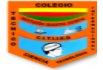




COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA
ESTRATEGIA APRENDE EN CASA



DOCENTE: CECILIA BUSTAMANTE TEMA: GUIA DE REFUERZO	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES Correo docente: aprendeencasacb@gmail.com GUIA DE REFUERZO	GRADO: Tercero 301-302-303-304 JORNADA: TARDE
PERIODO N°3	FECHA DE INICIO: 19 de octubre.	FECHA DE ENTREGA: del 20 al 25 de octubre.

➤ INTRODUCCIÓN

- La presente guía tiene como fin reforzar el trabajo pedagógico como herramienta para el mejoramiento de los aprendizajes.
- **Objetivo:** Busca contribuir al mejor desempeño académico de cada uno de los estudiantes de grado tercero.
- Los referentes teóricos para el desarrollo de este trabajo se toman a partir de las guías desarrolladas en el periodo anterior y éste.



**REFUERZO
ESCOLAR**

Para desarrollar las siguientes actividades:

- ✓ Recuerda tus conocimientos y contesta
- ✓ Lee la guía que corresponda al tema
- ✓ Afianza tus conocimientos, la idea es que los conceptos que no te quedaron claros con el trabajo realizado en las guías desarrolladas, ahora con estos otros ejercicios tengas un mayor aprendizaje.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **CURSO:** _____

➤ **ACTIVIDADES**

➤ **EJERCICIO N°1**

En los niveles de organización de los seres vivos debes distinguir entre **célula, tejido, órgano, sistema y organismo multicelular**.

1-Después de leer la guía que corresponde a este tema, completa los siguientes enunciados escribiendo sobre la línea a que nivel corresponde cada uno de los conceptos.

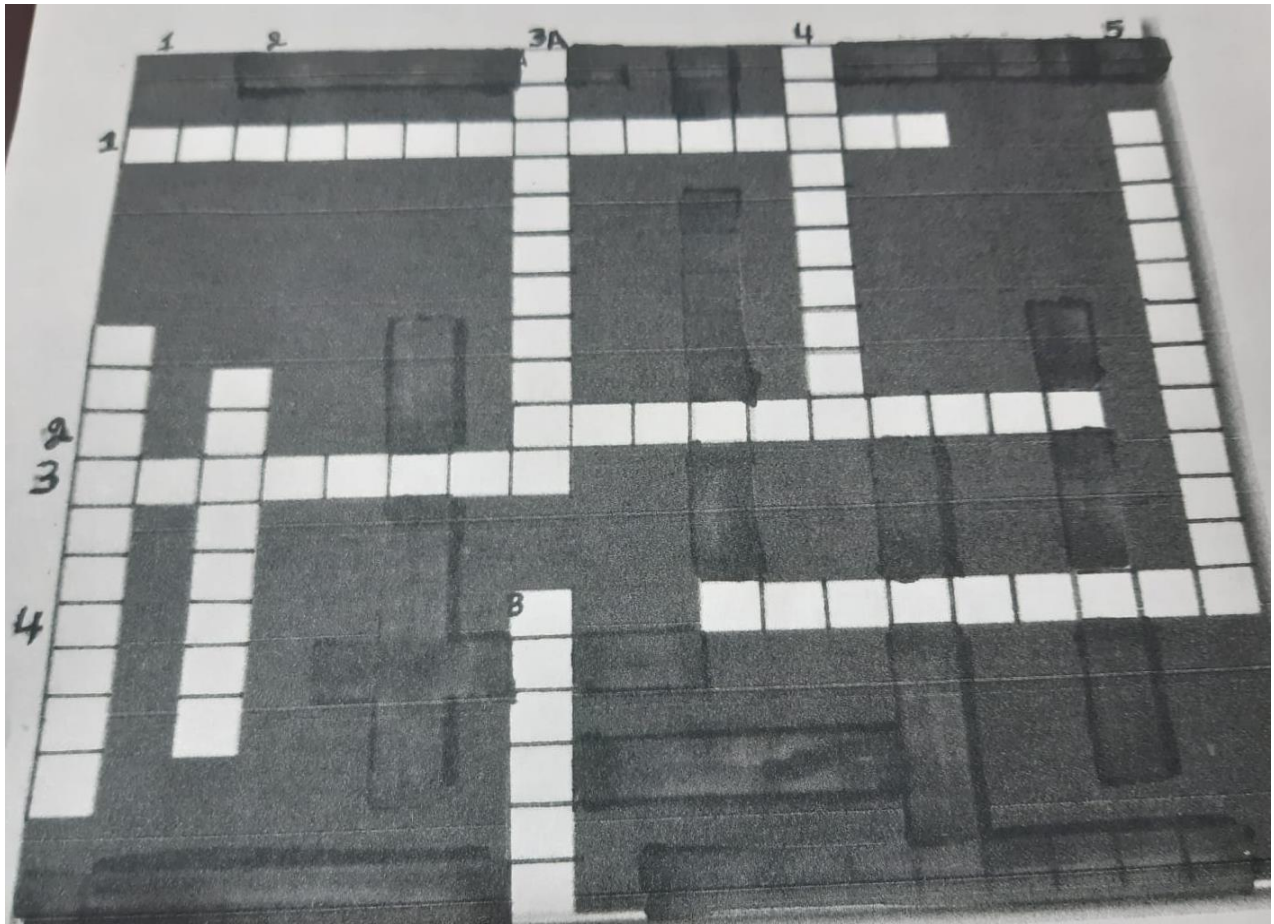
- a- conjunto de células: _____
- b- Conjunto de órganos: _____
- c- conjunto de tejidos: _____
- d- Es la unidad estructural y funcional de los seres vivos: _____
- e- Individuo completo que está constituido por dos o más células:

➤ **EJERCICIO N°2**

2- Teniendo en cuenta los conceptos trabajados, realiza el siguiente crucigrama apoyándose en la fundamentación teórica de las guías N° 8 - 9 y 12.

- **HORIZONTALES**

- 1- Este tipo de seres incluyen las bacterias, los hongos y los gusanos, se alimentan de los desechos de plantas y animales, y los descomponen en el suelo.
- 2- **ALGUNAS CLASES de estos son mixtos, acuáticos y terrestres. (en singular)**
- 3- Este tipo de **factores corresponde a** todos los organismos vivos de un ecosistema.
- 4- Estos **factores corresponden a las características** físico-químicas de un lugar, de un ecosistema: la luz, el suelo, el agua, la temperatura, el relieve.



- VERTICALES

1- Se llaman así a los animales que solo comen plantas.

2- Este tipo de redes están formadas de varias cadenas alimenticias interconectadas y son una representación más realista de las relaciones de consumo en los ecosistemas.

3-Ojo. En esta columna debes buscar 2 palabras A) A las plantas se les llama así, porque producen su propio alimento. B-Nosotros vimos dos clases de estas: Alimenticias y tróficas (escribe la palabra en singular)

4-Reciben este nombre porque solo comen carne.

5-Generalmente son animales, consumen otras plantas y animales, por eso reciben este nombre.

➤ EJERCICIO N°3

3- Después de leer cada concepto en la guía sobre **los ecosistemas**: Lee cada una de las siguientes afirmaciones y scribe una **F** si la afirmación es **FALSA** y una **V** si la afirmación es **VERDADERA**.

- a- El **cosistema acuático** está compuesto por agua dulce y agua salada. ()
- b- Existen más de dos tipos de **ecosistemas** ()
- c- Los **factores abióticos son las características** físico-químicas de un lugar, de un ecosistema: la luz, el suelo, el agua, la temperatura, el relieve ()
- d- En nuestro planeta existen muchos ecosistemas distintos entre ellos: terrestres, acuáticos y mixtos. ()
- e- Dentro de los ecosistemas se encuentran los seres **Bióticos entre los cuales encontramos a los animales y plantas** ()

EJERCICIO N°4

4-A continuación, aparecen diferentes clases de cuerpos. Escribe debajo de cada uno de ellos si es opaco, transparente o traslucido.

¿Transparente, opaco o translúcido?

Transparente	Opaco	Translúcido		
	 botella de vidrio	 camiseta	 jarra	 cubitos de hielo
 lápiz	 papel	 botella de agua	 cinta adhesiva	 lata
				 silla

Ahorra tinta Eco

Muchos Éxitos en el desarrollo de esta guía. No olvides marcarla. Envía por el correo Institucional solo si no vas al colegio. Si vas al colegio entrégala personalmente.

