
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	<b>Primera Infancia</b> <b>J.M</b> <b>Transición 2</b>	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES 2021		

## PLANEACIÓN DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición 2: Carmen Cecilia Puentes Dávila.

**Lunes 04 de Octubre Cognitiva:** *Ejercitar la suma y la resta con un dígito.*



Con ayuda de un adulto ingresar a los siguientes links y practicar las operaciones matemáticas de suma y resta realizando los ejercicios. Recuerda hacer clic en el número que corresponda.

<https://arbolabc.com/juegos-de-restas/bingo>

<https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/bingo-sumas-hasta-20>



En el cuaderno cuadriculado realizar las siguientes sumas y restas.

$$\begin{array}{r}
 + 5 \\
 \hline
 2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 6 \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 7 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 9 \\
 \hline
 8
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 3 \\
 \hline
 4
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 4 \\
 \hline
 9
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 7 \\
 \hline
 2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 2 \\
 \hline
 8
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 1 \\
 \hline
 6
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 9 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

¡RECUERDA ENVIAR EVIDENCIAS, GRACIAS!

**Martes 05 de Octubre Estética:** *Elabora formas de diferentes tamaños mediante el modelado con arcilla, papel y arena. Identifica algunos instrumentos musicales y conoce sus características. Realiza gestos y movimientos de acuerdo con el personaje que representa.*



**“EL ARTE, EXCELENTE ALTERNATIVA PARA LOS NIÑOS DE PREESCOLAR”**

Piedad Vallejo Muñoz dice: “El arte es importante para los niños porque les permite hacer elecciones y resolver problemas, lo cual les facilita expresarse mejor. También los ayuda a aprender destrezas sociales y de comunicación. Además, es la herramienta perfecta para compartir ideas y aprender nuevas maneras de hacer cosas para otros” (El tiempo.com, 2021).

**“Las artes conforman un lenguaje** que se mueve a través de diferentes elementos, como el movimiento, un gesto, la palabra, la imagen o la luz, entre otros, que permiten expresarnos. Y tienen como particularidad: la creatividad siempre está implícita, explica la antropóloga Maritza Díaz, directora del Centro de Expresión Artística y jardín infantil Mafalda” (El tiempo.com, 2021).

Para María Francisca Roldán García, coordinadora del programa infantil y juvenil de formación artística de la Facultad de Artes de la Universidad Javeriana, lo que hace el arte es dar conciencia a las emociones, sensaciones y de todos los conflictos que el ser

humano tiene dentro; es un sistema completo que se trabaja desde temprana edad ((El tiempo.com, 2021).

**El teatro** les brinda la posibilidad de mejorar su autoestima, regularse, expresarse, crear historias, interpretar, socializar, concentrarse y tolerarse.

**La música favorece el cultivo de la memoria**, el desarrollo de destrezas motoras, inicia a los niños en los sonidos y en el significado de las palabras, facilita la expresión de sentimientos y pensamientos.

Cuando hablamos de dibujo, pintura, modelado y escultura, nos referimos a **las artes plásticas** que no solo ayudan al desarrollo y al aprendizaje de los niños cuando, por ejemplo, estudian los colores y las formas, sino que también **aumentan su concentración, les permiten expresarse emocionalmente, organizarse y desarrollar su coordinación fina.** (Dra. Mónica Sánchez Sanssoni).

<https://ucsp.edu.pe/el-arte-excelente-alternativa-para-los-ninos-de-preescolar/>

#### **Apoyo de padres:**

- 1) Aprovecha el interés de tu hijo/a por algún arte para fomentar su creatividad.
- 2) Genera los espacios apropiados, los materiales y elementos necesarios para incentivar experiencias que liberen la imaginación de los niños y niñas.
- 3) Envía evidencia de la obra artística creada.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891

**Miércoles 06 de Octubre Corporal:** *Realiza con destreza actividades motrices combinadas en diferentes direcciones formas, distancias y posiciones.*

***Empezamos un nuevo mes divertido donde podrás usar los disfraces que tienes en casita, hoy te propongo una rutina con la liga de la justicia, para fortalecer tu cuerpo y crecer muy sano, si quieres usar un disfraz genial y si no quieres no importa tu también eres un super héroe fuerte y feliz. Observa el siguiente video, y sigue los ejercicios***



[https://www.youtube.com/watch?v=UyO8iEv\\_pDs&ab\\_channel=LosgemelosCrisyRafaEducaci%C3%B3n%20ADsica](https://www.youtube.com/watch?v=UyO8iEv_pDs&ab_channel=LosgemelosCrisyRafaEducaci%C3%B3n%20ADsica)

- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

**Jueves 07 de Octubre Comunicativa: Ejercitar lectura y escritura de palabras con sílabas vistas (Ma, Me, Mi, Mo, Mu, Sa, Se, Si, So, Su, Na, Ne, Ni, No, Nu, La, Le, Li, Lo, Lu, y Pa, Pe, Pi, Po, Pu).**



Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link y practicar la lectura de las sílabas.

[https://www.youtube.com/watch?v=7gbXrkiSpZ8&ab\\_channel=EscueladeAprendices](https://www.youtube.com/watch?v=7gbXrkiSpZ8&ab_channel=EscueladeAprendices)

En el cuaderno de ferrocarril escribir 5 palabras que inicien con M, 5 con L, 5 con S, 5 con P y 5 con N y practicar la lectura.

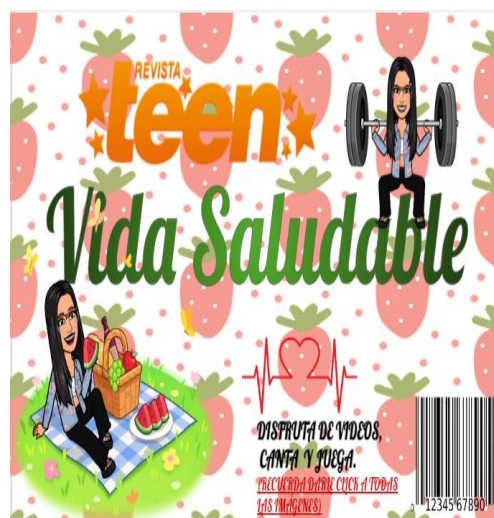
**¡RECUERDA ENVIAR EVIDENCIAS, GRACIAS!**

**Viernes 08 de Octubre Personal social:**

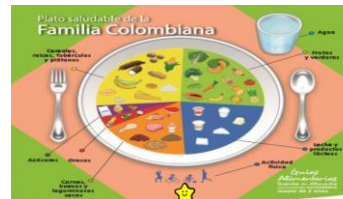
**DESEMPEÑO:** *Valora sus fortalezas favoreciendo una imagen positiva de sí mismo, afianzando hábitos de vida saludable (Alimentación saludable).*

**Actividad :**

1. *En compañía del padre, madre o cuidador; vamos a observar la revista interactiva "Vida Saludable", dónde vamos a trabajar alimentación saludable (Te lo compartirán en un pdf).*



2. Recuerda que dando clic en las imágenes de la revista puedes observar los videos, realizar las actividades que te indican allí.
3. Lo más importante es jugar, divertirse y poner en práctica estas actividades así crecerás sano y saludable.
4. Para tu acudiente también ¡ compartimos una revista informativa sobre los hábitos alimenticios y vida saludable



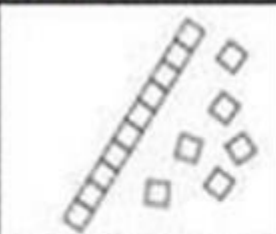

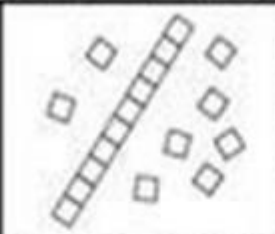
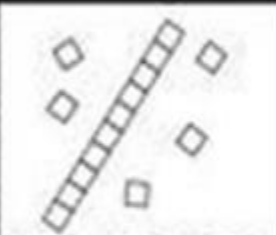
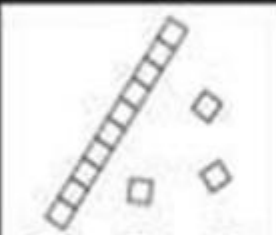
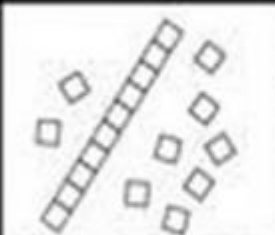

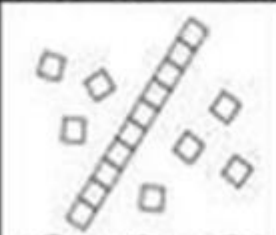
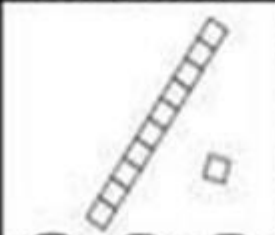
**compartenos la evidencia de tu actividad favorita**

**Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular o al correo [adj\\_yiotalvarezm@outlook.com](mailto:adj_yiotalvarezm@outlook.com) y también a la docente titular del curso.**

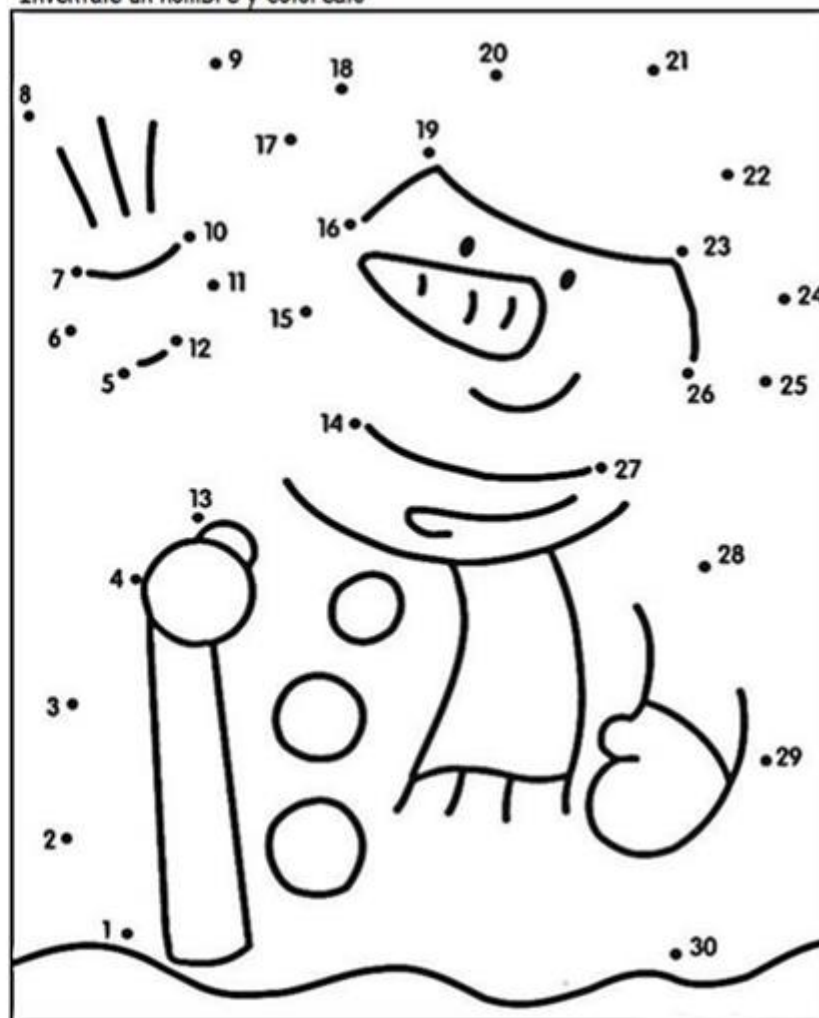
**ANEXO GUÍAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA**



Guía N°36. Revisa cuántas decenas hay en cada imagen y cuenta las unidades que le acompañan, luego colorea el número que representan  
Nombre:

		
(17) (16) (18)	(13) (15) (14)	(18) (17) (13)
		
(12) (16) (15)	(12) (13) (15)	(19) (14) (18)
		
(11) (12) (13)	(17) (16) (18)	(10) (12) (11)

Guía N°39. Une los puntos consecutivamente y descubre la figura.  
Invéntale un nombre y coloréalo





Guía N° 6. Colorea cada par de letras y vocales del mismo color, láminalas con cinta transparente y recórtalas. ¿Estás listo-a para jugar? Armemos muchas palabras. Ponlas en una bolsita

m	m	a	a	e	e	i
i	o	o	u	u	p	p
a	e	n	n	s	s	l
l	t	t	i	o	u	d

---