

COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



DOCENTE: PROFESOR NEIL H. CRUZ M.	ASIGNATURA:	BIOLOGÍA	GRADO - CURSO: 601, 604	
CORREO:	TEMA: NUTRICIÓN HUMANA Y CIRCULACION EN SERES VIVOS.			
neil.cruz@iedtecnicointernacional.edu.co				
CÓDIGO: III - 03-10-01-2021	FECHA DE ENTREG	A: 1 DE OCTUBRE DE 2021.		

I. INTRODUCCIÓN:

CORDIAL SALUDO, ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN DE SALUD Y EN UNIÓN CON SUS SERES QUERIDOS. LES DESEO BUENA DISPOSICIÓN Y OPTIMISMO. LOS ANIMO A SEGUIR CON BUEN INTERÉS, EN ARAS DE QUE ESTA SITUACIÓN TERMINE PRONTO Y VOLVAMOS A ENCONTRARNOS NUEVAMENTE EN NUESTRA INSTITUCIÓN.

CONSULTAR CADA UNO DE LOS CONCEPTOS GENERALES, RESOLVER Y RESPONDER LAS PREGUNTAS A CONTINUACION (EN ACTIVIDADES), EXPLICAR Y DIBUJAR CON EJEMPLOS: A MANO, CON LETRA Y DIBUJOS CLAROS Y LEGIBLES, COLORES Y PARTES EN CADA DIBUJO. (NO IMPRESOS).

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:

Identifica y conceptúa sobre La nutrición Humana y la Circulación en seres vivos.

2. CONCEPTOS GENERALES:

- 2.1. Nutrición en el hombre
- 2.2. La circulación
 - 2.2.1. Concepto, importancia, clases
 - 2.2.2. Circulación celular y en organismos sencillos.
 - 2.2.3. Circulación en plantas.

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

1. LECTURA: "LA NUTRICION HUMANA Y LA CIRCULACION EN SERES VIVOS".

La Organización Mundial de Salud define la nutrición como la ingesta de alimentos en relación con las necesidades del cuerpo. Las microscópicas células humanas requieren de componentes aún más pequeños realizar todos sus procesos dentro del cuerpo, y la mayoría de estos componentes contienen elementos que provienen de la alimentación. De esa forma, el nutrirse es el proceso por el que los alimentos deben pasar para llenar las necesidades del cuerpo. Para que un alimento entero se convierta en algo que nutre, deben ocurrir miles de procesos químicos y biológicos.

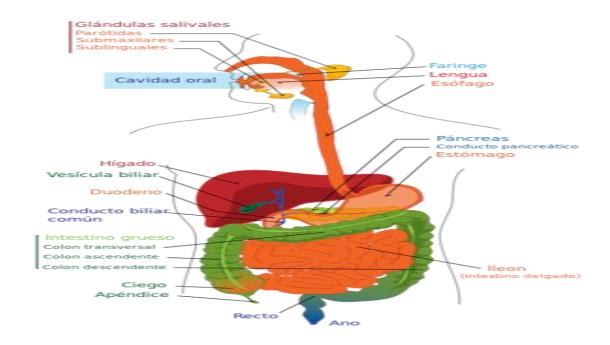
Para que el cuerpo humano pueda realizar su proceso digestivo, se compone de un tubo digestivo, con las siguientes partes: boca, con lengua y dientes, cavidad bucal con glándulas salivales para el proceso de masticación y deglución; faringe y esófago, camino del bolo digestivo al estómago, donde se digieren los alimentos convertidos en quimo; intestino delgado, por donde pasa el producto estomacal para ser procesado y convertirse en quilo, que aporta los nutrientes absorbidos por las vellosidades intestinales, para luego pasar por el intestino grueso y terminar la absorción de agua y nutrientes, de tal modo que se convierte en una masa que se desecha y recibe el nombre de heces fecales, que van al recto y salen por el ano.



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



Educación				
DOCENTE: PROFESOR NEIL H. CRUZ M.	ASIGNATURA:	BIOLOGÍA	GRADO - CURSO: 601, 604	
CORREO:	TEMA: NUTRICIÓN HUMANA Y CIRCULACION EN SERES VIVOS.			
neil.cruz@iedtecnicointernacional.edu.co				
CÓDIGO: III - 02-10-01-2021	EECHA DE ENTREGA	· 1 DE OCTUBRE DE 2021		



LA CIRCULACION EN LOS SERES VIVOS.

Los seres vivos necesitan enviar los nutrientes y demás sustancias al interior de su organismo, tanto unicelulares como pluricelulares, por lo que en su Evolución han creado diferentes mecanismos de circulación al interior de sus cuerpos, en interacción con su entorno.

La circulación de sustancias en estado sólido, liquido, gaseoso y demás formas encontradas en la Naturaleza, es una necesidad vital para el desarrollo de los seres vivos, por lo que realizan esta función por medio de su citoplasma y organelos que contiene, a partir de la difusión, osmosis, transporte activo y pasivo, así como diálisis, para todos los tipos de organismos, en especial los reinos monera, protista y hongos unicelulares.

En las plantas también hay un sistema circulatorio que le permite transportar los nutrientes y otras sustancias. Aunque esto depende del tipo de planta pues existen plantas **vasculares** y **no vasculares o briofitas**, estas últimas no tienen tejidos conductores, por lo tanto, la circulación de agua y nutrientes se realiza por medio de la difusión entre las células.

Con base en la lectura:

2. ¿Como se realiza la nutrición en los seres humanos? ¿Cuál es el camino que recorren los alimentos para nutrir al ser humano? Describa cuales son los alimentos que consumen los humanos, que nutrientes aporta, los cuidados y las enfermedades del sistema digestivo y su tratamiento. Dibuje el aparato digestivo en el cuaderno y explique sus partes y su función.

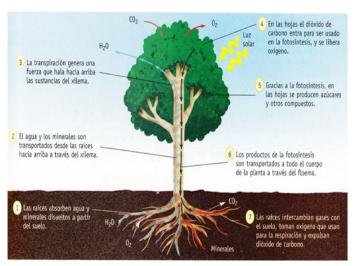


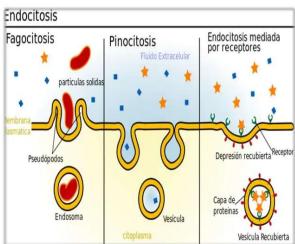
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



Educación				
DOCENTE: PROFESOR NEIL H. CRUZ M.	ASIGNATURA:	BIOLOGÍA	GRADO - CURSO: 601, 604	
CORREO:	TEMA: NUTRICIÓN HUMANA Y CIRCULACION EN SERES VIVOS.			
neil.cruz@iedtecnicointernacional.edu.co				
CÓDIGO: III - 03-10-01-2021	FECHA DE ENTREC	A· 1 DE OCTUBRE DE 2021		

- 3. Explique y dibuje con ejemplos, que es la circulación y cuales son los tipos de circulación, la importancia de la circulación en los seres vivos y que pasaría si no tuvieran este sistema.
- 4. Como es la circulación celular y en seres unicelulares como las bacterias, los protozoos, las algas y los hongos unicelulares: dibuje y explique con ejemplos, que estructuras y sistemas circulatorios utilizan este tipo de seres vivos.
- 5. ¿Y cómo realizan la circulación las plantas? ¿Qué sustancias transportan y como se llaman los sistemas que utilizan según el tipo de savia que transportan? Describa que nutrientes utilizan para llevar de las raíces a las hojas, y que nutrientes llevan de las hojas al resto de la planta, como y en donde almacenan los nutrientes y como los utilizan para construir o reparar sus tejidos.





IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa: Estudiantes describan: ¿qué aprendieron?, ¿qué se les facilitó?, ¿qué se les dificultó?, ¿necesitan refuerzo?