



GUÍA N° 05		TRIMESTRE: TERCERO		SEMANA: 18 al 22 de octubre	
DESCRIPCIÓN:		A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y <u>las dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.			
OBJETIVO:		Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.			
DOCENTE TITULAR:		CLAUDIA GARCIA J.M email: tareastbciti2020@gmail.com celular:3102397314	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)	
DÍA		ACTIVIDAD			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL					
LUNES 18 DE OCTUBRE		 <p>FESTIVO DÍA DE LA RAZA</p>			

TE INVITAMOS A VER EL SIGUIENTE CUENTO <https://www.youtube.com/watch?v=SbII-NT1taM>

MARTES 19 DE OCTUBRE.

DIMENSIÓN COGNITIVA



DESEMPEÑO: *Identifica los diferentes medios de transporte y los clasifica según su lugar de desplazamiento.*

Actividad:

1. *obseva atentamente el siguiente video y realiza los movimientos que nos indican.* [MEDIOS DE TRANSPORTE ☑ Canciones para niños - Canta con Joy](#)
2. *Con ayuda de tú padre, madre o cuidador vamos a recolectar recortes de los medios de transporte (terrestres, aéreos y acuáticos).*
3. *Luego vamos a pintar en medio pliego de papel periodico el espacio aéreo, terrestre y acuático. Ver el ejemplo del Anexo*
 - 1.
 4. *Ahora vamos a pegar los medios de transporte en el espacio que corresponde.*
 5. *Por último vamos a desarrollar la página 37 del paquete de guías, siguiendo las indicaciones (primero repisa los caminos con lápiz y luego repisa con tu dedito índice y pintura roja).*

NO OLVIDES ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com

MIÉRCOLES 20 DE OCTUBRE
DIMENSIÓN CORPORAL



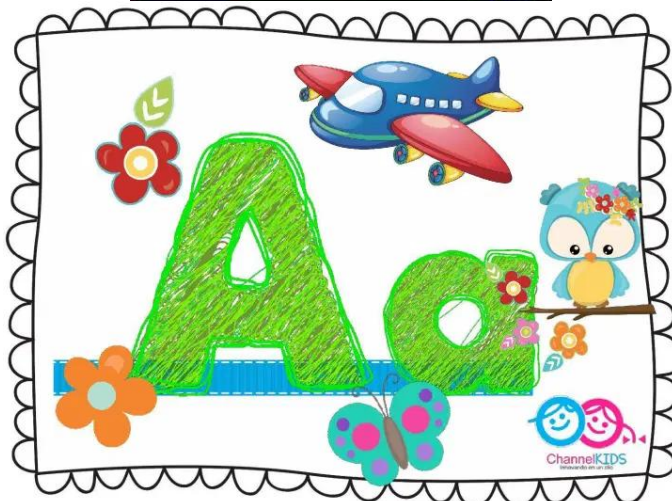
DESEMPEÑO: *Imita con facilidad los ejercicios, y descubre sus posibilidades corporales.*

La actividad física además de los múltiples beneficios que trae a los niños a nivel de salud y bienestar, también les permite compartir, jugar y divertirse, lo cual es innato a su naturaleza infantil, y supremamente relevante para fortalecer su autoestima, su desarrollo psico-social, y el control de sus emociones, por ello los invito a realizar estos retos mientras se divierten y ejercitan el cuerpo.

https://www.youtube.com/watch?v=g7zh29OBQg8&ab_channel=LosgemelosCrisyRafaEducaci%C3%B3n%20y%20Deporte

Comparteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA

JUEVES 21 DE OCTUBRE
DIMENSIÓN COMUNICATIVA

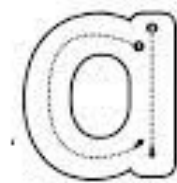


VIERNES 22 de OCTUBRE.
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

DESEMPEÑO: *Imita la escritura convencional con sus propios trazos y expresa oralmente lo que escribe.*

Actividad:

1. Con ayuda de un adulto leeremos el cuento de la araña Ana, no olvides escuchar atentamente e identificar las palabras que comiencen con A. (al final encontraran el cuento, por favor imprimirlo o hacerlo en una hoja blanca tamaño carta), luego utilizando un color o marcador rojo encierra o colorea las palabras que empiezan con la vocal A. **No olvides marcar tu actividad con el rótulo del nombre**
2. En un octavo de cartulina traza la a como el modelo grande y sigue el trazo utilizando punticos de pintura azul, con un copito. **No olvides marcar tu actividad con el rótulo del nombre**



3. Desarrolla la guía # 40 de nuestro paquete: repisa las a con rojo y las demás letras de los nombres de los dibujos con negro y colorea los dibujos. **No olvides marcar tu actividad con el rótulo del nombre (envía evidencia fotográfica de cada una de las actividades)**

NO OLVIDES ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com

link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA

Vínculo a la videollamada: <https://meet.google.com/svq-zdek-zsf>

O marca el: (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#

DESEMPEÑO: *Vivencia valores de respeto, amistad y gratitud. (RESPETO)*

ACTIVIDAD:

1. En compañía del padre, madre o cuidador; vamos a observar el video “Las conejitas que no sabían respetar”. <https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8>
2. Seguidamente jugaremos una actividad didáctica sobre el valor del respeto y la importancia, donde tendrás la oportunidad de abrir 3 cajas, responder estas preguntas en familia. <https://wordwall.net/es/resource/21427710>



3. En un octavo de cartulina o hoja realiza un dibujo que represente las respuestas de las preguntas que abriste en las anteriores cajas (no olviden que los dibujos deben ser realizados por los niños, los adultos pueden acompañar el dibujo escribiendo que dibujo el niño (*comparte una foto de tu actividad*))

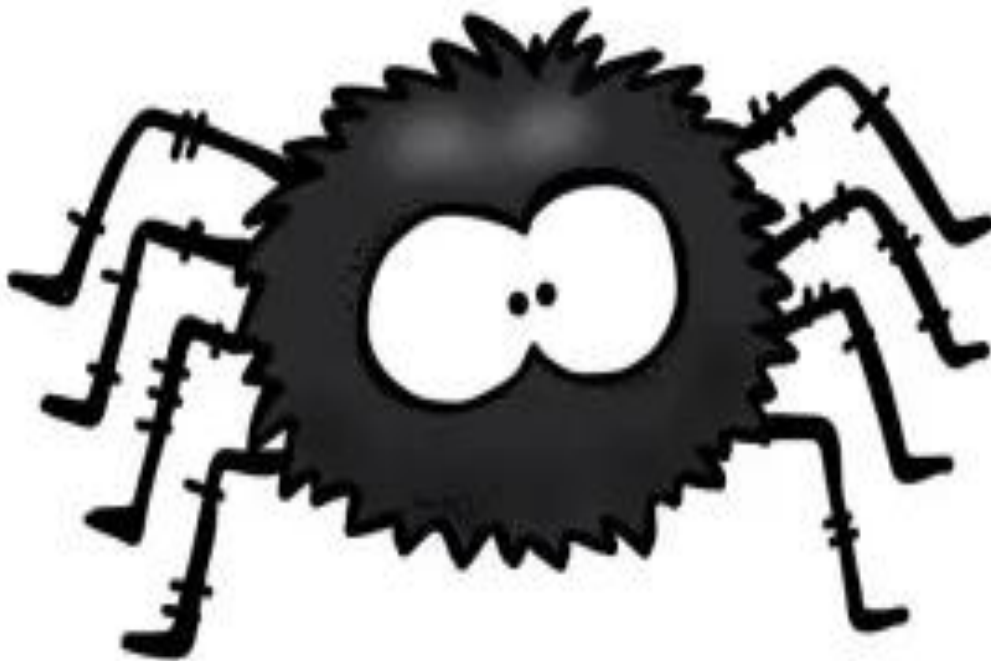


RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO tareastbciti2020@gmail.com o al correo yuli.otavarez@iedtecnicointernacional.edu.co

Anexo 1. Dimensión Cognitiva



Letra A: La araña Ana.



A

a

Ana se montó en un autobús. Cuando miró por la ventana vio unas aletas y le dijo al conductor que parara para bajarse. Cogió las aletas y se fue a jugar a la playa con sus aletas y unos aros. Como la araña no sabía nadar se empezó a ahogar.

Justo cuando se iba a ahogar llegó una lancha y la araña se subió. Dentro había un anillo. El anillo era de una avispa y como se mojó se puso negro. La araña volvió a la playa en la lancha, se subió a un árbol y le dio el anillo a la avispa.

<http://www.imageneseducativas.com>