
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	<b>Primera Infancia</b> <b>J.M</b> <b>Transición 1 y 3</b>	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES 2021		

## PLANEACIÓN DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

**Docentes de primera infancia:** Transición: **A:** Jeanet Cordero. **C:** Patricia Guzman. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez. **Auxiliar Técnica:** Andrea Pabón **CONVENIO COMPENSAR:** Yuliana Otalvarez,

**Lunes 18 de Octubre FESTIVO**

**Martes 19 de Octubre Cognitiva: Lee, escribe y ordena familias numéricas realizando operaciones sencillas de suma y resta**



### **OCTUBRE MES DE DISFRACES Y FANTASÍA**

Conversa en familia cómo han cambiado las tradiciones, en octubre era llamado el mes de las brujas y el 31. En la noche se pedía dulces de casa en casa disfrazado o trajes que hacían y cómo, se decían amenazas, para que le dieran esos dulces. Al terminar la noche se contaban los dulces y se decidían cada día cuántos dulces se comerían.

Ahora poco a poco se ha cambiado la tradición por el mes de la fantasía y al pedir dulces el 31 es desde la tarde y en centros comerciales o tiendas y se dice quiero paz quiero amor danos dulces por favor.

Este 31 vamos a ver cómo será desde la pandemia. Si van a pedir dulces recuerden los cuidados de bioseguridad, al terminar contar los dulces y máximo comer tres dulces



al día y luego lavarse los dientes. Deja dulces para compartir en navidad.

**Actividad del cuaderno.**

En la hoja derecha hacer esto

1. En el Segundo renglón escribir la fecha numérica 19- 10- 21
2. En el cuarto renglón Octubre mes de la fantasía
3. En el sexto renglón dibujar algo de lo cantado
4. En el último renglón escribir su nombre con los dos apellidos.

Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó?

**Descanso de 10 0 30 minutos cada familia lo decide.**

Buscar la guía 48 realizarla con los pasos que ya aprendiste.

Al terminar pegarla en la hoja izquierda de tu cuaderno.

Tomar la foto a las dos hojas del cuaderno y enviársela a su docente.

**Actividades durante la semana para profundizar o nivelar.**

Cada día dispone de 25 minutos para realizar las guías propuestas, cada familia escoge el momento, al realizarlas archivar en la carpeta.

Día	Guía	Enlaces.
Miércoles 20	52	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B3AgT-T-XSCI">https://www.youtube.com/watch?v=B3AgT-T-XSCI</a>
Jueves 21	49	
Viernes 22	44	
Lunes 25	45	

Recuerda tomar fotos de las actividades y luego enviarlas a la maestra

**Miércoles 20 de Octubre Corporal: Realiza con destreza actividades motrices combinadas en diferentes direcciones formas, distancias y posiciones.**



*La actividad física además de los múltiples beneficios que trae a los niños a nivel de salud y bienestar, también les permite compartir, jugar y divertirse, lo cual es innato a su naturaleza infantil, y supremamente relevante para fortalecer su autoestima, su desarrollo psico-social, y el control de sus emociones, por ello los invito a realizar estos retos mientras se divierten y ejercitan el cuerpo.*

[h?v=kKK0om3-IRI&ab\\_channel=LosgemelosCrisyRafaEducaci%C3%B3n%20y%20Salud](https://www.youtube.com/watch?v=kKK0om3-IRI&ab_channel=LosgemelosCrisyRafaEducaci%C3%B3n%20y%20Salud)

- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

**Jueves 21 de Octubre Comunicativa: Identifica sonidos y grafías que componen las palabras trabajadas y manifiesta en su actitud interés y respeto en las actividades que sugieren escucha y atención**

### **OCTUBRES MES DE DISFRACES Y FANTASÍA**

En familia recordar los disfraces o trajes que se han colocado y continuar con la nueva costumbre de decirle el mes de la fantasía por eso hoy van a buscar su disfraz o un traje que los convierta en otro personaje para conocer la letra T.

Para eso bañate, colocarse el traje o disfraz para buscar la guía de la T que está la 17 y realizas los pasos que ya sabes.

Al terminar pegarla en tu cuaderno ferrocarril hoja izquierda

**Descanso de 10 0 30 minutos cada familia decide.**

En la hoja derecha del cuaderno ferrocarril haces esto:

1. En el renglón 1 escribir la fecha Jueves 21 de octubre del 2021
2. En el renglón 2 en la mitad que escriba este título Me dibujo con mi traje.
3. Luego se dibuja

En el último renglón que escriba completo su nombre con los dos apellidos.

Tomar la foto a las dos hojas del cuaderno y enviársela a su docente.

**Actividades durante la semana para profundizar o nivelar**

Cada día dispone de 25 minutos para realizar las guías propuestas, cada familia escoge el momento, al realizarlas las guardan en la carpeta.



Día	Guía	Enlaces.
Viernes 22	13	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY">https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY</a>
Lunes 25	14	
Martes 26	15	
Miércoles 27	18	

Recuerda tomar fotos y enviarla a tu docente

**Viernes 22 de Octubre Personal social:**



**DESEMPEÑO:** Vivencia valores de respeto, amistad y gratitud. (RESPE TO)

**ACTIVIDAD:**

1. En compañía del padre, madre o cuidador; vamos a observar el video “Las conejitas que no sabían respetar”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8>
2. Seguidamente jugaremos una actividad didáctica sobre el valor del respeto y la importancia, donde tendrás la oportunidad de abrir 3 cajas, responder estas preguntas en familia.  
<https://wordwall.net/es/resource/21427710>
3. En un octavo de cartulina o hoja realiza un dibujo que represente las respuestas de las preguntas que abriste en las anteriores cajas (no olviden que los dibujos deben ser realizados por los niños, los adultos pueden acompañar el dibujo escribiendo que dibujo el niño (*comparte una foto de tu actividad*))



**Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular O al correo [yuli.otalvarez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:yuli.otalvarez@iedtecnicointernacional.edu.co)**

## ANEXO GUÍAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA

Guía N° 17.  
**DETECTIVES**  
 de las sílabas con

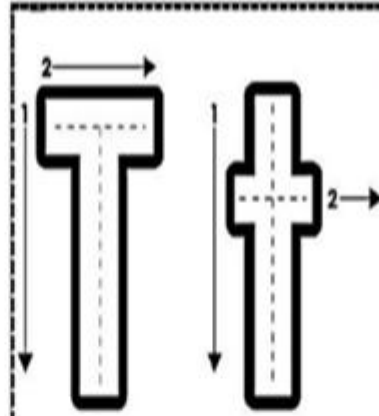
Tt



Instrucciones: corta las sílabas y emparejalas con los dibujos.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

te  
 ti  
 to  
 to  
 ta  
 te  
 to  
 tu  
 te  
 ti  
 ti  
 tu



Ta Te Ti To Tu  
 ta te ti to tu  
 at et it ot ut

Guía N° 13. Encuentra las sílabas y colorea siguiendo las pistas

ta	to	te	ti	te	to
te	ta	to	ti	tu	ti
ti	tu	ta	te	te	to



ta-rojo te-amarillo ti-verde  
 to-azul tu-morado

ta \* \* ti  
 \* to \*  
 te \* \* ta

Guía N° 14. Observa las imágenes y escribe una oración para cada una, ten en cuenta las letras que suben y bajan.

Nombre: \_\_\_\_\_

Guía N° 15.

### Encuentra las palabras escondidas

Instrucciones: clasifica las palabras de acuerdo a su sonido inicial.



Mm	Pp	Ss	Tt

Guía N° 18. Lee y responde. Colorea todas las palabras que tienen la letra

## T Toni y su nana Nina












Nina es la nana de Toni. La nana pone a Toni en su cuna. La nana de Toni está al lado de la cuna y toma la cuna con su mano. Toni pone su mano en la mano de la nana Nina. La cuna tiene una luna. Toni tiene una manta de monos y leones.

Lee y dibuja.

La manta de Toni.	Una luna.
La mano de Nina.	El rere Toni.

Escribe el nombre de cada dibujo.

Guía N° 48. Recorta, ordena y pega cada huevo en tu cuaderno.



La gallina turuleka



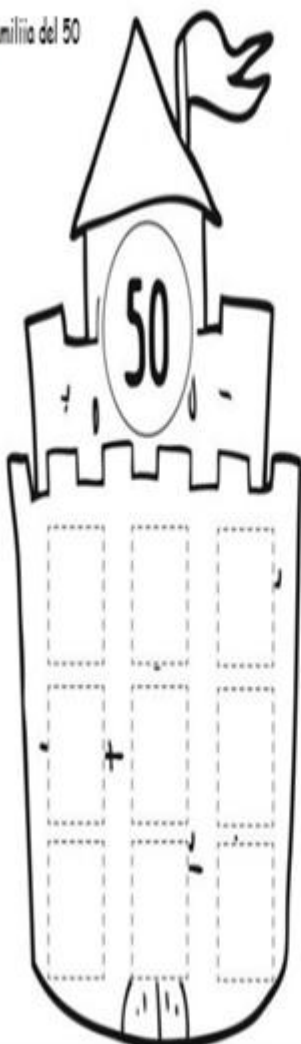


Guía N° 52. Completa las sumas. Ubica la familia del 50

Familia  
de 50



50+0=	
50+1=	
50+2=	
50+3=	
50+4=	
50+5=	
50+6=	
50+7=	
50+8=	
50+9=	



FICHAS  
RECORTABLES

- 51 52
- 53 54
- 55 56
- 57 58
- 59

Guía N° 49. Representemos en cantidades, con decenas y unidades los números que estamos aprendiendo.

Nombre:

Escribe	Decenas y unidades	Representa
3 7		$30 + 7 = 37$
		$\_ + \_ = \_$
		$\_ + \_ = \_$
		$\_ + \_ = \_$
		$\_ + \_ = \_$