

<p>DOCENTE: NELLY CASTELLANOS: Enviar a CLASSROOM Código classroom 501: medpvao Código classroom 502: gnuwdwql Código classroom 503: wqspihy Código classroom 504: gohmtwx</p>	<p>ASIGNATURA: Español y Pileo GUÍA III TRIMESTRE III</p>	<p>CURSO: Quinto JM</p>
<p>TEMA: USO DE LA B y V</p>	<p>Lectura: SEMANA DEL 4 DE OCTUBRE AL 8 DE OCTUBRE2021</p>	

COMPETENCIA O APRENDIZAJE ESPERADO:

Conocer el uso de las reglas ortográficas de las letras.

Uso de la grafía B y V

*Se escriben con B

- Las palabras que empiezan con **bi-**, **bis-**, **biz-** (que significan *dos*): *bicicleta, bisiesto, bizcocho*.
- Las palabras que empiezan por **bibi-**: *biblioteca, bibliografía*.
- Las palabras que empiezan con **bu-**, **bur-** y **bus-**: *buzón, burlar, buscar*
- Las palabras que empiezan por **bea-**: *beato, beatificar*. Excepto las formas del verbo **ver**: *veo, veas, veamos, vedís, vean*.
- Las palabras que empiezan con los prefijos **ben-** y **bene-** (que significan *bien*): *bendecir, beneficio*.
- Las palabras que empiezan por **abo-** y **abu-**: *abono, aburrimiento*.
- Las palabras que empiezan por **ribe-** y **riba-**: *ribera, ribazo*.
- Las palabras que contienen una sílaba con el grupo **br-** y **bl-**: *brocha, abrigo, blusa, cable, ablandar*.
- Al final de sílaba o de palabra: *absurdo, obtener, club*.
- Los verbos acabados en **-bir** y **-buir**: *prohibir, recibir, atribuir, contribuir*. Excepto **hervir, servir y vivir**.
- Los verbos **beber, haber, deber, caber y saber**: *bebo, habías, deberá, cabéis, sabían*.
- Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo **-bas, -bamos, -bais, -ban** de los verbos de la primera conjugación y del verbo **ir**: *saltaba, callabas, llegaba, tardábamos, remabais, soñaban*.
- Las palabras que terminan en **-bilidad, -bundo y -bundo**: *habilidad, moribundo, meditabunda*. Se exceptúan **movilidad y civilidad**.
- Las palabras que empiezan por **bio** o acaban en la misma sílaba (que significa *vida*): *biológico, anfibio*.
- Las palabras compuestas y derivadas que proceden de palabras que llevan **b**: *abrebotellas, embotellar (de botella)*.
- Hay otras muchas palabras que, aunque no responden a ninguna de estas normas, también llevan **b**.

ACTIVIDAD

1.- Busca en este texto verbos terminados en **-bir** y en **-vir** y clasifícalos.

Merienda familiar

Hemos recibido una invitación de la tía Gertrudis para merendar en su casa. La tía vive sola en un viejo caserón. ¿Cómo describir sus famosas meriendas? En ellas la tía exhibe sus magníficas dotes culinarias. Hierve el agua y nos sirve el té a la manera tradicional, Ella misma prepara todo tipo de tartas succulentas y nosotros sucumbimos a la tentación de probarlas todas. ¡Nos prohíbe dejar nada en los platos!

*Verbos terminados en **-bir**: _____

*Verbos terminados en **-vir**: _____

2.-Escribe 3 oraciones utilizando algunos de los verbos del ejercicio anterior.

3.-Completa con los verbos del recuadro las siguientes oraciones.

retribuir
imbuir
atribuir
contribuir
distribuir

Todos tenemos que _____ a la buena marcha del colegio.

¿A quién _____ el policía la autoría del delito?

Los chicos ayudaron a _____ los bocadillos.

¿Quién ha podido _____ en él esas ideas?

¿Cuánto te van a _____ por este trabajo?

Contesta.

¿Cómo terminar todos estos verbos? _____

¿Con qué se escriben: con b o con v? _____

4- Completa las siguientes palabras con **br-** o **bl-**

ce__a pue__o a__igo pala__a manio__a
 ta__a ca__ero __anco dia__o do__ón
 cere__o __oquear ha__ador a__urnar __izna

5- Continua

Verbos	Adjetivos en -ble	Sustantivos en -bilidad
culpar	culpable	culpabilidad
probar		
revocar		
variar		

Ahora escribe dos oraciones con las palabras que constituyen la excepción a la regla de los sustantivos terminados en **-bilidad**: movilidad, civilidad. Utiliza el diccionario si lo necesitas.

*movilidad _____

*civilidad _____

6.-Subraya los palabras terminadas en **-ivo**, **-iva** en estas oraciones y escribe una oración con cada un de ellas.

Sus peticiones son abusivas, pero no es motivo para enfadarte.
 Ha tenido que pasar un duro proceso selectivo.
 Los preparativos de la fiesta la han mantenido muy activa estos días.
 Mi hermana es muy ahorrativa.

Abusivas: _____

7.- Escribe **b** o **v**, según corresponda, en las siguientes palabras:

o__tener inesta__le ad__irtieron ro__ar po__re mantu__o
 anda__a e__itar resol__er preser__ar a__uela am__ulancia
 con__ento vaga__undo a__iación síla__a carní__oro gra__e

8.-Completa las formas de pretérito imperfecto de los siguientes verbos

	ESTAR	IR	LLEVAR	ACABAR
Yo	Estaba			
Tú		Ibas		
Él			Llevaba	
nosotros				acabábamos
ellos				

9.-Observa la siguiente lista de palabras: **saber, tumbar, vista, temblar, amabilidad, esclavo, burla, llover, nuevo, sabor**. Ahora, pon **b** o **v** en las palabras que figuran a continuación, relacionándolas con las de la lista anterior, y colócalas donde corresponda.

sabio,	urladero,	saber	<u>sabio</u>	sabiduría
no__edad,	tem__loroso,	tumbar		
escla__tud,	ama__le,	vista		
sa__roso,	sabiduría,	temblar		
llo__izna,	tum__ona,	amabilidad		
escla__izar	no__ato,	esclavo		
di__isión,	tem__lores,	burla		
sa__orear,	llu__ioso,	llover		
__urlón,	tum__a,	nuevo		
__istazo,	ama__ilísimo	sabor		

10- Completa las formas de pretérito perfecto simple de los siguientes verbos:

	ESTAR	ESCRIBIR	ANDAR	TENER
Yo	Estuve			
Tú		escribiste		
Él			anduvo	
nosotros				
ellos				

11.--Escribe el presente, pasado y futuro de los siguientes verbos

	subir	escribir	recibir	prohibir	percibir
Ayer		escribió			
Hoy	subo				
Mañana			recibirán		

Ahora
excepciones

las	servir	hervir	vivir
Ayer			
Hoy	sirvo		
Mañana			

ACTIVIDAD DE LECTURA

Leer primero en voz baja o en la mente el texto
Luego leer en voz alta y registrar el tiempo que demora en leerlo todo



Recordemos

La meta para grado 5°, 100 - 110 palabras por minuto, comprendiendo el texto y haciendo las pausas de los signos de puntuación.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO

La casa del molinero

El cuarto de baño de la nueva casa era muy acogedor. En él había un gran lavabo blanco sostenido por una columna de mármol. Los grifos tenían forma de serpiente con la boca entreabierta.

El comedor era un gran salón con amplias ventanas. En un lado destacaba una hermosa chimenea de piedra. En el lado opuesto un piano de cola.

En la parte posterior de la casa estaba el jardín. En medio había una gran surtidor que echaba agua al cielo y caía en cascada. Todo ello estaba cubierto de césped muy fino.

- ¿De qué nos habla el texto?
 - Del cuarto de baño de la casa del molinero
 - Del jardín de la casa
 - De la chimenea
 - De la casa del molinero
- ¿Cómo era el lavabo del cuarto de baño?
 - Acogedor
 - Blanco
 - Blanco y rosa
 - Blanco con forma de serpiente
- ¿Dónde estaba el jardín?
 - En la parte delantera de la casa
 - En la parte trasera de la casa.
 - No tiene jardín
 - En el patio interior
- ¿Cómo echaba el agua el surtidor?
 - Fría y en cascada.
 - Templada y salpicando
 - Al cielo y en cascada
 - A borbotones
- ¿Qué idea se expresa en el segundo párrafo?
 - La casa
 - El jardín
 - El comedor
 - El cuarto de baño

