
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	
	PLAN DE CONTINGENCIA- DIMENSIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL CICLO PRIMERA INFANCIA TRANSICIÓN	
	PILARES: ARTE, LITERATURA, JUEGO, EXPLORACIÓN DEL MEDIO	

Dimensiones Corporal – Artes GUÍA No 20



Expresión Corporal

Juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

Actividad.

1. Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora) realiza el siguiente experimento.
2. Cuéntanos si en algún momento de tu vida haz visto un arcoíris ¿en tu experimento que colores observaste?

¡Listo! Para esta experiencia realiza un registro fotográfico o video de la experiencia.

Crea un arcoíris en tu casa

MATERIALES

Para crear tu arcoíris, necesitarás los siguientes materiales:

- Vaso con agua
- Espejo
- Cuarto oscuro
- Linterna

PROCEDIMIENTO

Coloca el vaso de agua sobre una mesa y luego ubica el espejo en su interior en un ángulo. Asegúrate de que la habitación esté totalmente a oscuras. Cierra todas las cortinas y las persianas para que haya una oscuridad total. Toma la linterna y dirige la luz hacia el espejo que ubicaste dentro del vaso. Observa cómo aparece un arcoíris en el ángulo de tu espejo. ¡Ajusta el ángulo del espejo como quieras!



Imagen tomada de <https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-niños/crear-un-arcoiris>

Expresión Artística.

- ✓ *Identifica algunos instrumentos musicales y conoce sus características.*

Familia de instrumentos musicales.



Los instrumentos musicales suelen clasificarse en diferentes familias de instrumentos según la forma de producción del sonido:

Cuerda: el sonido lo produce la vibración de una cuerda estirada. Ejemplo: violín, viola, violonchelo, contrabajo, arpa...

Viento: el sonido se obtiene por la vibración del aire en el interior de un tubo. Se dividen en viento-madera y viento-metal. Ejemplo:

saxofón, trompeta, tuba, clarinete, oboe, órgano, fagot, trombón...

Percusión: si el sonido se obtiene golpeando o sacudiendo el instrumento. Ejemplo: bombo, caja, platillos, timbal, xilófono, triángulo, claves, maracas, castañuelas...

Con el apoyo de tus padres puedes realizar la siguiente guía, o dibujar un instrumento de cuerda, uno de viento y uno de percusión en una hoja.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico.

<https://www.docenteca.com/Publicaciones/376-instrumentos-musicales-introduccion-ejercicios.html>

INSTRUMENTOS MUSICALES

Une con una flecha de color según corresponda.

DE VIENTO DE CUERDA DE PERCUSIÓN

Copyright © www.dibujosdidacticos.com
Todos los derechos reservados.

Este ejercicio consiste en una cuadrícula de instrumentos musicales que deben ser conectados con sus respectivas familias. Los instrumentos mostrados son: una guitarra (cuerda), una trompeta (viento), un saxofón (viento), un tambor (percusión), un violín (cuerda) y un clarinete (viento). Las familias de destino son: DE VIENTO, DE CUERDA y DE PERCUSIÓN. Una flecha roja ya ha sido dibujada conectando la guitarra con el círculo 'DE CUERDA'.

*Solicitamos a ustedes nos envíen sus actividades desde sus correos institucionales asignado a cada uno de los estudiantes.



Para Transición **A C** enviar al

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

Para Transición **B D E** enviar al

Correo Institucional: dimensioncorporalyartistica@gmail.com

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	
	PLAN DE CONTINGENCIA- DIMENSIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL CICLO PRIMERA INFANCIA TRANSICIÓN	
	PILARES: ARTE, LITERATURA, JUEGO, EXPLORACIÓN DEL MEDIO	

Dimensiones Corporal – Artes GUÍA No 21



Expresión Corporal.

- ✓ *Acentúe el manejo de la lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de acciones que demandan precisión y direccionalidad hacia el espacio.*

Actividad.

1. Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidador)
2. Realizaran las actividades como se proponen en las imágenes *están anexas.
3. En familia propongan que otras posibilidades de movimiento se pueden realizar.

¡Listo! Para esta experiencia realiza un registro fotográfico o video de la experiencia.



*En esta primera actividad, tendran una bolsa en donde progresivamente recogeran cada botella o elemento que organice.



*Como segundo como se ven en la imagen la organización de los elementos, para luego saltar sobre ellos.



*En tercer lugar, tendremos una bolsa para ingresar parte de nuestro cuerpo (piernas) y saltaremos por medio de los elementos u botellas, el movimiento es en forma de zig-zag.



*El próximo es realizar el movimiento de zig-zag (por medio de las botellas u elementos) en esta situación lo haremos sin ningún elemento en nuestro parte.



Imágenes tomadas <https://www.youtube.com/watch?v=c0-tE37IHP4>

*Haremos un torneo de bolos. Una competencia entre la familia “los que quieren”, y nos enviaron la puntuación de esta actividad.

Expresión Artística.

EL ARTE, EXCELENTE ALTERNATIVA PARA LOS NIÑOS DE PREESCOLAR.

Piedad Vallejo Muñoz dice: “El arte es importante para los niños porque les permite hacer elecciones y resolver problemas, lo cual les facilita expresarse mejor. También los ayuda a aprender destrezas sociales y de comunicación. Además, es la herramienta perfecta para compartir ideas y aprender nuevas maneras de hacer cosas para otros” (El tiempo.com, 2021).

“**Las artes conforman un lenguaje** que se mueve a través de diferentes elementos, como el movimiento, un gesto, la palabra, la imagen o la luz, entre otros, que permiten expresarnos. Y tienen como particularidad: la creatividad siempre está implícita, explica la antropóloga Maritza Díaz, directora del Centro de Expresión Artística y jardín infantil Mafalda” (El tiempo.com, 2021).

Para María Francisca Roldán García, coordinadora del programa infantil y juvenil de formación artística de la Facultad de Artes de la Universidad Javeriana, lo que hace el arte es dar conciencia a las emociones, sensaciones y de todos los conflictos que el ser humano tiene dentro; es un sistema completo que se trabaja desde temprana edad ((El tiempo.com, 2021).

El teatro les brinda la posibilidad de mejorar su autoestima, regularse, expresarse, crear historias, interpretar, socializar, concentrarse y tolerarse.

La música favorece el cultivo de la memoria, el desarrollo de destrezas motoras, inicia a los niños en los sonidos y en el significado de las palabras, facilita la expresión de sentimientos y pensamientos.

Cuando hablamos de dibujo, pintura, modelado y escultura, nos referimos a **las artes plásticas** que no solo ayudan al desarrollo y al aprendizaje de los niños cuando, por ejemplo, estudian los colores y las formas, sino que también **aumentan su concentración, les permiten expresarse emocionalmente, organizarse y desarrollar su coordinación fina.** (Dra. Mónica Sánchez Sanssoni).

<https://ucsp.edu.pe/el-arte-excelente-alternativa-para-los-ninos-de-preescolar/>

Apoyo de padres:

- 1) Aprovecha el interés de tu hijo/a por algún arte para fomentar su creatividad.
- 2) Genera los espacios apropiados, los materiales y elementos necesarios para incentivar experiencias que liberen la imaginación de los niños y niñas.
- 3) Envía evidencia de la obra artística creada.

*Solicitamos a ustedes nos envíen sus actividades desde sus correos institucionales asignado a cada uno de los estudiantes.

Para Transición **A C** enviar al

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

Para Transición **B D E** enviar al

Correo Institucional: dimensioncorporalyartistica@gmail.com

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).