

IED INTERNACIONAL

Docente: Mary Luz Benavides. INFORMÁTICA PRIMARIA J.M. infoprimariaciti@gmail.com

Grado cuarto (Oct 4)

No es necesario transcribir la actividad, leen y desarrollan lo requerido. Cada grupo maneja su código en classroom.

Los enlaces creados para atención virtual los días lunes y martes, han sido cancelados y la atención se hace presencial. Para los estudiantes que aún están de manera virtual, se atiende el día jueves de 7:00 a 7:45 a.m. en el siguiente enlace: <https://meet.google.com/bfv-bcma-vic?hs=224>

Tema: Procesador de texto/tablas /operaciones con tablas-dividir filas-columnas. – Trabajo con formas

Parte 1: operaciones con tablas-dividir filas-columnas

En la actividad anterior agregaron filas y columnas. En esta ocasión se dividirán celdas en columnas (vertical) y celdas en filas (horizontal) según indicaciones. Esta parte, está diseñada para trabajar en el cuaderno, así que todos la pueden realizar.

5. Observe la siguiente tabla y marque la respuesta correcta a la pregunta a.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- a. ¿Cuál es el número de filas y columnas de la tabla presentada?
- 3 columnas y 4 filas.
 - 4 columnas y 3 filas

2. En la misma tabla, ubíquese en primera celda de la segunda fila

3. Tome un color azul y únicamente a esa celda (primera celda de la segunda fila) hágale una división vertical.

En este momento en la tabla ya se nota un cambio. ¿Verdad?

4. Ahora en la misma tabla, ubíquese en la primera celda que resultó de la división que acabó de hacer.

5. Tome un color verde y únicamente a esa celda (la primera celda que resultó de la división que acabó de hacer) hágale dos divisiones de manera horizontal.

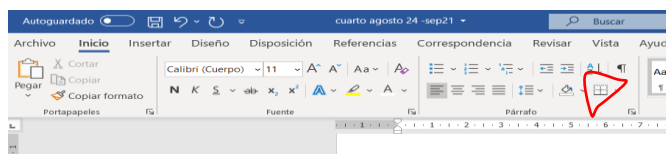
En este momento en la tabla el cambio se nota un poco más.

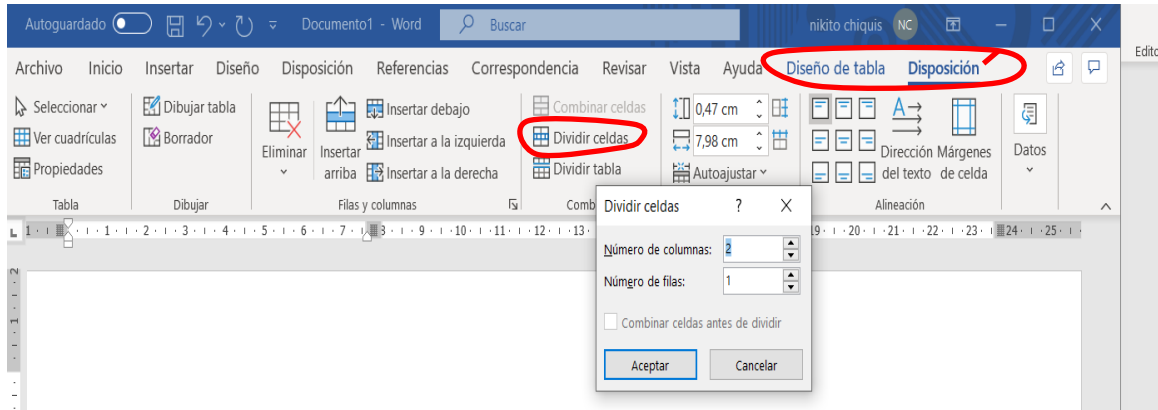
Lo reto a repetir los pasos anteriores en cada celda de la misma fila (solo las celdas de la segunda fila)

Si tiene computador realiza la práctica de la misma manera apoyándose en las rutas que doy a continuación para la instrucción **2, 3, 4 y 5.**

0. Ingresa a Word, o al procesador que tenga disponible elige nuevo documento
1. Insertar/tabla/insertar tabla. (elige número de filas u número de columnas según la tabla observada al inicio)
2. Presentación o disposición (según sea el caso) /dividir celda/columnas. En este punto deben observar las opciones y elegir la indicada, no siempre está con palabras, puede estar representada con **imágenes**. (si no encuentran la opción presentación o disposición es porque está por fuera de la tabla. No debe utilizar el lápiz para dibujar).
3. Presentación o disposición (según sea el caso) /dividir celda/filas. En este punto deben **observar** las opciones y elegir la indicada, no siempre está con palabras, puede estar representada con **imágenes**. (si no encuentran la opción presentación o disposición es porque está por fuera de la tabla. No debe utilizar el lápiz para dibujar).

Nota: El resultado del ejercicio debe ser el mismo tanto para los que lo hacen en el cuaderno, como para los que lo hacen en el computador. Para darle color a las divisiones, utilizan la opción bordes y sombreado que se encuentra en el menú inicio





Parte 2: Trabajo con formas



Procesador de texto: trabajo con formas. En esta ocasión van a utilizar formas para realizar una figura, ya sea en el cuaderno o en el procesador de texto con el que cuente.

Observe la imagen.

Esta es la muestra de formas que podría utilizar para diseñar su propia figura, puede usar la misma forma cuantas veces sea necesario. La única regla es que no valen figuras tomadas de internet y deben hacerla en un procesador de texto o en su defecto en el cuaderno, debe ser de su propia creación.

Quienes tienen computador para hacer la práctica las encuentran en el menú insertar/formas. Puede cambiar atributos de la forma seleccionándola y luego presionando clic derecho, aparecerá un menú emergente, exploran las opciones que les presenta.

Autoevaluación /evaluación (para todos)

Parte 1:

1. Entrega el ejercicio de la parte 1. (la tabla como quedó, después de seguir hasta la instrucción número 5).
2. Si decidió hacer el reto, entrega la tabla que resultó despues de repetir las instucciones en cada celda de la segunda fila.
3. Qué instrucción no fue fácil de entender? Por qué
4. . ¿Cuántas tablas hubo que insertar?

Parte 2:









1. Entrega la figura que haya creado (la actividad es libre y el resultado que entrega cada estudiante puede ser totalmente diferente)

Asignatura: Inglés **Jornada:** Mañana **Grado:** Cuarto **Docente:** Claudia Alejo R.

Nombre: _____ **Curso:** _____

Taller semana Octubre 4 al 8. Tema. Where can you buy in the city? ¿Dónde puede usted comprar en la ciudad? Punto1. En el cuadro de abajo marque con una X el sitio donde puede comprar el producto o artículo, propuesto en el dibujo, formulando la pregunta, Where can you buy...? (¿Dónde puede usted comprar?). Imágenes tomadas del internet iscollective para fines pedagógicos. Enviar taller resuelto al correo: inglesprimariacitij.m@gmail.com o al classroom.

WHERE CAN YOU BUY...?

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>apples</p>  <p>a) butcher's b) bakery c) greengrocer's</p> | <p>a) confectioner's b) book stall c) chemist's</p> <p>books</p>  | <p>a jacket</p>  <p>a) furniture shop b) antique shop c) clothes shop</p> | <p>a) newsagent's b) florist's c) jeweller's</p> <p>a diamond ring</p>  |
| <p>chocolates</p>  <p>a) dairy b) bakery c) confectioner's</p> | <p>a) bakery b) florist's c) boutique</p> <p>bread</p>  | <p>a steak</p>  <p>a) fishmonger's b) butcher's c) greengrocer's</p> | <p>a) toy shop b) boutique c) florist's</p> <p>a bouquet</p>  |

Punto 2. En la siguiente tabla, formule cuatro preguntas con sus respuestas, en inglés, teniendo en cuenta el ejemplo que está en el cuadro. Para la pregunta se utiliza el producto o artículo, del punto anterior. Para la respuesta se utiliza el producto o artículo y el sitio que marco con la X. Traducir a español en el cuaderno las respuestas.

| Question? (Pregunta) | Answer (Respuesta) |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Example: Where can you buy ...? | Example: I can buy at the |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pasa página 2.

Para los estudiantes que no han tenido contacto con el área de inglés favor comunicarse al correo: inglesprimariacitij.m@gmail.com.

Enlace de atención a estudiantes:
meet.google.com/scj-sooq-bbi

utilizarlo en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com o el classroom. En este enlace se atiende únicamente los viernes, los cursos cuarto y quinto de 7:00am a 7:45 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.

CÓDIGOS DE CLASSROOM PARA GRADOS CUARTOS:

Ingresa al aula virtual (classroom) para inglés con el código que le corresponde a su curso Y CON EL CORREO INSTITUCIONAL DEL ESTUDIANTE:

Grado 401: vaey6ej Todo en minúscula. **Grado 402:** qduk2ic Todo en minúscula.

Grado 403: 2soqsbu Todo en minúscula. **Grado 404:** tq3fiqr Todo en minúscula.

Video de apoyo de la profesora Mary Luz Benavides, docente de informática, para entrar a classroom y para enviar talleres. Una forma, copiar y colocar el enlace en Google, para reproducir el video. Otra forma, estando en el computador, con el cursor dar click sobre el enlace y posteriormente dar ctrl + clic en forma simultánea.

<https://drive.google.com/file/d/1uavJbv0DBSXeha3YOfpfTp-Yk5ZakWHW/view?usp=sharing>

Entrar con el correo institucional del estudiante. Si no lo tiene, solicitarlo al titular de su grupo y activarlo, con su documento de identidad.