




	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b> <b>FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA”</b>	
		

<b>GUÍA N°:19</b>		<b>TERCER TRIMESTRE</b>		<b>SEMANA: DEL 19 al 22 DE OCTUBRE</b>	
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	Las actividades se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles con la docente titular, y los días jueves y viernes con las docentes de apoyo en arte y corporal. Al inicio de la semana, la docente titular enviará la guía por el grupo de whatsapp del curso, guía que también pueden encontrar en la página del colegio, y las familias enviarán evidencias desde EL CORREO INSTITUCIONAL DE CADA ESTUDIANTE al correo institucional de la docente que corresponda. Los anexos pueden aparecer en la guía o directamente en el whatsapp del curso.				
<b>OBJETIVO:</b>	Desarrollar en niños y niñas, el sentido de pertenencia, identidad y disfrute como parte activa de una comunidad educativa, mediante el desarrollo de actividades rectoras: EL JUEGO, EL ARTE, LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO, Y LA LITERATURA para dar curso a la estrategia APRENDE EN CASA.				
<b>DOCENTE TITULAR:</b>	NANCY ROJAS : email: <a href="mailto:nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co">nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co</a> celular: 3057337947		<b>DOCENTES DE APOYO:</b>	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 <a href="mailto:diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co">diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co</a>	
<b>DÍA</b>	<b>DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL</b>	<b>ACTIVIDAD</b>			
(Lunes 18 de Octubre)	<b>COMUNICATIVA</b> (Comunicación no verbal, comunicación oral, comunicación escrita)  	<b>DIA FESTIVO!!</b>			

<p><b>MARTES</b></p> <p><b>(19 DE OCTUBRE)</b></p>	<p><b>COGNITIVA</b>  <b>(Naturaleza, con grupos humanos y prácticas culturales) (Pensamiento lógico Matemático)</b></p> 	<p>“LA LUZ SOLAR Y LA SOMBRA”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observa el video con atención.”Tiempo de sol -La Sombra”</li> <li>● Busca un espacio de tu casa donde se proyecte tu sombra, cuando hay sol ( el piso, la pared, una sábana) juega con la sombra de tus manos, de tu cuerpo, si quieres haz un video.</li> <li>● Realiza el anexo 1.</li> </ul> <p>RECUERDA QUE LA SOMBRA NECESITA DEL SOL PARA PROYECTARSE!!</p>
<p><b>MIÉRCOLES</b></p> <p><b>(20 DE OCTUBRE)</b></p>	<p><b>PERSONAL SOCIAL</b>  <b>Identidad, autonomía y convivencia.</b></p> 	<p>“IMPORTANCIA DEL RESPETO”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● En compañía de tus padres, observa el video: “LAS CONEJITAS QUE NO RESPETABAN”</li> <li>● Juega a la actividad didáctica sobre el valor del respeto y su importancia, donde podrás responder en familia.</li> <li>● Responde las preguntas de las tres cajitas.</li> <li>● Si quieres realiza un dibujo.</li> </ul> <p>“EL RESPETO NOS HACE SENTIR QUE TODOS SOMOS IGUAL DE IMPORTANTES”</p>

**JUEVES 21  
DE OCTUBRE**



## **CORPORAL**

(Ejes: \*El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento.

\*El movimiento como medio de interacción

\*La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).

## **GUIA 19**

*DESEMPEÑO: Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo.*

### **Actividad.**

1. Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidador)
2. Realizarán las actividades como se proponen en las imágenes \*están anexas. **ESTAS IMÁGENES LO ENCONTRARÁN EN LA GUÍA QUE SE ENVÍA POR EL GRUPO.**
3. En familia propongan qué otras posibilidades de movimiento se pueden realizar.

**¡Listo! Para esta experiencia realiza un registro fotográfico o video de la experiencia.**

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

Correo Institucional: [diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co)

**POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).**

## **GUIA 20**

*DESEMPEÑO: Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo.*

### **Actividad.**

1. Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora) realiza el siguiente experimento.
2. Cuéntanos si en algún momento de tu vida haz visto un arcoíris ¿en tu experimento qué colores observaste?

*¡Listo! Para esta experiencia realiza un registro fotográfico o video de la experiencia.*

### ***un arcoíris en tu casa***

#### ***MATERIALES***

*Para crear tu arcoíris, necesitarás los siguientes materiales:*

- *Vaso con agua*
- *Espejo*
- *Cuarto oscuro*
- *Linterna*

#### ***PROCEDIMIENTO***

*Coloca el vaso de agua sobre una mesa y luego ubica el espejo en su interior en un ángulo. Asegúrate de que la habitación esté totalmente a oscuras. Cierra todas las cortinas y las persianas para que haya una oscuridad total. Toma la linterna y dirige la luz hacia el espejo que ubicaste dentro del vaso. Observa cómo aparece un arcoíris en el ángulo de tu espejo. ¡Ajusta el ángulo del espejo como quieras!*



Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

Correo Institucional: [diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co)

**POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).**

VIERNES

(22 de Octubre)

**ARTÍSTICA**  
(EJES: \*Sensibilidad  
\*Expresión \*Creatividad  
\*Sentido Estético)



### **GUIA 19**

*DESEMPEÑO: Crea formas sencillas de su entorno con diferentes pastas, plastilina y arcilla.*

#### **Impresiones sobre arcilla.**

Necesitarás: arcilla seca al aire que no esté muy húmeda, un rodillo (puede ser un frasco de vidrio), algunas hojas y flores, un punzón o un pitillo.

#### **Apoyo de padres:**

Dirige a tu hija/o a realizar el siguiente paso a paso:

- Haz una bola con el barro.

- Aplana y estira la arcilla con el rodillo.
- Asegura que la arcilla tenga un grosor nivelado de unos 3mm.
- Pon una hoja de árbol, sobre la arcilla.
- Con el rodillo presiona sobre la hoja para que quede impresa en la arcilla.
- Con cuidado, para que no toques la arcilla, quita la hoja.
- Toma el molde circular, escoge donde quieres que quede la impresión y presiona.
- Con un pitillo haz un agujero en la parte superior de la etiqueta. Como alternativa, puedes hacer el agujero con el punzón.
- Deja que los moldes se sequen, unas 12 horas cada lado.
- Úsala para decorar un regalo, llevar como collar, atar alrededor de unas flores o una botella o simplemente como decoración.



**¡Listo!** Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu creación.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

Correo Institucional: [diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co)

**POR FAVOR** en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

## **GUIA 20**

DESEMPEÑO: Disfruta del juego con títeres, imitando con ellos historias, momentos, aventuras, o situaciones cotidianas.

### **JUEGOS TRADICIONALES.**

*“Los momentos de juegos y experiencias en familia serán unos de los mejores recuerdos que les dejemos a nuestros hijos de su infancia. Los juegos tradicionales y populares son un puente perfecto para unirnos, reunirnos y divertirnos”.*

***Diálogo de saberes.***

***¿Qué juguetes existían en la época de tus abuelos o padres?***

***¿a qué juegos jugaban con sus amigos?***

***¿Cuál era su juguete favorito?***

***¡Diviértete en familia! escoge uno o varios de estos juegos y haz un registro fotográfico o un corto video jugando juntos.***

1. Saltar a la cuerda.

5. Saltar con el elástico.

9. Carreras de sacos.

2. Jugar al escondite.

6. Piedra, papel y tijera.

10. Jugar a la gallinita ciega.

3. Rayuela.

7. Trompo.

11. Teléfono roto.

4. Yo-yo.

8. Sillas musicales.

12. Tres en raya

*Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:*

**Correo Institucional:** [diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co)

**POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).**





ANEXOS.











