
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	Primera Infancia J.M Transición 1 y 3	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES 2021		

PLANEACIÓN DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE

Objetivo: Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición: 1: Janet Cordero. 3: Patricia Guzmán. Corporal: Margot García. Artística: Elizabeth Martínez
 Auxiliar Técnico: Andrea Pabón Convenio Compensar: Yuliana Otalvarez.

Lunes 04 de Octubre Cognitiva: *Observar diferentes fenómenos de la naturaleza y se involucra en la siembra de su propia planta.*



PARTICIPA DE NUESTRA JORNADA AMBIENTAL EN FAMILIA, LOS ESPERAMOS

Actividad: *“materas ecológicas”*

Para comenzar vamos a elaborar una matera utilizando una botella de gaseosa:

MATERIALES:

1. Una botella de gaseosa transparente de tamaño 1.5 o la que tengas.
2. Vinilo de tu color preferido.
3. Bisturí
4. Pita
5. Tierra negra, apta para sembrar

ATUENDO:

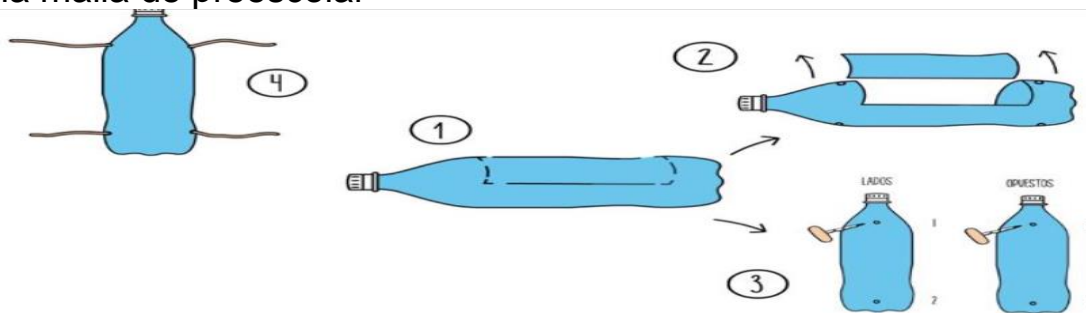
Asiste en ropa cómoda, cachucha, trae tus botas, o tenis y aplícate bloqueador; no olvides traer hidratación. Compartiremos un momento especial con el que



daremos vida a un espacio significativo como comunidad educativa. **No faltes.**

PROCEDIMIENTO:

1. Lava la botella y quita las etiquetas.
2. agrega un poco de vinilo de tu color preferido, coloca la tapa y agita la botella hasta que quede pintada por completo, luego quita la tapa y déjala secar.
3. cuando se encuentre seca colócala de forma horizontal y abre un orificio en el centro (allí sembraremos nuestra planta)
4. En los costados abre 2 orificios que traspasen la botella y coloca en cada uno de ellos pita, cabuya o alambre que sean resistentes para soportar el peso de la planta, y déjalas lo suficientemente largas para amarrarlas a la malla de preescolar



5. Decórala a tu gusto puedes ponerle ojitos, boca, orejas, en fin hay miles de ideas.
6. Ahora llénala de tierra negra apta para sembrar.
7. Te invitamos a hacer parte de este evento: trae al colegio tu materia y en familia empezaremos a dar vida a nuestra huerta colgante (allí se les darán las semillas) te esperamos a las 8:00 am
8. Al terminar toma una foto de donde quedo tu materia
9. Quienes no asisten en casa sembrar alguna semilla alimenticia, frijol, lechuga, tomate y tomar la foto y si aun está vivo el amigo de la naturaleza tomarle una foto y no hacer esta actividad.



Actividad del cuaderno.

- Imprime la foto de la actividad y pégala en la hoja izquierda de tu cuaderno cuadritos.
- En la hoja derecha:
- En el primer renglón escribir la fecha numérica **04- 10- 21**
- Dibuja lo que más te gustó de la actividad de materas ecológicas y siembra de semillas.
- En el último renglón escribir su nombre con los dos apellidos.
- Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó?
- Enviar la evidencia a la docente.
-

Actividad para la tarde realizar guías

Observar y preguntarle:

1. ¿Qué tienes que hacer?
2. Escuchar lo que dice.
3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza comparaciones, de lo que dijo y luego que la realice con las explicaciones dadas.
4. Al terminar verificar que escriban su nombre con los dos apellidos guárdala en la carpeta que creaste para este trimestre si aun no la ha realizado es momento de hacerlo

Día	Guía	Enlace
Miércoles 6	36	https://www.youtube.com/watch?v=oJG4FFcmoV4
Jueves 7	39	
Viernes 8	41	
Lunes 11	47	

Recuerda tomar fotos de las actividades y luego enviarlas a la docente.

Martes 05 de Octubre Estética: *Elabora formas de diferentes tamaños mediante el modelado con arcilla, papel y arena. Identifica algunos instrumentos musicales y conoce sus características. Realiza gestos y movimientos de acuerdo con el personaje que representa.*



“EL ARTE, EXCELENTE ALTERNATIVA PARA LOS NIÑOS DE PREESCOLAR”

Piedad Vallejo Muñoz dice: “El arte es importante para los niños porque les permite hacer elecciones y resolver problemas, lo cual les facilita expresarse mejor. También los ayuda a aprender destrezas sociales y de comunicación. Además, es la herramienta perfecta para compartir ideas y aprender nuevas maneras de hacer cosas para otros” (El tiempo.com, 2021).

“**Las artes conforman un lenguaje** que se mueve a través de diferentes elementos, como el movimiento, un gesto, la palabra, la imagen o la luz, entre otros, que permiten expresarnos. Y tienen como particularidad: la creatividad siempre está implícita, explica la antropóloga Maritza Díaz, directora del Centro de Expresión Artística y jardín infantil Mafalda” (El tiempo.com, 2021).

Para María Francisca Roldán García, coordinadora del programa infantil y juvenil de formación artística de la Facultad de Artes de la Universidad Javeriana, lo que hace el arte es dar conciencia a las emociones, sensaciones y de todos los conflictos que el ser humano tiene dentro; es un sistema completo que se trabaja desde temprana edad ((El tiempo.com, 2021).

El teatro les brinda la posibilidad de mejorar su autoestima, regularse, expresarse, crear historias, interpretar, socializar, concentrarse y tolerarse.

La música favorece el cultivo de la memoria, el desarrollo de destrezas motoras, inicia a los niños en los sonidos y en el significado de las palabras, facilita la expresión de sentimientos y pensamientos.

Cuando hablamos de dibujo, pintura, modelado y escultura, nos referimos a **las artes plásticas** que no solo ayudan al desarrollo y al aprendizaje de los niños cuando, por ejemplo, estudian los colores y las formas, sino que también **aumentan su concentración, les permiten expresarse emocionalmente, organizarse y desarrollar su coordinación fina.** (Dra. Mónica Sánchez Sanssoni).

<https://ucsp.edu.pe/el-arte-excelente-alternativa-para-los-ninos-de-preescolar/>

Apoyo de padres:

- 1) Aprovecha el interés de tu hijo/a por algún arte para fomentar su creatividad.
- 2) Genera los espacios apropiados, los materiales y elementos necesarios para incentivar experiencias que liberen la imaginación de los niños y niñas.
- 3) Envía evidencia de la obra artística creada.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891

Miércoles 06 de Octubre Corporal: *Realiza con destreza actividades motrices combinadas en diferentes direcciones formas, distancias y posiciones.*



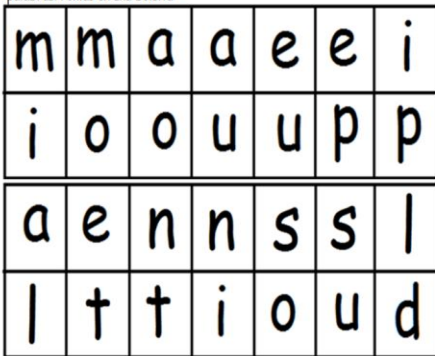
Empezamos un nuevo mes divertido donde podrás usar los disfraces que tienes en casita, hoy te propongo una rutina con la liga de la justicia, para fortalecer tu cuerpo y crecer muy sano, si quieres usar un disfraz genial y si no quieres no importa tu también eres un super héroe fuerte y feliz.

Observa el siguiente video, y sigue los ejercicios

https://www.youtube.com/watch?v=UyO8iEv_pDs&ab_channel=LosgemelosCrisyRafaEduca%3f%3ADsica

- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

Guía N° 6. Colorea cada par de letras y vocales del mismo color, laminalas con cinta transparente y recórtalas. ¿Estás listo-a para jugar? Armemos muchas palabras. Ponlas en una bolsita



Mi Segundo apellido

En familia dialogar del segundo apellido. Que en la mayoría de los casos es de la mamá, si no es así comentarles el motivo y en algún momento buscar en internet la historia de este apellido.

Actividad del cuaderno

En la hoja derecha del cuaderno ferrocarril:

*En el renglón 1 escribir la fecha **Hoy es jueves 7 de octubre***

*En el renglón 2 en la mitad que escriba este título **Me dibujo***

Dibujarse.

En el último renglón que escriba su nombre completo

Tomar la foto y enviarla a tu docente

Quedó libre la hoja izquierda para pegar la información encontrada de su apellido o realizar algo creativo sobre su segundo apellido.

Actividad para la tarde realizar guías

Observar y preguntarle:

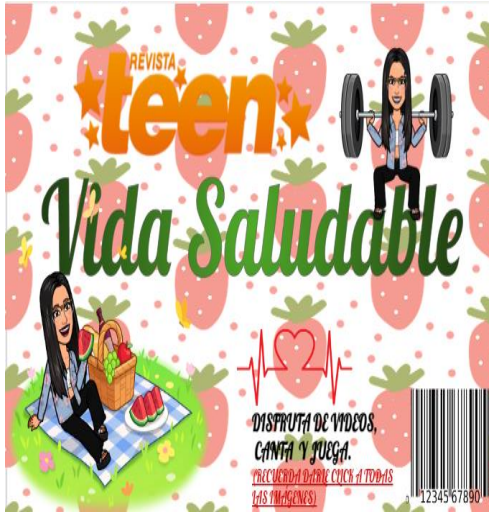
1. ¿Qué tienes que hacer?
2. Escuchar lo que dice.
3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza comparaciones, de lo que dijo y luego que la realice con las explicaciones dadas.
4. Al terminar verificar que escribiera su nombre con los dos apellidos en el espacio de la flecha. Guárdala en la carpeta que creaste para este trimestre si aún no la has realizado es momento de hacerla.

Día	Guía
Viernes 8	6
Semana del 11 al 15	Los que están al día con las guías felicitaciones, es su fantástica semana de receso y los que no se han adelantado a realizarlas, para pasar a primero de forma eficiente.

Envía las evidencias a la docente.

Los que aún no han enviado algunos de los cuentos es el momento de enviarlo recuerda hacer la tabla de chequeo los cuentos son :
Mi mamá es mágica, papá y 20 de julio.

Viernes 08 de Octubre Personal social: Valora sus fortalezas favoreciendo una imagen positiva de sí mismo, afianzando hábitos de vida saludable (Alimentación saludable).



Actividad :

1. En compañía del padre, madre o cuidador; vamos a observar la revista interactiva “Vida Saludable”, dónde vamos a trabajar alimentación saludable (Te lo compartirán en un pdf).
2. Recuerda que dando clic en las imágenes de la revista puedes observar los videos, realizar las actividades que te indican allí.
3. Lo más importante es jugar, divertirse y poner en práctica estas actividades así crecerás sano y saludable.
4. Para tu acudiente también I compartimos una revista informativa sobre los hábitos alimenticios y vida saludable

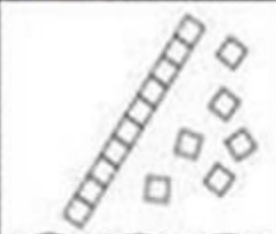

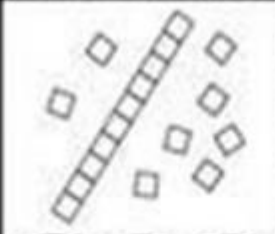
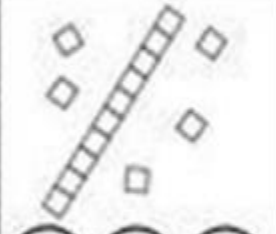
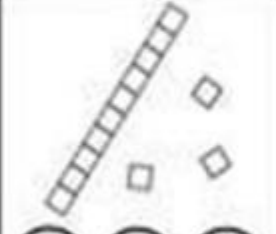
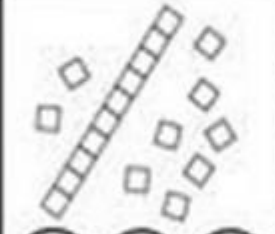





compartenos la evidencia de tu actividad favorita

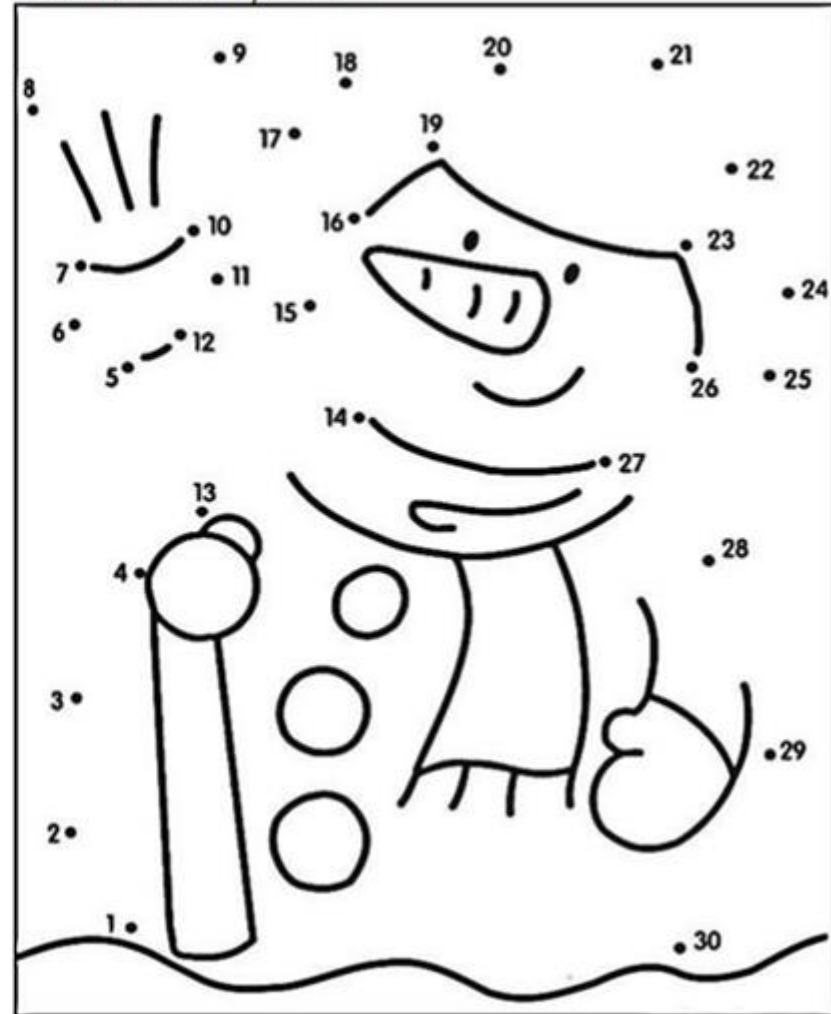
Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular o al correo adj_yiotalvarezm@outlook.com y también a la docente titular del curso.

ANEXO GUÍAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA

Guía N°36. Revisa cuántas decenas hay en cada imagen y cuenta las unidades que le acompañan, luego colorea el número que representan
Nombre: _____

 (17) (16) (18)	 (13) (15) (14)	 (18) (17) (13)
 (12) (16) (15)	 (12) (13) (15)	 (19) (14) (18)
 (11) (12) (13)	 (17) (16) (18)	 (10) (12) (11)

Guía N°39. Une los puntos consecutivamente y descubre la figura.
Invéntale un nombre y coloréalo



Guía N° 6. Colorea cada par de letras y vocales del mismo color, láminalas con cinta transparente y recórtalas. ¿Estás listo-a para jugar? Armemos muchas palabras. Ponlas en una bolsita

m	m	a	a	e	e	i
i	o	o	u	u	p	p
a	e	n	n	s	s	l
l	t	t	i	o	u	d
