



Área	Tecnología e Informática	Curso	Quinto	Jornada	Tarde
Nombre del docente	Kenia Latorre	Cursos a cargo		501-502	
Nombre del docente	Oliva González	Curso a cargo		503	
Nombre del docente	David Martínez	Cursos a cargo		504	

Actividades

GUÍA 4 DEL TERCER TRIMESTRE- ACTIVIDAD DE REFUERZO

A. Copia y dibuja en tu cuaderno

TIPOS DE MÁQUINAS

Según el número de piezas que tengan, las máquinas pueden ser:

Simple	Compuestas
Tienen pocas piezas.	Tienen muchas piezas.
<p>palanca (sábido) rampa (tobogán) rueda polea</p>	<p>bicicleta frigorífico tableta excavadora</p>

1 Escribe **V** si la frase es verdadera o **F** si es falsa.

- La rueda es una máquina simple.
- El ordenador es una máquina simple.
- Un robot es una máquina compuesta.
- La polea es una máquina compuesta.
- La rampa como las que hay para salvar obstáculos, como las escaleras, son máquinas simples.....

2 Relaciona.

Máquina simple		Máquina compuesta		
Máquina compuesta		Máquina compuesta		Máquina compuesta



3. **Escoge la respuesta correcta:**

El software se refiere a:

- La parte física del computador, que se puede ver y tocar.
- El conjunto de programas que permite trabajar en el computador.
- Es el cerebro del computador.

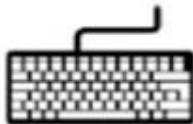
El software se puede clasificar en:

- Sistemas operativos, aplicaciones y programas.
- Programas e instrucciones.
- Aplicaciones y manejo del computador.

El hardware se refiere a:

- La parte física del computador, que se puede ver y tocar.
- El conjunto de programas que permite trabajar en el computador.
- Es el cerebro del computador.

4. **Ubica en la sopa de letras los elementos del hardware que aparecen en las imágenes.**



5. **Encierra con color azul los que se considere hardware y en rojo lo que se considere software**



4. Identifica y escribe si es dispositivo de entrada, salida o de almacenamiento según corresponda.

TECLADO  <input type="text"/>	MONITOR  <input type="text"/>	AURICULARES  <input type="text"/>	DISCO DURO  <input type="text"/>
MICROFONO  <input type="text"/>	DISQUETE  <input type="text"/>	IMPRESORA  <input type="text"/>	MEMORIA RAM  <input type="text"/>
SCANNER  <input type="text"/>	PARLANTES  <input type="text"/>	PLOTTER  <input type="text"/>	LECTOR/GRABADOR CD-DVD  <input type="text"/>
CAMARA WEB  <input type="text"/>	PENDRIVER  <input type="text"/>	DATA DISPLAY  <input type="text"/>	CD O DVD  <input type="text"/>



6. Dibuja en tu cuaderno



2. Enviar evidencias de las actividades

Enviar las evidencias del desarrollo de la guía al correo del respectivo docente los cuales están relacionados en la tabla al final, en asunto escriba el nombre del estudiante y el curso (por favor utilizar el correo institucional).; **EN ASUNTO** escriba el nombre del estudiante y el curso.

CURSO	NOMBRE DEL DOCENTE	CORREO
501-502	Kenia Latorre	Kenia.latorre@iedtecnicointernacional.edu.co
503	Oliva González	oliva.gonzalez@iedtecnicointernacional.edu.co
504	David Martínez	david.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co