



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>                              | <b>Primera Infancia</b><br><b>J.M</b><br><b>Transición 2.</b> |  |
|   | <b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b> |   |   |
|   | <b>ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES 2021</b>                            |   |   |

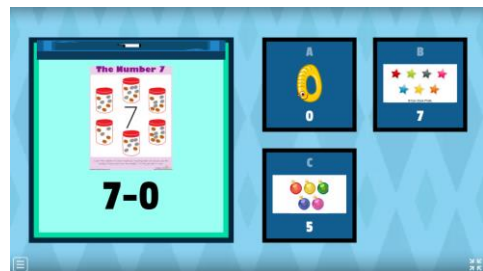
## PLANEACIÓN DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición: B: Carmen Cecilia Puentes Davila.

### Lunes 18 de Octubre FESTIVO

### Martes 19 de Octubre Cognitiva: Practicar la suma y la resta de un dígito a través del juego.



Con diferentes objetos como palos de paleta, tapas o semillas realiza diferentes juegos practicando la suma y la resta. Luego con la ayuda un adulto ingresa a los siguientes links y realiza los ejercicios correspondientes.

<https://wordwall.net/es/resource/21692864>

<https://wordwall.net/play/15392/922/7571>



En el cuaderno cuadrado realiza 5 sumas y 5 restas.

**¡RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS, GRACIAS!**

### Miércoles 20 de Octubre Corporal:

- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

## **Jueves 21 de Octubre Comunicativa: Ejercitar lectura y escritura de diferentes silabas.**



Con ayuda e un adulto ingresa al siguiente link y realiza el ejercicio correspondiente:

<https://wordwall.net/es/resource/22922947/consonantes-mpsl-y-n>

En el cuaderno de ferrocarril escribe cada una de las palabras de la ruleta y realiza el dibujo (Recuerda practicar la lectura).

Desarrolla las guías del segundo paquete entregado de la página 1 a la 12. No se pueden pegar en los cuadernos porque están por ambos lados, trata de desarrollarlas de la mejor manera.

**¡RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS, GRACIAS!**

## **Viernes 22 de Octubre Personal social:**



**DESEMPEÑO:** Vivencia valores de respeto, amistad y gratitud. (RESPE TO)

**ACTIVIDAD:**

1. **En compañía del padre, madre o cuidador; vamos a observar el video “Las conejitas que no sabían respetar”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8>

2. Seguidamente jugaremos una actividad didáctica sobre el valor del respeto y la importancia, donde tendrás la oportunidad de abrir 3 cajas, responder estas preguntas en familia. <https://wordwall.net/es/resource/21427710>
3. En un octavo de cartulina o hoja realiza un dibujo que represente las respuestas de las preguntas que abriste en las anteriores cajas (no olviden que los dibujos deben ser realizados por los niños, los adultos pueden acompañar el dibujo escribiendo que dibujo el niño (*comparte una foto de tu actividad*))



**Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular O al correo [yuli.otalvarez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:yuli.otalvarez@iedtecnicointernacional.edu.co)**