
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	ÁREA CIENCIAS NATURALES		

FECHA DE INICIO: lunes 4 de octubre

FECHA DE ENTREGA: miércoles 6 de octubre

DESEMPEÑO:

1. Identifica el agua como recurso imprescindible, estableciendo su importancia en el planeta.
- Lee con atención y desarrolla las actividades.

EL AGUA



El agua es un recurso indispensable para la vida de todos los seres vivos. Cualquier organismo puede vivir sin alimento por algún tiempo, pero si le falta el agua, muere al cabo de pocos días.

En la naturaleza, el agua se encuentra en los mares, las nubes, los hielos y glaciares, los lagos, los ríos y los pozos que se hallan por debajo del suelo. También encontramos agua en el interior de nuestro organismo.

Usos del agua

Las **plantas**, utilizan el agua para tomar del suelo las sales minerales que se encuentran disueltas en ella y que necesitan para realizar la fotosíntesis; además, utilizan el agua para transportar los nutrientes a todo su organismo.

Lo **animales** acuáticos utilizan el agua como medio de transporte. Los animales terrestres, beben el agua para disolver los alimentos y llevarlos a todo el cuerpo.

El agua también es necesaria en el desarrollo de actividades propias de las sociedades de los seres humanos. Veamos:

- **Uso doméstico.** El agua se utiliza para el aseo, la preparación de alimentos y el consumo humano.
- **Uso industrial.** El agua se utiliza en la fabricación de cemento, de plástico, de papel y de vidrio.
- **Uso agrícola.** El agua se utiliza para regar los cultivos y alimentar al ganado.
- **Uso energético.** El agua se utiliza para producir energía hidroeléctrica aprovechando las cascadas o los saltos de agua.
- **Uso para la navegación.** Los ríos y los mares favorecen la comunicación y el comercio.



Conservación del agua.

Para conservar este importante recurso debemos:



- Sembrar árboles a la orilla de los ríos, los lagos y demás fuentes de agua para evitar que se evapore y se seque en el verano.
 - Ayudar a la conservación de los parques naturales en donde se protegen las fuentes de agua y las especies silvestres.
 - Evitar arrojar basura y desechos químicos e industriales a cualquier fuente de agua.
 - Realizar la purificación o tratamiento de las aguas negras, que son aquellas que ya se han utilizado en las casas, colegios y fábricas.
 - Evitar los derrames de petróleo.
- Evitar el uso de detergentes, abonos químicos, fungicidas y pesticidas.
 - Revisar regularmente las cañerías, llaves y sanitarios para evitar escapes de agua.
 - Utilizar tapones para retener el agua en los lavaplatos y lavaderos, mientras se lava algún implemento; así se evita que el agua se desperdicie.
 - No lavar el carro con manguera. Es aconsejable usar solo el agua que quepa en un recipiente.



Para aprender más, aquí te dejo este enlace donde encontrarás un video sobre el tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=nFNMHe2Zolw>



ACTIVIDADES

- En el cuaderno escribe el desempeño y el título: “El Agua”

1. Encuentra en la sopa de letras algunos términos relacionados con el tema.

H	C	T	W	E	D	O	M	E	S	T	I	C	O	X	1. GLACIARES
I	O	P	L	A	N	T	A	S	G	K	M	Y	V	X	2. CONSERVAR
L	N	J	A	P	S	F	M	Q	E	A	G	H	A	O	3. DOMESTICO
P	S	C	V	M	V	E	L	W	Y	G	A	V	Y	E	4. ANIMALES
R	E	X	V	U	M	N	M	D	Y	L	P	P	V	B	5. AGRICOLA
Q	R	A	T	A	X	A	Y	B	O	R	B	R	Q	U	6. RECURSO
I	V	X	R	L	K	H	N	C	R	I	S	K	S	H	7. PLANTAS
H	A	R	W	O	S	C	I	I	S	A	B	E	O	H	8. SEMBRAR
M	R	E	J	O	M	R	S	P	M	E	R	G	U	K	9. NUBES
L	A	C	T	E	G	E	M	C	Q	A	Y	K	W	O	10. AGUA
P	I	U	J	A	B	A	W	E	I	Y	L	O	C	A	
W	X	R	X	U	Q	N	Q	C	A	D	N	E	K	X	
N	P	S	N	G	L	B	A	Q	G	H	B	Q	S	P	
T	C	O	O	R	M	L	J	V	U	W	T	D	J	F	
H	Y	G	R	C	G	X	R	A	A	I	C	R	I	G	

2. Copia en el cuaderno y contesta F (falso) o V (verdadero) según corresponda:
- El agua es un recurso indispensable para la vida de todos los seres vivos
 - En la naturaleza el agua solo se encuentra en los ríos.
 - El agua es necesaria en el desarrollo de actividades como la agricultura, el hogar, la industria y la navegación.
 - Para evitar que se evapore el agua y se seque en el verano debemos sembrar árboles a las orillas de las fuentes de agua.
3. Representa con dibujos o recortes cuatro formas en que podemos ayudar a conservar el agua.
4. Ingresa al siguiente enlace: <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1889882-cuidado-de-recursos-hidricos.html> y desarrolla la actividad. Cuando finalices, envía una captura de pantalla de tus resultados.

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	TECNOLOGÍA		

FECHA DE ENTREGA: Miércoles 6 de octubre

HERRAMIENTAS MANUALES

Como nos dimos cuenta, las herramientas manuales también hacen parte de la tecnología... Ahora Aprovechemos para conocer más...



Las herramientas que encontramos en nuestra casa, de acuerdo con su uso llevan distintas denominaciones, como herramientas de corte, de sujeción, etc. Algunas herramientas son:

Gracias a la **TECNOLOGIA** tengo diferentes herramientas manuales



ALICATE



TIJERAS

SERRUCHO



DESTORNILLADOR

PINCEL



MARTILLO



SEGUETA

Aprender Ciencia y Tecnología, Ed. Cultural Internacional.

ACTIVIDAD: Dibuja cinco herramientas manuales que tengas en casa y escribe su utilidad.

FECHA DE ENTREGA: Jueves 7 de octubre

DESEMPEÑOS



1. Reconoce características climáticas, geográficas y culturales de Cundinamarca (clima, hidrografía, división política y ubicación geográfica)

Escribe en el cuaderno de sociales el desempeño.
Escribe como título **CUNDINAMARCA**

ACTIVIDAD

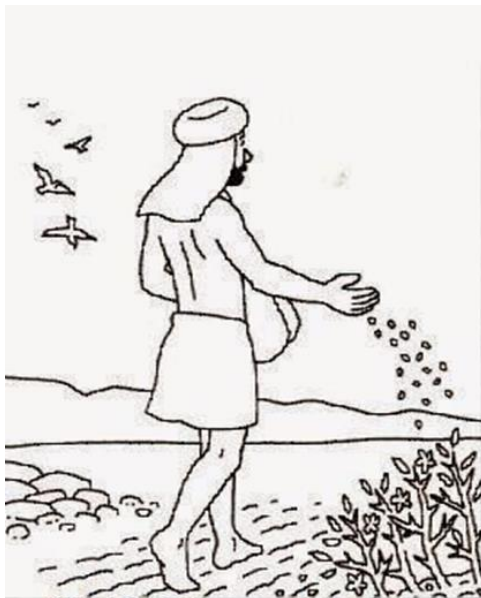
1. En compañía de un adulto realice la lectura con mucha atención, buena pronunciación y signos de entonación.
2. Copiar la actividad en el cuaderno y realizar cada uno de los puntos:
<https://es.liveworksheets.com/vm915069ic>
3. Observe el mapa. Para dar respuesta al 3, 4, 5, y 6 puntos



FECHA DE ENTREGA: Viernes 8 de octubre

ACTIVIDAD

1. Observa y escucha con atención el video sobre La Parábola del Sembrador: <https://www.youtube.com/watch?v=QIZatTztDo>
2. Busca en la sopa de letras las palabras que se indican y colorea.



Parábola del Sembrador Lc 8,4-15 Sopa de letras 1

- | | |
|-----------|---------|
| SEMBRADOR | SECARSE |
| SEMILLA | CARDOS |
| CAMINO | CRECER |
| PISAR | AHOGAR |
| PÁJAROS | TIERRA |
| COMER | FÉRTIL |
| PIEDRAS | CIENTO |
| BROTAR | |

S	S	W	X	R	D	P	O	O	P	I	H	Y	R	R
W	G	E	E	Q	I	E	R	O	T	A	D	F	A	E
M	W	M	M	E	A	Z	A	Q	N	Z	F	T	S	T
E	O	B	D	B	D	V	J	C	K	I	O	G	I	D
C	L	R	W	H	R	X	Á	L	R	R	M	E	P	S
C	A	R	D	O	S	A	P	A	B	E	R	A	D	E
S	Z	O	Q	O	X	R	D	H	O	R	C	D	C	M
S	U	E	I	F	K	C	G	O	A	T	R	E	N	I
E	S	R	A	C	E	S	Q	G	R	G	N	Z	R	L
X	T	Q	Y	W	P	Z	U	A	E	N	E	E	L	L
P	F	H	R	M	C	F	O	R	B	W	U	K	I	A
B	N	D	P	U	K	H	A	J	Q	X	J	A	U	C
L	I	T	R	E	F	K	D	X	R	J	O	A	P	A
S	L	R	B	I	U	L	T	I	X	I	W	J	N	N
T	Y	P	G	T	O	B	Y	N	Y	G	T	M	F	Z

AL TERMINAR LAS ACTIVIDADES, REALIZA ESTA AUTOEVALUACIÓN:

Aspectos a evaluar	Siempre	A veces	Nunca
Saber pensar			
Entiendo los contenidos trabajados en la guía.			
Resuelvo correctamente los ejercicios planteados			
Saber hacer			
Realizo mis tareas con orden en los cuadernos correspondientes.			
Concluyo las tareas asignadas			
Saber conocer			
Sigo las instrucciones dadas en la realización de las tareas.			
Saber ser-sentir			
Soy puntual en la entrega de las guías de trabajo			
Me siento a gusto resolviendo la guía de trabajo.			

