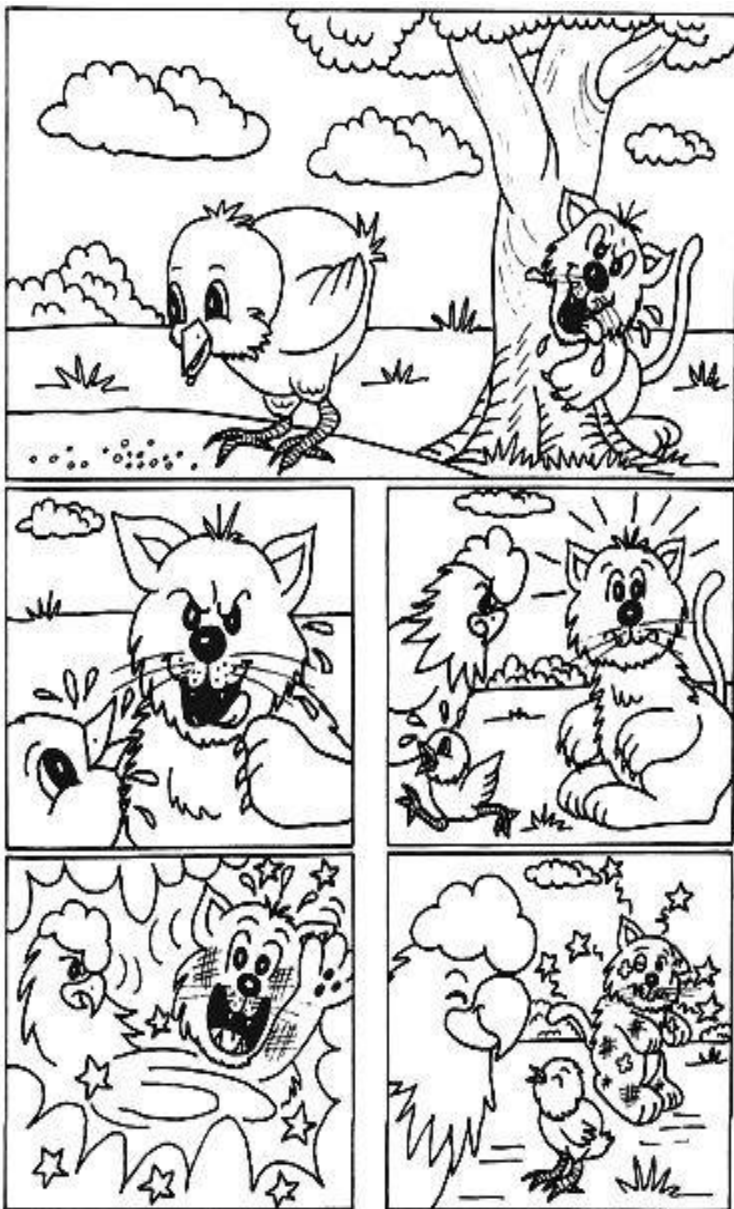


Lunes: (Lengua Castellana)

Observa las imágenes, interpreta lo que pasa en cada cuadro y escribe una historia inventada por ti.

Al finalizar colorea los dibujos.



1.

2.

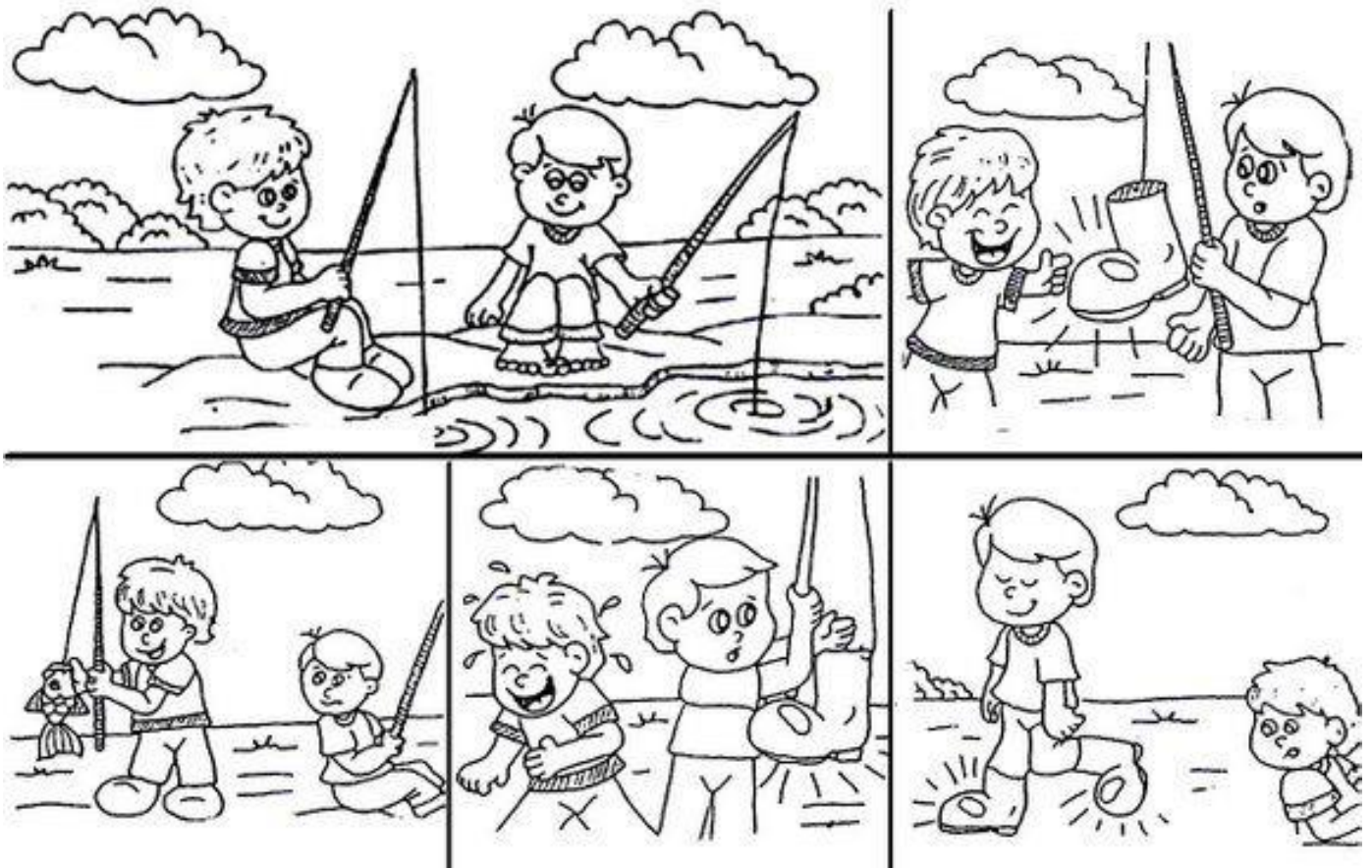
3.

4.

5.

Observa las imágenes y responde las preguntas:

1. ¿Cuáles son los personajes de la historia? _____
2. ¿En qué lugar se desarrolla la acción? _____
3. ¿Qué momento del día es? _____
4. ¿Qué están haciendo? _____
5. ¿Por qué se ríe el niño? _____
6. ¿Qué pasó al final? _____



Por último colorea las imágenes

Martes: (matemáticas)

1. Observa el gráfico de barras y contesta las preguntas de acuerdo a la información dada.

PRACTICAMOS LA LECTURA DE GRÁFICO DE BARRAS

Observa el gráfico de barras vertical y responde si los enunciados son verdaderos o falsos.

Sabores de helados vendidos



Sabor	Frecuencia
Fresa	150
Lúcuma	120
Vainilla	60
Chocolate	180

a. Se vendieron 180 helados de chocolate. ()

b. Se vendieron 130 helados de fresa. ()

c. El sabor de helado menos vendido fue el de lúcuma. ()

d. Se vendieron 60 helados de vainilla. ()

Las edades de cinco niñas han sido representadas en el siguiente gráfico de barras verticales.



Niña	Edad
María	9
Laura	6
Miranda	10
Flor	8
Ángela	12

Responde:

a. ¿Cuántos años tiene la niña mayor?
 11 12 13 14

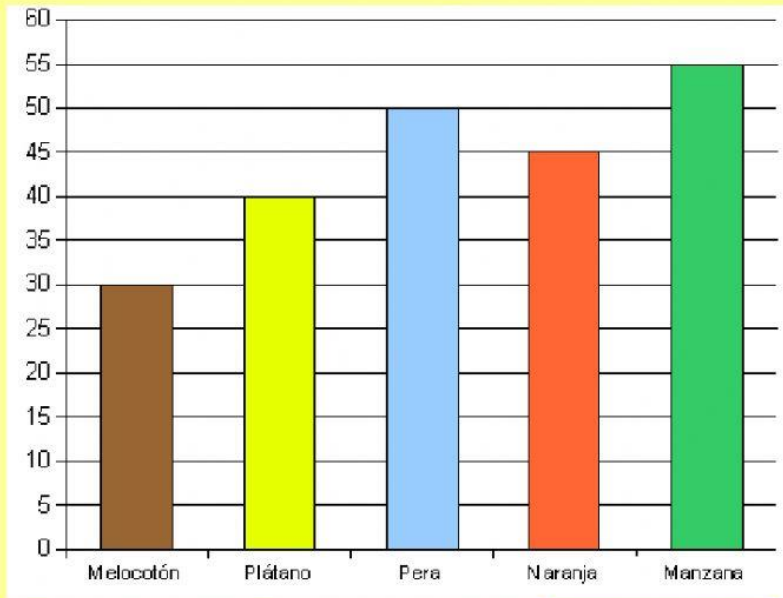
b. ¿Qué niña tiene 9 años?
 María Ángela Luisa Flor

c. ¿Qué diferencia hay entre la edad de la niña mayor y la niña menor?
 3 5 6 8

Analizamos Gráficas

Durante toda la semana pasada hemos ido anotando la fruta consumida en el comedor del cole y los datos se han recogido en una tabla pero se nos han borrado. Ayúdanos a completar la tabla y después responde a las preguntas (Todo minúscula):

Melocotón	Plátano	Pera	Naranja	Manzana



- ¿Cuánta fruta se ha consumido en toda la semana?
- ¿Qué fruta es la elegida por los alumnos del cole?
- ¿Cuál les gusta menos?
- Si todos los días se queda el mismo número de alumnos en el comedor, ¿cuántos se quedan cada día? (Elige la operación correcta)
- ¿Cuál es la diferencia entre la fruta más consumida y la menos? (Elige la opción)
- ¿Qué prefieren, plátano y manzana o pera y naranja?


2. Completa las figuras con los colores correspondientes de acuerdo a la serie.

Series de colores y figuras geométricas.

Continuar las series de periodo 2 hasta el final de la página.

2						
2						
2						
2						

Nombre Fecha



Termina las secuencias,
fíjate en las formas y en los colores.

1

2

3 _____

4 _____

Miércoles: (Ciencias Naturales)

Revisa tus apuntes y completa la información solicitada

Mi sistema Digestivo

Lo que como baja por el esófago hacia el _____.

Mis intestinos _____ y _____ ayudan a mi cuerpo a digerir la comida.

<http://www.imageneseducativas.com/>



Ciencias Naturales

Bloque I

Mi sistema Circulatorio

Mi corazón es un _____, que _____ sangre a todo mi cuerpo.

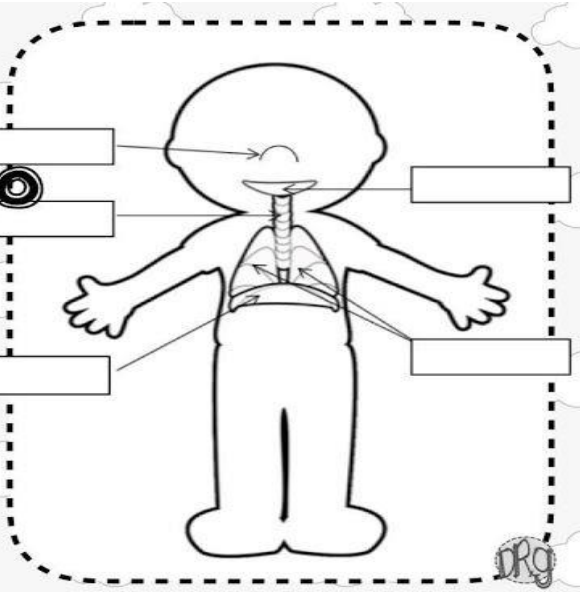
Las arterias acarrean _____ desde mi corazón.



Mi sistema Respiratorio

Mi cuerpo necesita del aire para vivir.

Exhalo un aire llamado _____ de _____ que mi cuerpo no necesita.

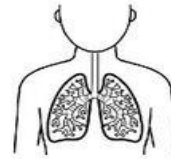


DRG

UNE CON FLECHAS Y COLOREA



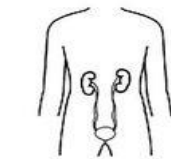
CORAZÓN



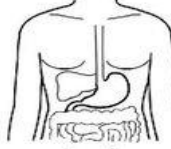
PULMONES



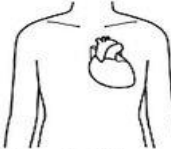
CEREBRO



ESTÓMAGO



RIÑONES



Jueves: (Sociales)

Completa la información solicitada

LOS PUNTOS CARDINALES

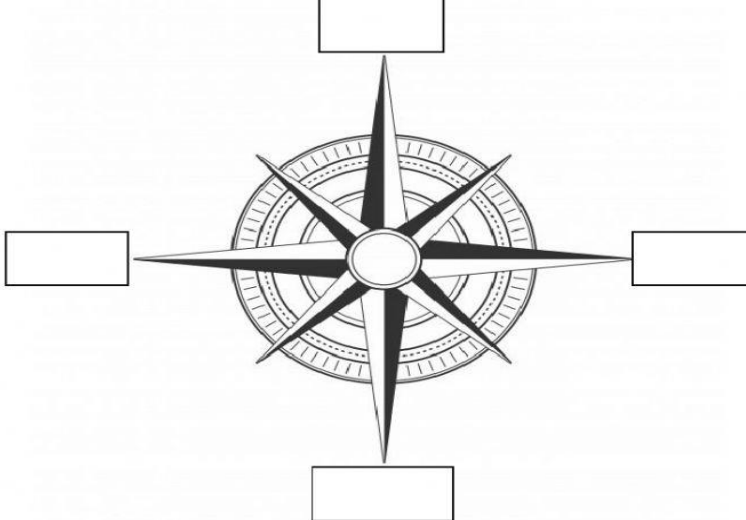
1. Colocá los puntos cardinales en su lugar correspondiente en la brújula. Arrastrá la palabra y soltá.

SUR

ESTE

OESTE

NORTE



2. Escribí las palabras que faltan:

EL SOL SALE POR EL _____ Y SE OCULTA POR EL _____.

SON LAS 7 DE LA MAÑANA Y EL SOL ESTÁ SALIENDO.

LA CASA ESTÁ AL _____.

LA ESCUELA ESTÁ AL _____.

EL SOL ESTÁ AL _____.

EI PARQUE ESTÁ AL _____.



Esta imagen representa el centro de nuestra ciudad, Bogotá.

- Escoge tres (3) sitios que te llamen la atención o que hayas visitado, describe por qué te gustan.





BOGOTÁ

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED

P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA

PLAN DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR

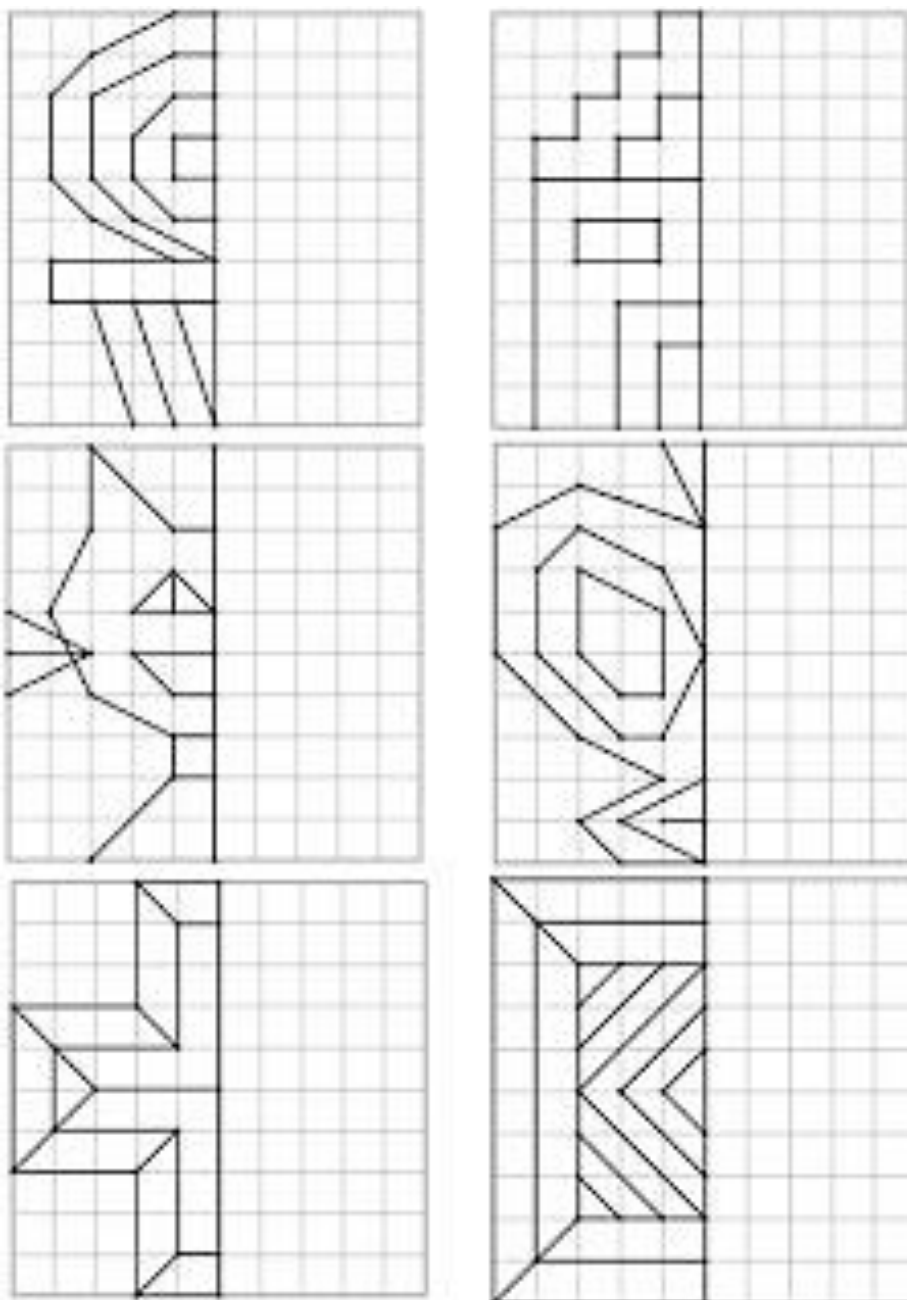
GRADO SEGUNDO JT

2021



Viernes: (Artes)

Completa las figuras siguiendo el patrón de la izquierda.



TERCER PERIODO SEMANA 27 Y SEMANA 28

OBJETIVO: El siguiente plan de flexibilización curricular busca fomentar el aprendizaje e incentivar el desarrollo de habilidades cognitivas relacionadas con las áreas básicas de: matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales, sociales, ética, artes.

SEMANA 27 (Del 19 al 22 de octubre)

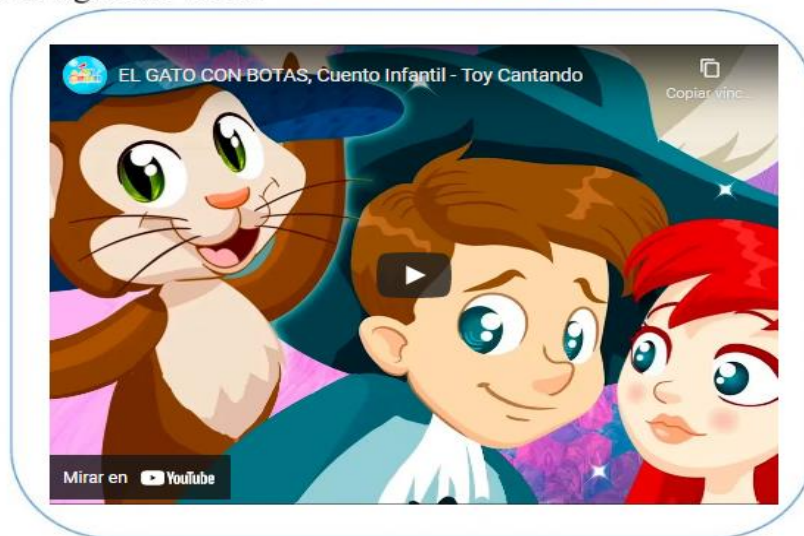
Martes 19: ESPAÑOL COMPRENSIÓN LECTORA

- a. Resuelve la siguiente actividad interactiva

Cuento:
El gato con botas 1



Ve el siguiente video.



Comprensión lectora con varias opciones de respuesta

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Comprensi%C3%B3n_oral/El_gato_c_on_botas_la180435ui

- b. Dibuja las tres partes del cuento de la actividad interactiva “El gato con botas”

MIÉRCOLES 20: MATEMÁTICAS NUMERACIÓN Y SITUACIONES PROBLEMATICAS

a. Completa la tabla

NÚMERO	ESCRITURA	VALOR POSICIONAL				
		Dm	Um	c	d	u
		5	4	3	8	1
6.205						
	Treinta mil doscientos cuarenta y ocho					
769						
			9	0	0	2
	Siete mil cuatrocientos noventa y tres					

b. Resuelve los siguientes problemas

1. en un auditorio hay 7 filas de asientos. Si cada fila tiene 80 asientos, ¿Cuántos asientos hay en el auditorio?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA
7 filas de asientos 80 asientos	$\begin{array}{r} 80 \\ \times 7 \\ \hline 560 \end{array}$	En el auditorio hay 560 asientos.

2. Los lápices se empacan en cajas de 9 unidades. ¿Cuántos lápices hay en 89 cajas?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA
		

3. María y Sofía estudian 5 horas cada día de la semana. ¿Cuántas horas estudian en toda la semana?
(Para resolver el problema recuerde cuantos días tiene una semana)

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA
		

Julio tenía 50 bolitas. En el primer juego ganó 12 bolitas y en el segundo juego ganó 15 bolitas.
¿Cuántas bolitas tiene ahora Julio?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

Problema 2:

Andrea tenía 58 bolitas. En el primer juego perdió 9 y en el segundo perdió 13. **¿Cuántas bolitas tiene ahora Andrea?**

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

Problema 3:

Cristian tenía 60 bolitas. Primero perdió 16 y después ganó 10. **¿Cuántas bolitas tiene ahora Cristian?**

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

JUEVES 21 CIENCIAS

a. Completa la siguiente imagen y colorea

Rotula los movimientos
del agua en su ciclo.



El agua pasa del estado líquido al estado gaseoso debido al calor del sol.

El vapor se enfría al ascender por la troposfera y se condensa formando las nubes.

El agua se enfría, cae de las nubes a la corteza terrestre y llega a los ríos.

El agua de los ríos llega al mar y el ciclo comienza de nuevo.

b. Resuelve

10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

KG

Masa

Volumen

1 dm

1 dm

1 dm

Verticales	Horizontales
<p>1. Es la unidad más usada para medir la masa.</p> <p>3. Es una medida ya establecida.</p> <p>4. Es de lo que están hechos los objetos y de ello depende su masa.</p> <p>7. La cantidad de material que contienen los objetos se conoce como...</p> <p>10. Es la medida de lo que le cabe a un recipiente...</p>	<p>2. La unidad de medida del volumen es el...</p> <p>5. Para determinar la masa de los objetos, se utiliza la...</p> <p>6. Es el espacio que ocupa un cuerpo en el espacio.</p> <p>8. Es la unidad que se utiliza frecuentemente para medir la capacidad de los recipientes.</p> <p>9. Modelo que sirve de muestra o medida para comparar y obtener otra medida igual.</p>

Elegir en cada imagen si es un derecho o un deber.



Atención médica.

Derecho

Deber



Amor y comprensión.

Derecho

Deber



Cuidar la mascota.

Derecho

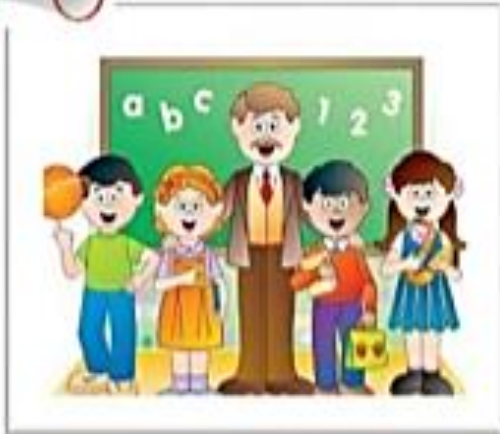
Deber



Alimentación y vivienda.

Derecho

Deber



Educación, juego y recreación.

Derecho

Deber



Limpiar áreas verdes.

Derecho

Deber



Ayudar a lavar la loza.

Derecho

Deber



Libertad de expresión.

Derecho

Deber

Docentes grado Segundo J.T.

201 – Víctor Urazán

202 – Carmen Sabogal

203 – Araceli Panche

204 – Madelaine Herrera