

Reconocido oficialmente según Resolución 2565 del 28 de agosto de 2002

Carrera 112 23 – 05 Teléfonos: 2 67 70 80 - 4 21 46 46 /47 **CEDITINTERN9@EDUCACIONBOGOTA.EDU.CO**

ÉTICA CURSO 604

I. INTRODUCCIÓN: Cordial saludo, estudiantes de 604.

Trabajo para desarrollar entre el 4 octubre y el 22 octubre de 2021

En el período anterior hablamos acerca de los Derechos Humanos, su origen, la declaración, su clasificación. En esta oportunidad nos vamos a enfocar en los deberes y derechos de los hijos.

II. CONCEPTUALIZACIÓN: (Aprendizajes o competencias a desarrollar)

1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:

Reconoce la importancia de los deberes y de los derechos de los hijos en el buen desenvolvimiento de la familia, de la sociedad y del Estado.

2. CONCEPTOS GENERALES:

Derechos Humanos: Son los derechos que tenemos básicamente por existir como seres humanos; no están garantizados por ningún estado. Estos derechos universales son **inherentes** a todos nosotros, con independencia de la nacionalidad, género, origen étnico o nacional, color, religión, idioma o cualquier otra condición. Varían desde los más fundamentales —el derecho a la vida— hasta los que dan valor a nuestra vida, como los derechos a la alimentación, a la educación, al trabajo, a la salud y a la libertad.

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

- 1) Analiza cada una de las siguientes frases y diga si está de acuerdo con ellas o no, y por qué:
 - a) Los hijos en todos los casos deben aceptar la vigilancia, la sanción y corrección de los padres.
 - b) Los padres deben respetar la individualidad de los hijos para formar en ellos el valor de la responsabilidad.

- c) Los principales valores de los hijos son reflejo de los valores familiares y del ideal de los padres.
- 2) Escribe el porqué de las siguientes situaciones:
- a) La desobediencia de los hijos para con los padres.
 - b) La represión física o emocional de algunos padres para con sus hijos.
 - c) La dificultad para comunicarse padres e hijos.
 - d) La lucha y los conflictos al interior de la familia.
- 3) En un breve escrito comenta cómo son sus relaciones familiares, describe cuál es su papel en las mismas.

CADA DERECHO SUPONE LA EXISTENCIA DE UNA OBLIGACIÓN

- 4) Una de las principales características del colombiano la constituye su poca o escasa noción acerca de las responsabilidades que le corresponden como miembro de la sociedad, y de los deberes que tiene que afrontar frente al Estado y la sociedad. Vivimos en un Estado tradicionalmente paternalista donde la población asume una actitud esencialmente sumisa. El individuo se caracteriza por su incapacidad para asumir la responsabilidad de su propia vida y la incapacidad para participar en las responsabilidades sociales y políticas. En consecuencia, toda solución debe provenir del Estado. Si el Estado ha asumido la responsabilidad de mi propio ser, de él deben provenir todas las formas de solución de las necesidades sociales e individuales.

Cada vez que apreciamos la realidad sociopolítica de la Colombia de hoy, comprendemos que el único camino para afrontar la actual situación es cambiar nuestra propia conciencia acerca de las responsabilidades que tenemos como individuos, con nosotros mismos y con los demás.

Es necesario producir una cultura para la democracia, para la participación y para la igualdad de los hombres ante la vida. Sólo si asumimos deberes podemos exigir responsabilidades y es en el municipio, en el barrio, en la vereda, en nuestro hogar, en el trabajo, en nuestra vida cotidiana donde debemos ejercer nuestros deberes. Un derecho bien ejercido es un deber que genera responsabilidades.

- a) Cita tres ejemplos en los cuales los colombianos sólo exigen el cumplimiento de los derechos y no cumplen sus deberes.
- b) ¿Qué significa tomar responsabilidades para con nosotros mismos? De tres ejemplos
- c) Escribe cinco deberes que tengas como estudiante.

Tomado de Valores humanos 6. Editorial Voluntad.

Enviar la actividad a carlosa.monroy@iedtecnicointernacional.edu.co Hay plazo para entregarla hasta el viernes 22 de octubre de 2021.

IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa: Hacer un balance de lo que aprendió a través de esta guía, explicando qué se le ha facilitado y qué dificultades ha tenido.

Gracias, feliz semana!