






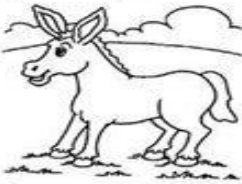
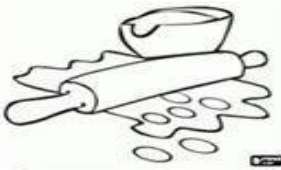



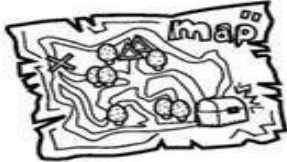
PERIODO: III      Guía 7 Actividades de refuerzo  
 GRADO: PRIMERO      JORNADA: TARDE      FECHA: Del 19 al 29 de Octubre

**NOTA: Queridos padres estamos acercándonos al cierre del año lectivo escolar, por tal motivo en las planeaciones y guías próximas ustedes encontrarán material de apoyo y refuerzo para las evaluaciones finales que comprenden temas específicos de matemáticas y español, por favor diligenciar las actividades específicas para cada día, por favor realizar práctica de lectura a diario.**

**Martes 19 de Octubre: ESPAÑOL**

**LETRA M:**

- Observa la imagen y construye la palabra. Realiza el trazo siguiendo su correcta direccionalidad.
- Utiliza el renglón adecuadamente y colorea.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br>no  | <br>sa   | <br>no |
| <br>la | <br>sa  | <br>a |
| <br>el | <br>ela | <br>pa |

Realiza la siguiente lectura, luego cópiala en tu cuaderno, recuerda llevar el renglón:

Realiza la siguiente lectura con mucha atención.


**Memo y su mamá**



Memo ama a su mamá.  
 Mamá ama a Memo, a Mimi y a Ema.  
 Ema ama a su mamá, a Memo y a Mimi. Mamá mima a Ema y a Memo. Mamá mima a Memo y a Mimi. Mamá mima a Mimi y a Ema.

Números hasta 100: escribe los números que faltan.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  |    | 4  |    | 6  |    | 8  |    | 10  |
|    | 12 | 13 |    | 15 |    | 17 |    | 19 |     |
| 21 |    | 23 | 24 |    | 26 |    | 28 | 29 | 30  |
|    | 32 |    | 34 | 35 |    |    | 38 |    |     |
| 41 |    | 43 |    | 45 |    | 47 |    |    | 50  |
|    | 52 |    | 54 |    | 56 |    | 58 |    | 60  |
| 61 |    | 63 |    | 65 | 66 |    | 68 | 69 |     |
|    | 72 |    |    |    | 76 | 77 | 78 |    | 80  |
| 81 |    | 83 | 84 | 85 |    | 87 |    |    |     |
|    | 92 |    | 94 |    | 96 |    | 98 | 99 | 100 |



Dictado de los números:

Papitos por favor dictar los números a los niños y orientarlos para que puedan diligenciar la siguiente guía, ustedes dirán algunos números hasta el 100 para el dictado, esos mismos números luego los pondrán en orden ascendente (de mayor a menor), posteriormente dirán unos nuevos números para que ellos ubiquen el que va antes y después.




**NOMBRE:** .....

**DICTADO DE NÚMEROS:**

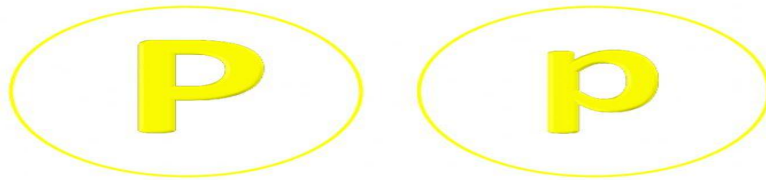
**ORDENAR DE MAYOR A MENOR**

**ESCRIBÍ EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE LOS NÚMEROS ANTERIORES**

**COMPLETÁ CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN CADA SERIE**

Letra P: practica la lectura de la siguiente imagen, luego copia las oraciones en tu cuaderno:



pa pe pi po pu

mopa pelo paloma sopa

papá sapo mapa pila

Pili lame el polo.



Mi papá me alisa el pelo.

El puma pisa al sapo.

Pepe pasa la mopa al suelo.








Pepi pela las pipas.

Completa con la sílaba correspondiente, luego colorea la palabra correspondiente:



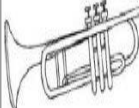

CEIP FRANCISCO GINER DE LOS RIOS  
C/ Camino de Gelves s/n  
41927 Mairena del Aljarafe (Sevilla)  
41008337





|   |                      |      |
|---|----------------------|------|
|  | <input type="text"/> | LETA |
|  | <input type="text"/> | RRO  |
|  | <input type="text"/> | ZZA  |
|  | <input type="text"/> | ZO   |
|  | <input type="text"/> | LPO  |

SELECCIONA LA PALABRA CORRECTA

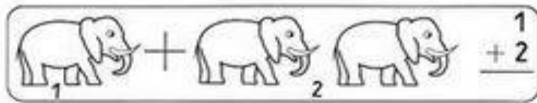
|   |        |   |        |
|---|--------|---|--------|
|  | AMIGOS |  | PALOMA |
|   | PINTOR |   | MUÑECA |

|   |          |   |         |
|---|----------|---|---------|
|  | TROMPETA |  | CAMPANA |
|   | MINA     |   | PAPÁ    |

|   |       |   |        |
|---|-------|---|--------|
|  | MAPA  |  | CAMIÓN |
|   | MÓVIL |   | LÁPIZ  |

PA PE PI PO PU

Sumas básicas: resuelve



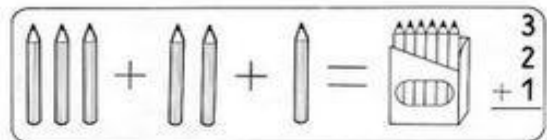
$$\begin{array}{r} 20 \\ +13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ +11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ +21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ +32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ +24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ +15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ +16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ +51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ +54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ +56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ +62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ +18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ +25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ +70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +61 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 60 \\ +21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ +10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 12 \\ +10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ 13 \\ +43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 46 \\ +32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 14 \\ +53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 25 \\ +13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ 2 \\ +32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 23 \\ +41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ 15 \\ +43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 61 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 73 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ 11 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 12 \\ +30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ 4 \\ +32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 40 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

Para pensar y resolver:

4. Pablo colecciona cromos de fútbol. La colección tiene 93 cromos y Pablo ya tiene 58. ¿Cuántos cromos le faltan para completar la colección?

Suma       Resta

Operación:      Resultado:



5. Alicia tiene ahorrado 37 € y su abuela le da 22€ por su cumpleaños. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

Suma       Resta

Operación:      Resultado:



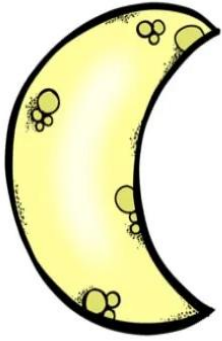
6. Papá tiene 39 años y el abuelo 27 más que él. ¿Cuántos años tiene el abuelo?

Suma       Resta

Operación:      Resultado:



Letra L: lee y resuelve según corresponda, la lectura de la luna debes copiarla en tu cuaderno



LUNA Luna

luna

Lulú tiene el cabello largo y plateado como la luna. Los niños de la escuela les gusta el cabello de Lulu, y le dicen la niña luna, a Lulu le gustaba que le dijeran eso y compro un hermoso pez y lo llamo Lula, por que sonaba igual que Lulu y luna.

|  |    |  |    |  |    |
|--|----|--|----|--|----|
|  | LI |  | LU |  | LO |
|  | LA |  | LA |  | LE |
|  | LO |  | LO |  | LA |
|  | LA |  | LI |  | LU |
|  | LE |  | LA |  | LO |
|  | LI |  | LI |  | LU |
|  | LE |  | LA |  | LI |
|  | LU |  | LO |  | LO |
|  | LI |  | LE |  | LU |
|  | LA |  | LO |  | LE |

Escribe los nombres y colorea:

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ 105.

la le li lo lu

Mira si los nombres tienen la, le, li, lo, lu, y escríbelo.

|    |    |  |    |  |    |  |    |  |
|----|----|--|----|--|----|--|----|--|
|    | == |  | == |  | == |  | == |  |
| li |    |  |    |  |    |  |    |  |
|    | == |  | == |  | == |  | == |  |
|    | == |  | == |  | == |  | == |  |
|    | == |  | == |  | == |  | == |  |

Completa las casillas sumando el número que aparece en la parte superior:

**1 Piensa y resuelve:**

Escribe el signo correspondiente y luego ordena de menor a mayor:

ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

**MAYOR**      **MENOR**      **IGUAL**

**>**                      **<**                      **=**

Escibe el signo de mayor  $>$ , y menor  $<$  e igual  $=$  en cada parejas de dibujos y números.

|   |                          |   |  |                          |   |
|---|--------------------------|---|--|--------------------------|---|
|  | <input type="checkbox"/> |  | 29 <input type="checkbox"/>  | 12                       |   |
| 13 <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | 14  | 36 <input type="checkbox"/>  | 31                       |   |
| 19 <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | 19  | 48 <input type="checkbox"/>  | 58                       |   |
| 15 <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | 20  |  | <input type="checkbox"/> |  |
|  | <input type="checkbox"/> |  | 45 <input type="checkbox"/>  | 51                       |   |
| 59 <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | 22  | 30 <input type="checkbox"/>  | 39                       |   |
| 21 <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | 49  | 28 <input type="checkbox"/>  | 40                       |   |
| 18 <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | 18  |   | <input type="checkbox"/> |  |

Ordena los siguientes números de menor a mayor:

|    |    |    |    |    |   |                      |   |                      |   |                      |   |                      |   |                      |
|----|----|----|----|----|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 5  | 22 | 27 | 24 | 4  | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |
| 22 | 19 | 5  | 2  | 3  | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |
| 28 | 12 | 4  | 14 | 9  | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |
| 18 | 15 | 9  | 27 | 20 | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |
| 24 | 8  | 6  | 2  | 29 | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |

|    |    |    |    |    |   |                      |   |                      |   |                      |   |                      |   |                      |
|----|----|----|----|----|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 20 | 2  | 9  | 11 | 17 | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |
| 3  | 17 | 14 | 8  | 16 | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |
| 19 | 8  | 29 | 20 | 1  | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |
| 4  | 16 | 19 | 20 | 17 | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |
| 30 | 11 | 28 | 19 | 25 | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |

|    |    |    |    |    |   |                      |   |                      |   |                      |   |                      |   |                      |
|----|----|----|----|----|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 7  | 29 | 3  | 24 | 9  | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |
| 10 | 26 | 12 | 5  | 22 | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |
| 28 | 27 | 26 | 1  | 10 | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |
| 26 | 18 | 16 | 4  | 23 | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |
| 14 | 19 | 20 | 12 | 4  | → | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> | < | <input type="text"/> |

© [webdelmaestro.com](http://webdelmaestro.com)

Miércoles 27 de octubre: ESPAÑOL

Letra S: lee y completa con las palabras que tienen S.

AULAPT.ORG

Esa osa se pasea sola.

Esa  se pasea  \_\_\_\_\_

Esa osa se pasea \_\_\_\_\_

La  al  \_\_\_\_\_

La sirena al \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

Sopa de  de  \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ de saliva de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Autor: pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA) Propiedad: Gobierno de Aragón

Lee y copia la siguiente historia de Superman en tu cuaderno, luego encierra en la imagen las sílabas **sa-se-si-so-su**.

# S Superman



Un día Superman estaba volando cuando vio a un monstruo. Superman le ganó y se fue volando a su casa. Se subió al tejado, el tejado se rompió porque estaba sucio y Superman se cayó. Se rompió un diente y se fue al dentista. El dentista era otro monstruo que se llamaba Samuel, entonces Superman le ganó también y se fue a otro dentista que no dijera mentiras y fuera simpático. Allí se curó el diente. Al salir se encontró a una mosca, se hicieron amigas, se fueron de excursión la selva y lo pasaron muy bien.

## Jueves 28 de octubre: MATEMÁTICAS

Unidades, decenas y centenas: ubica los números según corresponda, luego colorea tantas bolitas como corresponda en cada columna.

$34 = \square \text{ D } \square \text{ U}$

$21 = \square \text{ D } \square \text{ U}$

$17 = \square \text{ D } \square \text{ U}$

$88 = \square \text{ D } \square \text{ U}$

$37 = \square \text{ D } \square \text{ U}$

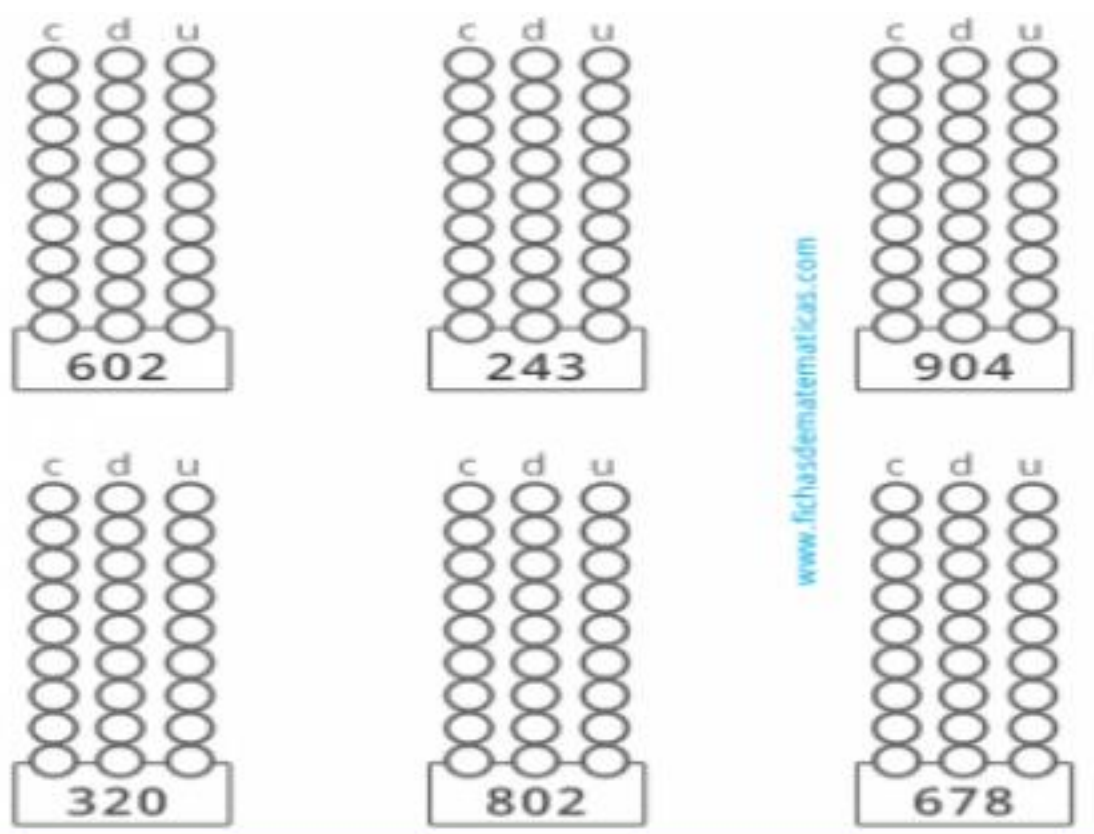
$52 = \square \text{ D } \square \text{ U}$

$46 = \square \text{ D } \square \text{ U}$

$63 = \square \text{ D } \square \text{ U}$

$90 = \square \text{ D } \square \text{ U}$





Ubica los números en su casilla correspondiente:

### Unidades, decenas y centenas

Rellena los siguientes cuadros con las unidades, decenas y centenas.

354 → 

|   |   |   |
|---|---|---|
| c | d | u |
|   |   |   |

671 → 

|   |   |   |
|---|---|---|
| c | d | u |
|   |   |   |

862 → 

|   |   |   |
|---|---|---|
| c | d | u |
|   |   |   |

207 → 

|   |   |   |
|---|---|---|
| c | d | u |
|   |   |   |

www.fichasdematematicas.com

512 → 

|   |   |   |
|---|---|---|
| c | d | u |
|   |   |   |

35 → 

|   |   |   |
|---|---|---|
| c | d | u |
|   |   |   |

67 → 

|   |   |   |
|---|---|---|
| c | d | u |
|   |   |   |

379 → 

|   |   |   |
|---|---|---|
| c | d | u |
|   |   |   |

103 → 

|   |   |   |
|---|---|---|
| c | d | u |
|   |   |   |

920 → 

|   |   |   |
|---|---|---|
| c | d | u |
|   |   |   |

Lee cuidadosamente y resuelve los problemas:



## Problemas

Lee con atención y responde



Don Braulio tenía 503 vacas y compró 389 más. ¿Cuántas vacas en total tiene ahora Don Braulio?

**PISTAS**

- Tenía .....vacas
- Compró .....vacas

**SOLUCIÓN**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



**RESPUESTA:**

Ahora tiene .....

Si en una huevera entran 36 huevos ¿Cuántos huevos necesito para llenar 3 hueveras?

**PISTAS**

- En 1 huevera entran .....huevos

¿En 3 hueveras?

**SOLUCIÓN**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**RESPUESTA:**

Necesito .....



Letra T: busca las palabras con T, en la sopa de letras, luego une cada palabra con su dibujo.

**SOPA DE LETRAS**  
Encuentra el nombre de los dibujos en la sopa de letras.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | s | f | g | u | e | a | o | s | a |
| s | o | t | i | g | r | e | o | p |   |
| u | p | a | m | u | t | m | t | p | t |
| l | a | t | b | u | b | o | a | i |   |
| a | t | r | i | a | r | r | m | o | n |
| h | o | l | a | c | e | a | o | a |   |
| t | a | z | a | i | a | o | t | o | a |
| s | i | b | o | a | r | i | e | o | d |

Escribe

*Creaciones... materiales educativos*

ESCUCHA SU NOMBRE. UNE CON SU PALABRA.

¿QUÉ SILABA LLEVA?

|   |   |        |
|---|---|--------|
|    |    | TELA   |
|    |    | MOTO   |
|    |    | TOMATE |
|    |    | PATO   |
|   |   | TAPA   |
|  |  | PITO   |

TA TE TO TO TO TO

LIVWORKSHEETS

Lee y copia las oraciones en tu cuaderno, luego ordena las palabras para formar oraciones.

# Lee y responde



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

La moto de mi tío

5



Mi tío Samuel tiene una moto. Mi tío toma la moto y sale a pasear solo. La moto de mi tío es bonita y muy útil para salir a pasear. Tito le pide la moto a mi tío, pero mi tío le pide a Tito que le de muy lento al pasar. Y meta la moto al final.

- 11
- 19
- 26
- 34
- 42
- 50
- 58
- 63

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.

Ordena los enunciados. Inicia con mayúscula y termina en punto.

|        |        |       |       |
|--------|--------|-------|-------|
| atole. | Tito   | toma  |       |
| de     | Tito.  | El    | atole |
| tiene  | Samuel | moto. | una   |
| moto   | tío.   | La    | de mi |
| la     | pide   | moto. | Tito  |

Los invito niños y niñas a realizar estas actividades que les permitirá hacer refuerzo en lectoescritura.

LEE CONSTRUIR  
ESCRIBE

Ordene palabras arrastrando y forme oraciones.

careta. pone la Benito se

es La morada. camisa

a besa bebé. Rosaura su

balón. Camilo el bota

corre perrita el por bosque. la

LIVEWORKSHEETS

## Escritura Creativa

¿Para que sirven?

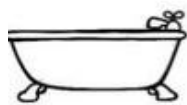
Observa los siguientes dibujos y escribe una oración que los describa.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Responde la actividad del siguiente link [Ejercicio pdf online de Lectura comprensiva para primaria \(liveworksheets.com\)](https://www.liveworksheets.com) y manda una foto de tu puntuación.

Martes 26 de Octubre: Pileo

Continuemos practicando la lectura e interpretación de escritos.

Nombre: \_\_\_\_\_

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## Días de lluvia

Antonio adora la lluvia. Él tiene un impermeable amarillo. Antonio salta en los charcos.



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| ¿Quién ama la lluvia?            | <input type="radio"/> María<br><input type="radio"/> Antonio                        |
| ¿De qué color es su impermeable? | <input type="radio"/> Azul<br><input type="radio"/> Amarillo                        |
| ¿Qué hace Antonio?               | <input type="radio"/> Salta en los charcos<br><input type="radio"/> Va a la escuela |

Seres vivos y no vivos.

Dibuja en tu cuaderno de ciencias las siguientes imágenes y colorea de acuerdo a lo que se propone en la actividad.

Colorea de verde LOS SERES VIVOS

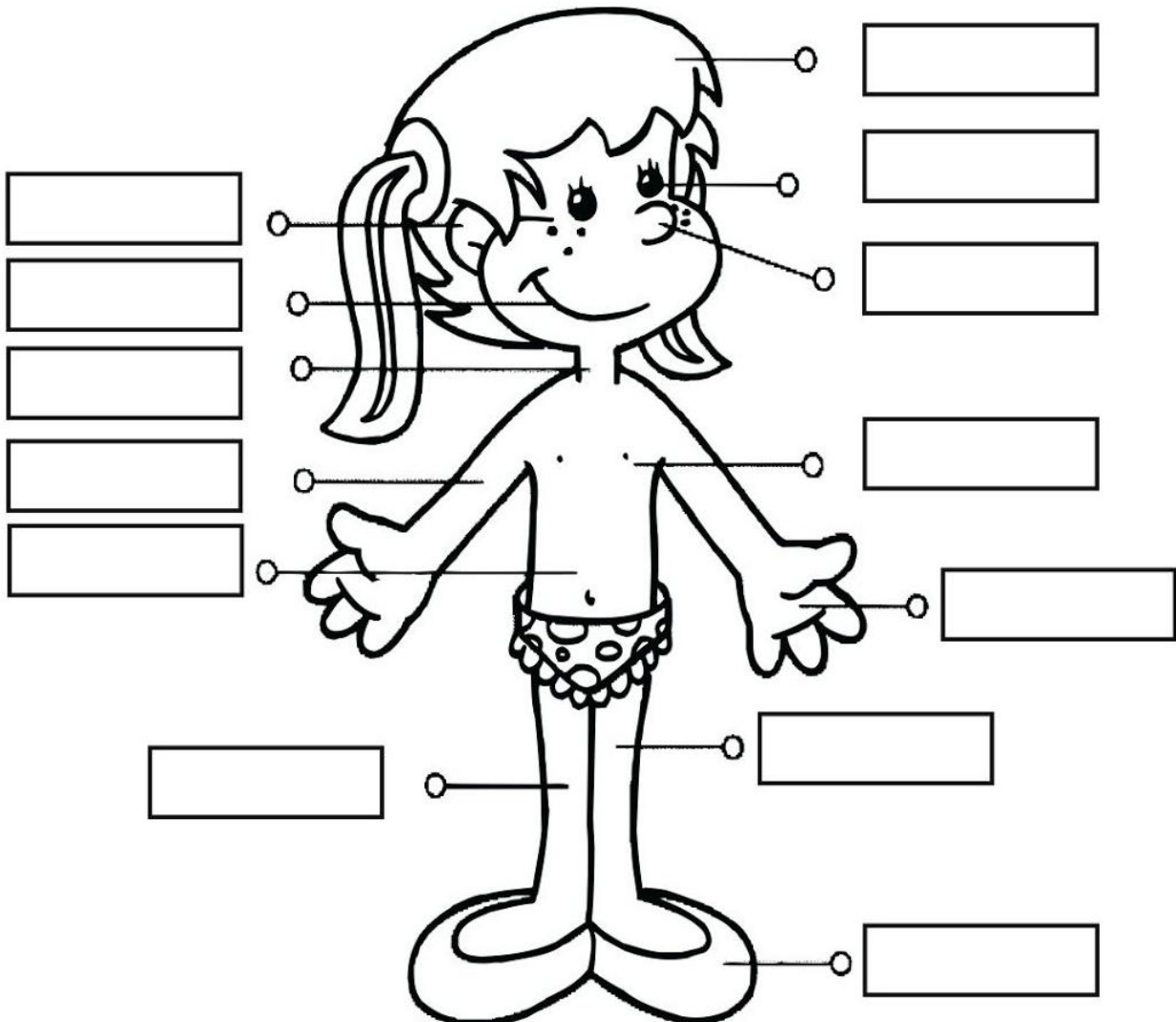
Colorea de rojo LOS SERES INERTES



Los seres vivos:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Observa la siguiente imagen: En tu cuaderno de ciencias naturales escribe las partes del cuerpo que se señalan.

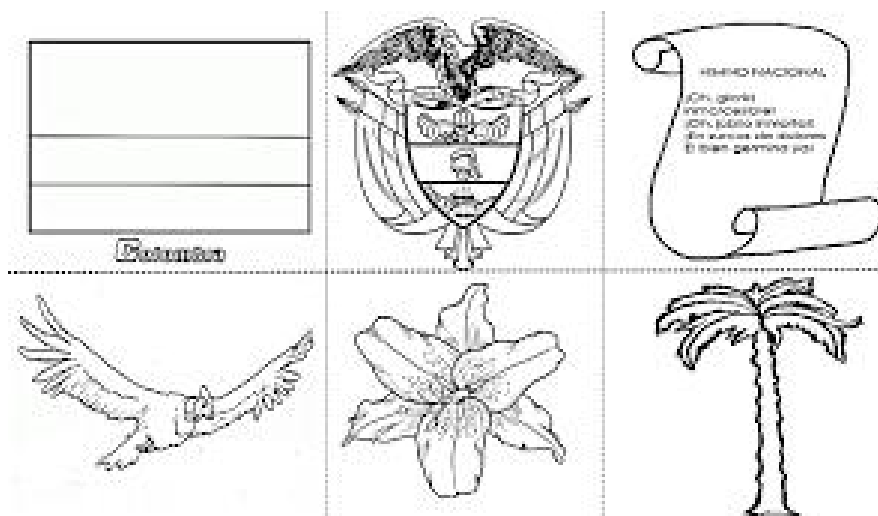




En el cuaderno de sociales; representa con recortes o dibujos tu colegio, escribe el nombre de tu colegio.

En el cuaderno de sociales, escribe el nombre de cada uno de los símbolos patrios.

Recuerda la importancia de aprendernos el himno Nacional.



Hoy vamos a reforzar lo visto en la última guía de Tecnología. Recordemos que los humanos necesitamos de energía para desarrollar las actividades diarias.

### Actividades

1. Dibuja la forma como recibes la energía para tu cuerpo.
2. Dibuja y escribe los alimentos que hoy te han generado energía.
3. Observa las siguientes imágenes. En cada una se realizan actividades. Piensa oraciones según la imagen y escríbelas utilizando buena letra y ortografía, Siempre usa mayúscula para iniciar y terminar en punto(.)



**Ejemplo:**

Sofía utiliza sus colores para pintar un arcoiris.





Recuerda enviar las evidencias de trabajo al director de grupo que corresponde.

|                   |  |
|-------------------|--|
| 101 Jenny Arroyo  | <a href="mailto:jenny.arroyo@iedtecnicointernacional.edu.co">jenny.arroyo@iedtecnicointernacional.edu.co</a>   |
| 102 Margot Garcia | <a href="mailto:margot.garcia@iedtecnicointernacional.edu.co">margot.garcia@iedtecnicointernacional.edu.co</a> |
| 103 Carlos Novoa  | <a href="mailto:carlos.novoa@iedtecnicointernacional.edu.co">carlos.novoa@iedtecnicointernacional.edu.co</a>   |
| 104 Ninfa Pardo   | <a href="mailto:ninfa.pardo@iedtecnicointernacional.edu.co">ninfa.pardo@iedtecnicointernacional.edu.co</a>     |
| Tecnologia        | <a href="mailto:profegloriars@gmail.com">profegloriars@gmail.com</a>   |