

<p><b>DOCENTE: NELLY CASTELLANOS: <a href="#">Enviar a CLASSROOM</a></b>  Código classroom 501: medpvao  Código classroom 502: gnuwdwql  Código classroom 503: wqspihy  Código classroom 504: gohmtwx</p>	<p><b>ASIGNATURA:</b>  Español y Pileo  <b>GUÍA III</b>  <b>TRIMESTRE III</b></p>	<p><b>CURSO:</b>  Quinto JM</p>
<p><b>TEMA: USO DE LA B y V</b></p>	<p><b>Lectura:</b>  <b>SEMANA DEL 4 DE OCTUBRE AL 8 DE OCTUBRE2021</b></p>	

**COMPETENCIA O APRENDIZAJE ESPERADO:**

Conocer el uso de las reglas ortográficas de las letras.

**Uso de la grafía B y V**

\*Se escriben con B

- Las palabras que empiezan con **bi-**, **bis-**, **biz-** (que significan *dos*): *bicicleta, bisiesto, bizcocho*.
- Las palabras que empiezan por **bibi-**: *biblioteca, bibliografía*.
- Las palabras que empiezan con **bu-**, **bur-** y **bus-**: *buzón, burlar, buscar*
- Las palabras que empiezan por **bea-**: *beato, beatificar*. Excepto las formas del verbo **ver**: *veo, veas, veamos, vedís, vean*.
- Las palabras que empiezan con los prefijos **ben-** y **bene-** (que significan *bien*): *bendecir, beneficio*.
- Las palabras que empiezan por **abo-** y **abu-**: *abono, aburrimento*.
- Las palabras que empiezan por **ribe-** y **riba-**: *ribera, ribazo*.
- Las palabras que contienen una sílaba con el grupo **br-** y **bl-**: *brocha, abrigo, blusa, cable, ablandar*.
- Al final de sílaba o de palabra: *absurdo, obtener, club*.
- Los verbos acabados en **-bir** y **-buir**: *prohibir, recibir, atribuir, contribuir*. Excepto **hervir, servir y vivir**.
- Los verbos **beber, haber, deber, caber y saber**: *bebo, habías, deberá, cabéis, sabían*.
- Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo **-bas, -bamos, -bais, -ban** de los verbos **de la primera conjugación** y del verbo **ir**: *saltaba, callabas, llegaba, tardábamos, remabais, soñaban*.
- Las palabras que terminan en **-bilidad, -bundo y -bundo**: *habilidad, moribundo, meditabunda*. Se exceptúan **movilidad y civilidad**.
- Las palabras que empiezan por **bio** o acaban en la misma sílaba (que significa *vida*): *biológico, anfibio*.
- Las palabras compuestas y derivadas que proceden de palabras que llevan **b**: *abrebotellas, embotellar (de botella)*.
- Hay otras muchas palabras que, aunque no responden a ninguna de estas normas, también llevan b.

# ACTIVIDAD

1.- Busca en este texto verbos terminados en **-bir** y en **-vir** y clasifícalos.

## Merienda familiar

Hemos recibido una invitación de la tía Gertrudis para merendar en su casa. La tía vive sola en un viejo caserón. ¿Cómo describir sus famosas meriendas? En ellas la tía exhibe sus magníficas dotes culinarias. Hierve el agua y nos sirve el té a la manera tradicional, Ella misma prepara todo tipo de tartas succulentas y nosotros sucumbimos a la tentación de probarlas todas. ¡Nos prohíbe dejar nada en los platos!

\*Verbos terminados en **-bir**: \_\_\_\_\_

\*Verbos terminados en **-vir**: \_\_\_\_\_

2.-Escribe 3 oraciones utilizando algunos de los verbos del ejercicio anterior.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.-Completa con los verbos del recuadro las siguientes oraciones.

retribuir
imbuir
atribuir
contribuir
distribuir

Todos tenemos que \_\_\_\_\_ a la buena marcha del colegio.

¿A quién \_\_\_\_\_ el policía la autoría del delito?

Los chicos ayudaron a \_\_\_\_\_ los bocadillos.

¿Quién ha podido \_\_\_\_\_ en él esas ideas?

¿Cuánto te van a \_\_\_\_\_ por este trabajo?

Contesta.

¿Cómo terminar todos estos verbos? \_\_\_\_\_

¿Con qué se escriben: con b o con v? \_\_\_\_\_

4- Completa las siguientes palabras con **br-** o **bl-**

ce\_\_a      pue\_\_o      a\_\_igo      pala\_\_a      manio\_\_a  
 ta\_\_a      ca\_\_ero      \_\_anco      dia\_\_o      do\_\_ón  
 cere\_\_o      \_\_oquear      ha\_\_ador      a\_\_urnar      \_\_izna

5- Continua

Verbos	Adjetivos en <b>-ble</b>	Sustantivos en <b>-bilidad</b>
culpar	culpable	culpabilidad
probar		
revocar		
variar		

Ahora escribe dos oraciones con las palabras que constituyen la excepción a la regla de los sustantivos terminados en **-bilidad**: movilidad, civilidad. Utiliza el diccionario si lo necesitas.

\*movilidad \_\_\_\_\_

\*civilidad \_\_\_\_\_

6.-Subraya los palabras terminadas en **-ivo**, **-iva** en estas oraciones y escribe una oración con cada un de ellas.

Sus peticiones son abusivas, pero no es motivo para enfadarte.  
 Ha tenido que pasar un duro proceso selectivo.  
 Los preparativos de la fiesta la han mantenido muy activa estos días.  
 Mi hermana es muy ahorrativa.

Abusivas: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7.- Escribe **b o v**, según corresponda, en las siguientes palabras:

o\_\_tener      inesta\_\_le      ad\_\_irtieron      ro\_\_ar      po\_\_re      mantu\_\_o  
 anda\_\_a      e\_\_itar      resol\_\_er      preser\_\_ar      a\_\_uela      am\_\_ulancia  
 con\_\_ento      vaga\_\_undo      a\_\_iación      síla\_\_a      carní\_\_oro      gra\_\_e

8.-Completa las formas de pretérito imperfecto de los siguientes verbos

	ESTAR	IR	LLEVAR	ACABAR
Yo	Estaba			
Tú		Ibas		
Él			Llevaba	
nosotros				acabábamos
ellos				

9.-Observa la siguiente lista de palabras: **saber, tumbar, vista, temblar, amabilidad, esclavo, burla, llover, nuevo, sabor**. Ahora, pon **b o v** en las palabras que figuran a continuación, relacionándolas con las de la lista anterior, y colócalas donde corresponda.

sabio,	urladero,	<b>saber</b>	_____ <b>sabio</b> _____	_____ <b>sabiduría</b> _____
no__edad,	tem__loroso,	<b>tumbar</b>	_____	_____
escla__tud,	ama__le,	<b>vista</b>	_____	_____
sa__roso,	sabiduría,	<b>temblar</b>	_____	_____
llo__izna,	tum__ona,	<b>amabilidad</b>	_____	_____
escla__izar	no__ato,	<b>esclavo</b>	_____	_____
di__isión,	tem__lores,	<b>burla</b>	_____	_____
sa__orear,	llu__ioso,	<b>llover</b>	_____	_____
__urlón,	tum__a,	<b>nuevo</b>	_____	_____
__istazo,	ama__ilísimo	<b>sabor</b>	_____	_____

10- Completa las formas de pretérito perfecto simple de los siguientes verbos:

	ESTAR	ESCRIBIR	ANDAR	TENER
Yo	Estuve			
Tú		escribiste		
Él			anduvo	
nosotros				
ellos				

11.--Escribe el presente, pasado y futuro de los siguientes verbos

	subir	escribir	recibir	prohibir	percibir
<b>Ayer</b>		escribió			
<b>Hoy</b>	subo				
<b>Mañana</b>			recibirán		

Ahora  
excepciones

las	servir	hervir	vivir
<b>Ayer</b>			
<b>Hoy</b>	sirvo		
<b>Mañana</b>			

### ACTIVIDAD DE LECTURA

Leer primero en voz baja o en la mente el texto  
Luego leer en voz alta y registrar el tiempo que demora en leerlo todo



Recordemos

La meta para grado 5°, 100 - 110 palabras por minuto, comprendiendo el texto y haciendo las pausas de los signos de puntuación.

### LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO

#### La casa del molinero

El cuarto de baño de la nueva casa era muy acogedor. En él había un gran lavabo blanco sostenido por una columna de mármol. Los grifos tenían forma de serpiente con la boca entreabierta.

El comedor era un gran salón con amplias ventanas. En un lado destacaba una hermosa chimenea de piedra. En el lado opuesto un piano de cola.

En la parte posterior de la casa estaba el jardín. En medio había una gran surtidor que echaba agua al cielo y caía en cascada. Todo ello estaba cubierto de césped muy fino.

- ¿De qué nos habla el texto?
  - Del cuarto de baño de la casa del molinero
  - Del jardín de la casa
  - De la chimenea
  - De la casa del molinero
- ¿Cómo era el lavabo del cuarto de baño?
  - Acogedor
  - Blanco
  - Blanco y rosa
  - Blanco con forma de serpiente
- ¿Dónde estaba el jardín?
  - En la parte delantera de la casa
  - En la parte trasera de la casa.
  - No tiene jardín
  - En el patio interior
- ¿Cómo echaba el agua el surtidor?
  - Fría y en cascada.
  - Templada y salpicando
  - Al cielo y en cascada
  - A borbotones
- ¿Qué idea se expresa en el segundo párrafo?
  - La casa
  - El jardín
  - El comedor
  - El cuarto de baño

