


|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>  |  |
|  | <b>PLAN DE CONTINGENCIA- DIMENSION ARTISTICA Y CORPORAL<br/>CICLO PRIMERA INFANCIA JARDÍN</b> |   |
|  | <b>PILARES: ARTE, LITERATURA, JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO</b>                                |   |

## Dimensiones Corporal – Artes GUÍA No 19



### **Expresión Corporal.**

- ✓ *Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo.*

### **Actividad.**

1. Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidador)
2. Realizaran las actividades como se proponen en las imágenes \*están anexas.
3. En familia propongan que otras posibilidades de movimiento se pueden realizar.

**¡Listo!** Para esta experiencia realiza un registro fotográfico o video de la experiencia.



\*En esta primera actividad, tendran una bolsa en donde progresivamente recogeran cada botella o elemento que organice.



\*Como segundo como se ven en la imagen la organización de los elementos, para luego saltar sobre ellos.



\*En tercer lugar, tendremos una bolsa para ingresar parte de nuestro cuerpo (piernas) y saltaremos por medio de los elementos u botellas, el movimiento es en forma de zig-zag.





\*El próximo es realizar el movimiento de zig-zag (por medio de las botellas u elementos) en esta situación lo haremos sin ningún elemento en nuestro parte.



Imágenes tomadas <https://www.youtube.com/watch?v=c0-tE37IHP4>

\*Haremos un torneo de bolos. Una competencia entre la familia “los que quieran”, y nos enviaran la puntuación de esta actividad.



*Imagen tomada aprenderjuntos.cl*

\*Por ultimo, de manera libre desarrollan en un espacio rollitos y giros.

## Expresión Artística.

- ✓ *Crea formas sencillas de su entorno con diferentes pastas, plastilina y arcilla.*

## Impresiones sobre arcilla.

Necesitarás: arcilla seca al aire que no esté muy húmeda, un rodillo (puede ser un frasco de vidrio), algunas hojas y flores, un punzón o un pitillo.

### Apoyo de padres:

Dirige a tu hija/o a realizar el siguiente paso a paso:

- Haz una bola con el barro.
- Aplana y estira la arcilla con el rodillo.
- Asegura que la arcilla tenga un grosor nivelado de unos 3mm.
- Pon una hoja de árbol, sobre la arcilla.
- Con el rodillo presiona sobre la hoja para que quede impresa en la arcilla.
- Con cuidado, para que no toques la arcilla, quita la hoja.
- Toma el molde circular, escoge donde quieres que quede la impresión y presiona.

- Con un pitillo haz un agujero en la parte superior de la etiqueta. Como alternativa, puedes hacer el agujero con el punzón.
- Deja que los moldes se sequen, unas 12 horas cada lado.
- Úsala para decorar un regalo, llevar como collar, atar alrededor de unas flores o una botella o simplemente como decoración.



**¡Listo!** Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu creación.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

[diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co)

**POR FAVOR** en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>  |  |
|  | <b>PLAN DE CONTINGENCIA- DIMENSION ARTISTICA Y CORPORAL<br/>CICLO PRIMERA INFANCIA JARDIN</b> |  |
|  | <b>PILARES: ARTE, LITERATURA, JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO</b>                                |  |

## Dimensiones Corporal – Artes GUÍA No 20



### **Expresión Corporal.**

- ✓ *Descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo.*

### **Actividad.**

1. Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora) realiza el siguiente experimento.
2. Cuéntanos si en algún momento de tu vida haz visto un arcoíris ¿en tu experimento que colores observaste?

**¡Listo!** Para esta experiencia realiza un registro fotográfico o video de la experiencia.



## Crea un arcoíris en tu casa

### MATERIALES

Para crear tu arcoíris, necesitarás los siguientes materiales:

- Vaso con agua
- Espejo
- Cuarto oscuro
- Linterna

### PROCEDIMIENTO

Coloca el vaso de agua sobre una mesa y luego ubica el espejo en su interior en un ángulo. Asegúrate de que la habitación esté totalmente a oscuras. Cierra todas las cortinas y las persianas para que haya una oscuridad total. Toma la linterna y dirige la luz hacia el espejo que ubicaste dentro del vaso. Observa cómo aparece un arcoíris en el ángulo de tu espejo. ¡Ajusta el ángulo del espejo como quieras!



Imagen tomada de <https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-niños/crear-un-arcoiris>

## Expresión Artística.

- ✓ *Disfruta del juego con títeres, imitando con ellos historias, momentos, aventuras, o situaciones cotidianas.*

## JUEGOS TRADICIONALES.

“Los momentos de juegos y experiencias en familia serán unos de los mejores recuerdos que les dejemos a nuestros hijos de su infancia. Los juegos tradicionales y populares son un puente perfecto para unirnos, reunirnos y divertirnos”.

Dialogo de saberes.

¿qué juguetes existían en la época de tus abuelos o padres?

¿a qué juegos jugaban con sus amigos?

¿cuál era su juguete favorito?

**¡Diviértete en familia!** escoge uno o varios de estos juegos y haz un registro fotográfico o un corto video jugando juntos.

1. Saltar a la cuerda.

5. Saltar con el elástico.

9. Carreras de sacos.

2. Jugar al escondite.

6. Piedra, papel y tijera.

10. Jugar a la gallinita ciega.

3. Rayuela.

7. Trompo.

11. Teléfono roto.

4. Yo-yo.

8. Sillas musicales.

12. Tres en raya

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

[diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co)

**POR FAVOR** en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).