

Sumar dos números

En este ejemplo, solamente se tendrá que seleccionar la casilla "C3" y escribir =A3+B3 (El signo igual (=) significa que inicia una operación), así "C3" queda definida como la suma de A3 y B3, si se cambia algún valor en A3 y/o B3, el resultado también cambia automáticamente porque se está sumando lo que hay en dichas celdas, como podemos ver en la fig. 2, y fig.3.

	A	B	C	D
1				
2	Número 1	Número 2	Respuesta	
3	5	12	17	
4				

Fig. 2

	A	B	C	D
1				
2	Número 1	Número 2	Respuesta	
3	2	4	6	
4				

Fig. 3

Este proceso es el mismo para resta multiplicación y división, sencillamente se cambia el operador en C3, por ejemplo, para resta sería "=A3-B3"

La siguiente imagen muestra precios de productos en los meses de cuarentena. Observe y responda las preguntas 1 y 2

	A	B	C	D	E	F	G	H
1				mayo	junio	julio	total	
2			aguacate	6000	3500	2500		
3			arepas	2500	1900	1900		
4			leche	2600	1600	1600		
5			huevos	16000	10000	10000		
6			total					
7								
8								
9								
10								
11								
12								

1. Si quiero sumar lo que gasté en una compra de los productos en el mes de junio ¿Qué celdas debo sumar?

¿En qué celda debería colocar el resultado? _____

2. Si quiero sumar lo que gasté en huevos, durante los tres meses ¿Qué celdas debería sumar?

¿En qué celda debería aparecer el resultado? _____

Al final puede ver apoyos visuales.

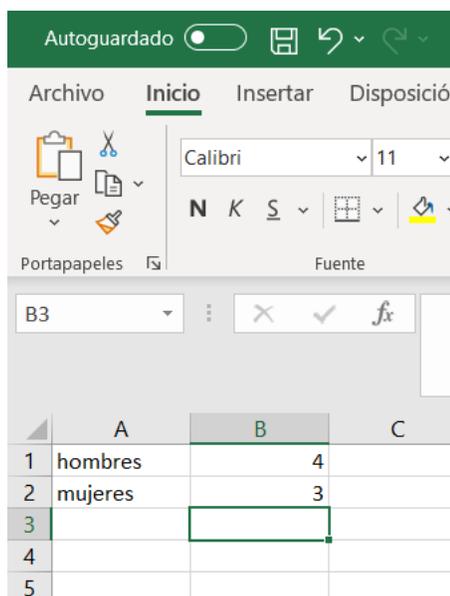
Bien. Hasta aquí se ha hecho de la manera larga. Ahora vamos a utilizar la función suma (autosuma) para que sea automático.

Se ubica en la celda donde se necesita que aparezca el resultado, luego se digita =SUMA(D2:D6) (Significa sume desde D2 hasta D6, esto es un rango de datos). O simplemente en lugar de digitar =SUMA puedo hacer clic en autosuma y automáticamente aparece el rango probable con la sintaxis correcta. La sintaxis es la forma, el orden y la disposición en que se escriben los datos.

Quienes tienen donde practicar ingresan a la hoja electrónica que tenga disponible y puede desarrollar lo anterior (pueden ayudar a llevar las cuentas de su hogar ingresos (el dinero que entra) Egresos (el dinero que sale, gastos)

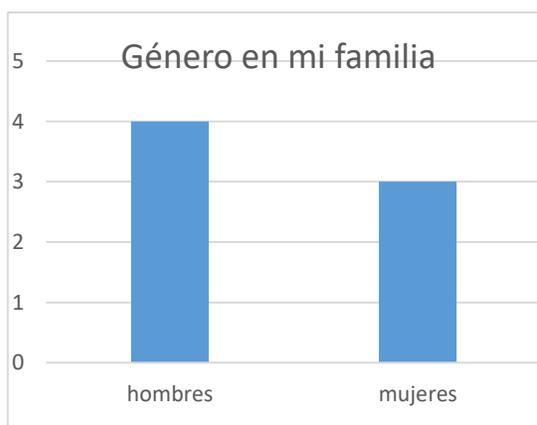
Gráficas: En la hoja electrónica también se pueden representar datos de manera gráfica, similar a como representan datos en matemáticas (estadística).

Ahora algo bastante sencillo ¿cuántos hombres hay en su familia? ____ ¿cuántas mujeres? ____ (incluyendo niñas y niños).



	A	B	C
1	hombres	4	
2	mujeres	3	
3			
4			
5			

Su tabla de datos puede verse así. Ahora represéntela en una gráfica de barras. ¿Cómo quedaría? Hágalo en el cuaderno, pero con sus propios datos.

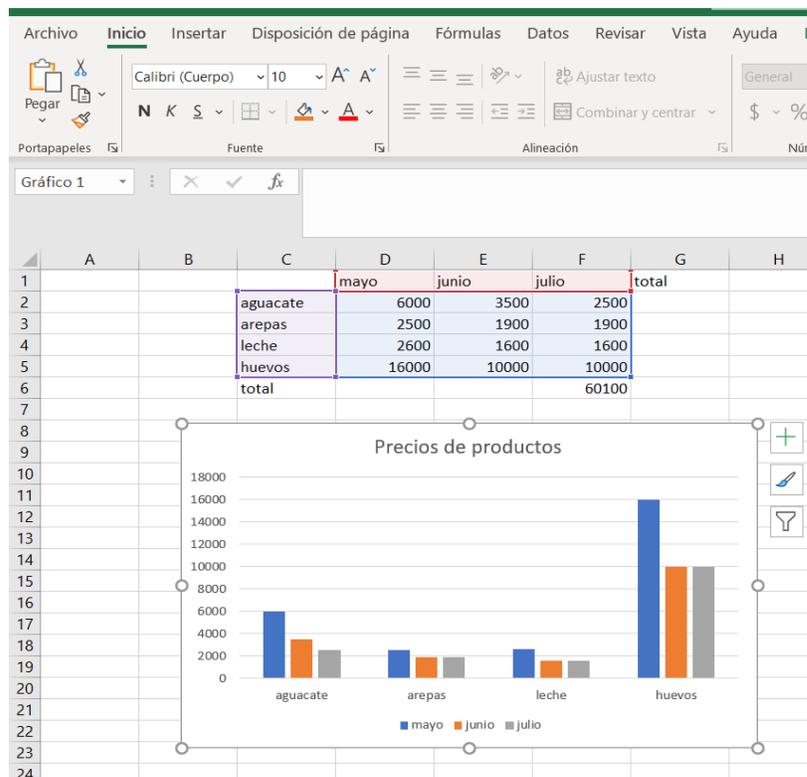


En el computador es más sencillo hacerlo:

Se selecciona el rango de datos que quiero representar (hace clic y arrastra hasta seleccionar lo que necesita en este caso A1 hasta B2, o donde haya ubicado sus datos)

Elijo **insertar / gráfico** y luego elijo el tipo de gráfico que se ajuste a la necesidad. Lo demás es explorar (si activa el gráfico, se activan opciones de gráfico que solo se ven si está activo, agregar título, cambiar tipo de gráfico... pura diversión).

Gráficas



Diseño y formato de gráficos

Evaluación /autoevaluación

1. Entregar resuelta pregunta 1 y 2
2. Entregar gráfica donde represente datos (puede ser la idea propuesta o usted puede tomar su propio tema, por ejemplo: consumo de agua, o de energía o de gas o lo que quiera) lo importante es que se vea la tabla de datos utilizada para generar la gráfica (si es en el cuaderno la más fácil es la de barras, si es en el computador, la que elija está bien, siempre y cuando se ajuste a lo que quiere representar).
3. Describa lo que pudo aprender de esta actividad.
4. ¿Fue clara la actividad? ¿Si su respuesta es no, escriba por qué no?

**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL**

Asignatura: Inglés Jornada: Mañana Grado: quinto Docente: Claudia Alejo R.

Nombre: _____ Curso: _____

Taller semana: Octubre 4 al 8. Tema Technological gadgets. (Aparatos Tecnológicos).

En el gráfico de la parte inferior realizar las siguientes actividades: Se observan diez descripciones de aparatos electrónicos con espacios. 1- Escriba en el espacio el nombre del aparato que se describe. Utilice las palabras que aparecen en el banco de palabras, parte superior del gráfico. 2-Escribir el número que relacione el objeto y su descripción, con el dibujo. 3-Traducir a español, las diez descripciones resueltas en inglés. Enviar taller resuelto al correo: inglesprimariacitij.m@gmail.com o al classroom. Taller tomado de internet de liveworksheet.com para fines pedagógicos.

PRINTER - KEYBOARD - MOUSE - CALCULATOR - SPEAKER - RADIO - COMPUTER - CAMERA - CELLPHONE - MEMORYCARD		
	1. She is going to take pictures with the _____.	
	2. _____ are not allowed in Math classes.	
	3. I lost my information! The _____ is broken.	
	4. She is going to type the document with the _____.	
	5. The old _____ is very big.	
	6. Call me with your new _____.	
	7. Bring up the _____ for the party.	
	8. You listen to the news on the _____.	
	9. My _____ just have black color.	
	10. Click with the _____.	

Para los estudiantes que no han tenido contacto con el área de inglés, favor comunicarse al correo: inglesprimariacitij.m@gmail.com

Enlace de atención a estudiantes:

meet.google.com/scj-sooq-bbi

utilizarlo en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com o el classroom. En este enlace se atiende únicamente los viernes, los cursos cuarto y quinto de 7:00am a 7:45 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.

3. CODIGOS DE CLASSROOM PARA GRADOS QUINTOS:

Ingrese al aula virtual (classroom), con el correo institucional del estudiante. para inglés, con el código que le corresponde a su curso:

Grado 501: rv3yioa Todo en minúscula.

Grado 502: 53rrlrl Todo en minúscula

Grado 503: 3kxfz2q Todo en minúscula.

Grado 504: actu5fn Todo en minúscula.

4. Video de apoyo de la profesora Mary Luz Benavides, profesora de informática, para entrar a classroom y para enviar talleres. Una forma copiar y colocar el enlace en Google, para reproducir el video. Otra forma, estando en el computador, con el cursor dar click sobre el enlace y posteriormente dar ctrl +clic, en forma simultánea.

<https://drive.google.com/file/d/1uavJbv0DBSXEha3YOfpfTp-Yk5ZakWHW/view?usp=sharing>

Entrar con el correo institucional del estudiante. Si no lo tiene, solicitarlo al titular de su grupo y activarlo, con su documento de identidad.