



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

<b>DOCENTE:</b> Hernán Cobos	<b>ASIGNATURA:</b> Ética	<b>GRADO - CURSO:</b> 704
<b>CORREO:</b> hernan.cobos@iedtecnicointernacional.edu.co	<b>Guía 10: Emociones y resolución de conflictos</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> 20 Octubre		

## Guía 10: Emociones y resolución de conflictos

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo interprete y valore sentimientos y necesidades individuales y colectivas con el fin de solucionar conflictos cotidianos.

### CLARIDAD COGNITIVA

**ACTIVIDAD 1:** Leo cuidadosamente el texto dado.

#### “MASCARAS”

Cada vez que me pongo una máscara para tapar mi realidad. Fingiendo ser lo que soy y no ser lo que soy, lo hago para preservar las amistades. Luego descubro que cuando pierdo a un amigo por haber sido autentico realmente no era amigo mío sino la máscara, lo hago para atraer a la gente, al punto de descubrir que atraigo a otros enmascarados, alejando a los demás debido a un estorbo: la máscara. Lo hago para evitar ofender a alguien y ser diplomático; inmediatamente descubro aquello que más ofende a las personas con quienes quiero intimar, es la máscara. Lo hago para evitar que la gente vea mis debilidades; y rápidamente descubro que al no ver mi humanidad, los demás no me pueden querer por lo que soy, sino por la máscara. Lo hago convencido de que es lo mejor que puedo hacer para ser amado; de igual manera descubro la triste paradoja: lo que más deseo lograr con mis mascararas es precisamente lo que impido con ellas.

**ACTIVIDAD 2:** Teniendo en cuenta el texto anterior, caracterizo las cualidades que debe tener una persona sincera y una persona que use mascararas.

#### Cualidades de personas sinceras (sin máscaras):

- Respetuosas.
- Sinceras.
- Tolerantes.
- Fieles.
- Abnegadas.
- Afectuosas.
- Desinteresadas.
- Serviciales.
- Alegres.
- Comprensivas.

#### Cualidades de personas con máscaras:

- Indiferentes.
- Irrespetuosas.
- Desleales.

- Interesadas.
- Egoístas.
- Manipuladoras.
- Traicioneras.
- Intolerantes.
- Incomprensibles.
- Infieles.

**ACTIVIDAD 3:** Según mi experiencia como estudiante, amigo, compañero. Escribo las actitudes que observo en mi cotidianidad referente a personas con y sin mascararas. Utilizo mi cuaderno.

**ACTIVIDAD 5:** Conceptualizo y comprendo.

### MI APORTE EN LA FAMILIA:

El hombre es un ser social por naturaleza. Eso lo lleva a vivir con todos en la familia, en la escuela y en la comunidad. Ser una persona ética es permanecer en una actitud de respeto y tolerancia frente a los que nos rodean.

Por hacer parte de un grupo social debemos tener lazos de relación muy profundos que necesitamos cultivar y afianzar a través de la continua interacción con el otro.

#### 5.1. Según el texto anterior, puedo decir que el hombre es sociable porque:

- a. la conveniencia lo requiere.
- b. su condición se lo exige y le pide convivir con los demás.
- c. su familia es importante.
- d. su actitud de respeto trasciende la familia.

#### 5.2. Si somos personas éticas y pertenecemos a un grupo social, debemos:

- a. tener consideración con los demás.
- b. ser indiferente ante las situaciones de los que me rodean.
- c. tener lazos de relación profundos que debemos cultivar.
- d. ser conscientes de nuestra condición humana.

**ACTIVIDAD 6:** Observo e interpreto.



**6.1. Interpreto cada una de las imágenes anteriores. Utilizo el cuaderno para escribir.**

**6.2. Selecciono la respuesta correcta según el enunciado y teniendo en cuenta las imágenes anteriores.**

**6.2.1. El sentimiento que puede sentir una persona que está en estado de depresión es:**

- a. desconfianza, inseguridad y tristeza.
- b. baja auto estima y control de sí mismo.
- c. confianza y cordialidad.
- d. interés y confusión.

**6.2.2. Una persona vengativa es la que demuestra rencor y rabia porque:**

- a. su pensamiento es negativo.
- b. la indecisión invade su ser.
- c. es una persona altruista.
- d. demuestra transparencia.

**6.2.3. Una persona con miedo es una persona con sentimientos desagradables porque:**

- a. es un sentimiento primario que siempre amenaza.
- b. existe la percepción de un peligro real o supuesto, presente o futuro.
- c. es un sentimiento que expresa terror y pánico.
- d. es una emoción que se deriva de una aversión innatural sin riesgo.

**6.2.4. Teniendo en cuenta la gráfica anterior, las emociones positivas, que rempazan a las negativas son:**

- a. contenta pero con dudas.
- b. enojada pero con miedo.
- c. vengativa y triste.
- d. alegre y contenta.

**ACTIVIDAD 7:** Leo y comprendo.

LA NUEVA AMIGA.

Clara se alegró que por fin fuera sábado. Su papá le había dicho que ese día iba a conocer a una nueva amiguita. Cuando llegaron a la casa de don Miguel, su esposa les abrió la puerta.

-Hola Clara, Lucía está esperándote en la sala, tiene muchas ganas de conocerte-, le dijo la señora con una gran sonrisa.

Clara también estaba muy impaciente por ver a Lucía, así que corrió al lugar donde le había dicho la señora que era la sala.

Allí encontró a una niña sentada en una especie de silla con unas grandes ruedas a los lados.

-¿Qué es ese carrito en el que estás sentada?-, preguntó Clara.

-No es un carrito, es mi silla de ruedas-, respondió Lucía.

-¿Y para qué sirve?, Clara sentía curiosidad-Es que como no puedo caminar, con la silla de ruedas puedo ir a cualquier parte, le explicó Lucía.

-¿No puedes caminar?-, preguntó Clara un poco triste, porque a ella le gustaba mucho jugar pelota, y quería jugar pelota con Lucía, - ¿y puedes jugar?

-Claro que sí, ayer me regalaron un juego de memoria y si quieres podemos jugar - respondió Lucía muy contenta.

-¡Sí, a mí me gusta mucho jugar memoria!

Y así, las dos niñas estuvieron jugando toda la tarde, primero memoria, después armando un rompecabezas y luego haciendo castillos con trocitos de madera. De regreso a casa, Clara estaba feliz. Ahora tenía una nueva amiga. Y Lucía le había prometido que la próxima vez, jugarían juntas a las muñecas.

## **7.1. Según el texto anterior encuentro la respuesta correcta.**

### **7.1.1. En el texto anterior se denotan sentimientos de:**

- a. amistad, hipocresía e intolerancia.
- b. sinceridad, comprensión y amistad.
- c. tristeza, rabia y discriminación.
- d. amor, felicidad, enojo.

### **7.1.2. La actitud de Clara frente a la limitación de lucia fue de:**

- a. comprensión.
- b. intolerancia.
- c. burla.
- d. egoísmo.

### **7.1.3. El encuentro entre las dos niñas fue de:**

- a. apatía.
- b. curiosidad.
- c. alegría.
- d. rechazo.

### **7.1.4. Según el texto, si en mi rol como estudiante encontrara a un compañero con limitaciones similares, mi actitud seria de respeto y comprensión porque,**

- a. manifiesto ser una persona altruista.
- b. lo trato con lastima.
- c. trato a esa persona por conveniencia.
- d. quiero ganar popularidad entre la comunidad educativa.