



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA

ORGANIZACIÓN TRABAJO POR ASIGNATURAS, SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA



PERIODO: III Guía 4 Actividades de refuerzo tecnología e informática
GRADO: 201, 202 JORNADA TARDE FECHA: Oct 25-29

INFORMÁTICA Enviar a profegloriars@gmamil.com

“Carlitos se va a vivir al mundo virtual”

Carlitos es un niño al que le encanta jugar al fútbol con sus amigos. Siempre estaba viviendo grandes aventuras de un lado a otro y, cuando no sacaba la bicicleta para hacer una nueva excursión, era porque ese día había elegido los patines en línea.

Sin embargo, cuando tenía 10 años descubrió la tecnología. Al principio solo usaba Internet para ver vídeos de sus ídolos de fútbol y saltos con bicicleta, pero con el tiempo, cada vez lo usaba más.

Al cabo de un año sus padres le regalaron un móvil y en el colegio siempre le regañaba por no prestar atención a la profesora y las tardes las pasaba encerrado en casa jugando al Fortnite.

Poco a poco fue perdiendo amigos. Incluso, su aspecto, que siempre había sido atlético, cambió.

Sus padres le pedían que saliera a la calle a jugar y que hacer deporte y ver a sus amigos era muy importante. Pero no hacía caso.

Sin embargo, un apagón en toda la ciudad fue la vuelta a la realidad de Carlitos. Al principio se enfadó mucho, pero según pasaban las horas recordó la euforia de marcar un gol o las risas que compartía con sus amigos.

Fue entonces cuando escuchó una voz que venía de la cocina. No la reconocía muy bien, pero pensó que sería de su madre. Y al pensar en ella, entendió que había pasado tantas horas frente al ordenador que ya no reconocía ni la voz de su madre. Eso

sí que le puso muy triste.

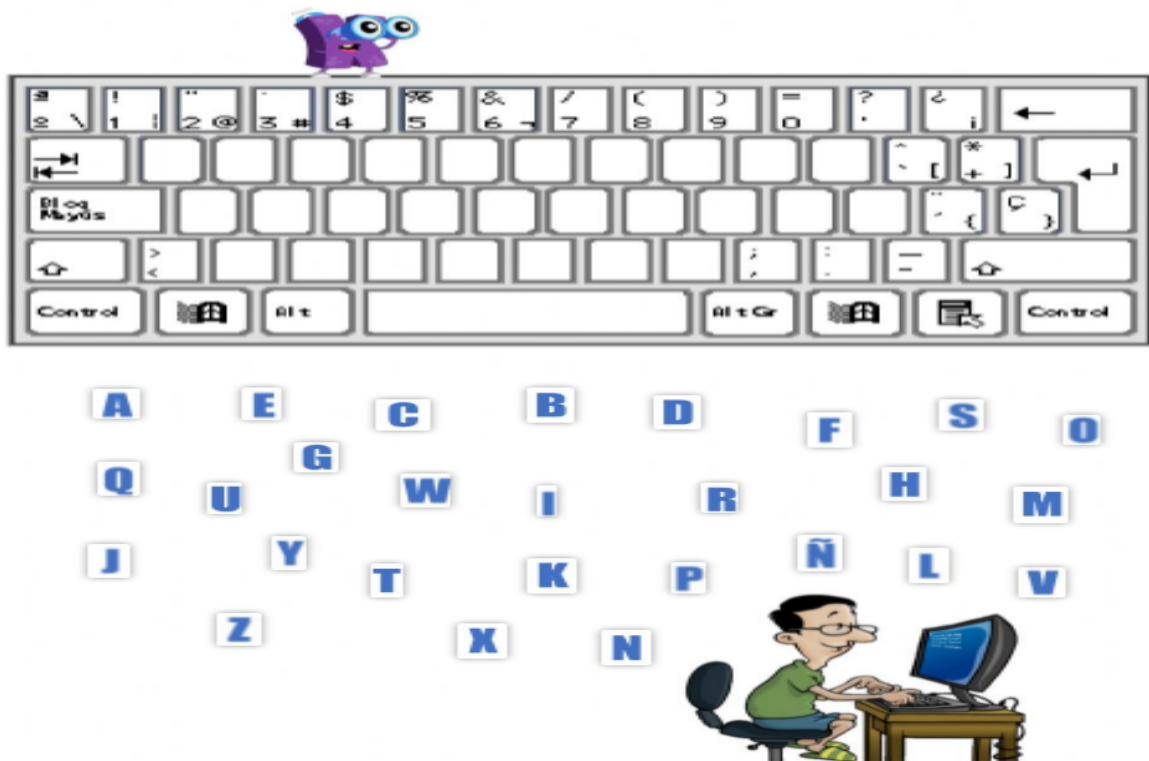
Desde entonces solo dedicó un rato corto al día a jugar con videojuegos, porque ahora para Carlitos era más importante ir al parque de la mano de su mamá.

Actividades

1. Realizar la lectura
2. Hacer un dibujo sobre la lectura y escribir lo que más le gusto
3. ¿Qué enseñanza le dejó la lectura ?

Repasa un poco lo visto en el periodo III

4. Ubica las letras en el lugar que corresponde



5. Encuentra las fuentes de información en la sopa de letras

LIBROS	ANTOLOGÍAS	MONUMENTOS	PERIÓDICOS
REVISTAS	INTERNET	TESTIMONIOS	MUSEOS
DICCIONARIOS	TESIS	AUDIOS	
MANUALES	VIDEOS	MAPAS	

S F E Y D I C C I O N A R I O S C Z P D Y Y R
Y A K U H U S D I C S E H P Z M Z N S B L K V
S I N T E R N E T B L R H T A U D I O S F A O
Z T K M K L J U A K V E L A N T O L O G I A S
Q I M O I A F U L J T V P A R U B I S H P U V
T H Z Z D R D X T B D I Z H C K L I B R O S R
E V K Q M J F T Y R C S F L V L O T H V K A F
S D I R W L T E K U T T X J E O Z M R P Z L W
I O D W G E D S T P V A F B C O O O D M Z J M
S O M C V X M T T C Y S Y E Q U F N T A S X A
P C Z H M L R I O Q E R Y U X E B U P P I W N
M M G R R T S M O X L S D P C K W M Z A C H U
O U M P E R I O D I C O S U C V B Z Q S P N A
K S P L A G M N O S E C O I A F U N E T A A L
T E N U H M J I G T Y D C V B Z Q T A X R H E
I O D Y Y P R O T A O Q L N T I M O A I K X S
X S G K L N D S N S S Y V I D E O S K V C P Z
M D O S D D U D N E Z Z S U Q Y Y E D B J W X