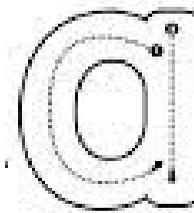


	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>	
	<b>FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIA: "APRENDE EN CASA"</b>	



<b>GUÍA N°: 05</b>		<b>TRIMESTRE: TERCERO</b>		<b>SEMANA: 19 AL 22 DE OCTUBRE</b>	
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la estrategia “aprende en casa”, con temáticas correspondientes al TERCER TRIMESTRE académico. Se envía guía y algunos materiales anexos para los estudiantes que continúan en modalidad virtual y con los niños que asisten de forma presencial se desarrolla la actividad que corresponda para el día en que asistan (las otras actividades las desarrollan en casa con orientación de los padres). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico institucional o WhatsApp en los tiempos establecidos por las maestras en acuerdo con los padres.</p>				
<b>OBJETIVO:</b>	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Pre-Jardín destrezas y habilidades propias de su edad, como también la adquisición de rutinas escolares, por medio de las diferentes actividades planeadas por las docentes en cada una de las guías y orientadas desde las actividades rectoras de primera infancia: juego, arte, literatura y exploración del medio. Que le permitan alcanzar el desarrollo de un proceso formativo integral con confianza, autonomía y alegría.</p>				
<b>DOCENTE TITULAR:</b>	DIANA SIABATO J.T: email: <a href="mailto:diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co">diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co</a> celular:3118574742		<b>DOCENTES DE APOYO:</b>	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 <a href="mailto:Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co">Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co</a>	
<b>DIA</b>	<b>DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL</b>	<b>ACTIVIDAD</b>			
<b>MARTES 19 DE OCTUBRE</b>  	<b>COMUNICATIVA</b> (ejes: Comunicación no verbal, oral y escrita)	<p><b>Desempeño: Imita la escritura convencional con sus propios trazos y expresa oralmente lo que escribe.</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Con ayuda de un adulto leeremos el cuento de la araña Ana, no olvides escuchar atentamente e identificar las palabras que comiencen con A. (al final encontraran el cuento, por favor imprimirlo o hacerlo en una hoja blanca tamaño carta), luego utilizando un color o marcador rojo encierra o colorea las palabras que empiezan con la vocal A.</li> <li>En un octavo de cartulina traza la a como el modelo grande y sigue el trazo utilizando punticos de pintura azul, con un copito.</li> </ol>			



3. Desarrolla la guía # 40 de nuestro paquete: repisa las a con rojo y las demás letras de los nombres de los dibujos con negro y colorea los dibujos. **No olvides marcar las actividades con el rótulo del nombre (envía evidencia fotográfica o video de cada una de las actividades)**

MIÉRCOLES  
20 DE  
OCTUBRE

### COGNITIVA

(Ejes: Naturaleza, grupos humanos y prácticas culturales, lógico matemática)



**DESEMPEÑO:** *Identifica los diferentes medios de transporte y los clasifica según su lugar de desplazamiento.*

**Actividad:**

1. *Vamos a ver el siguiente video, deben estar super atentos y realizar los movimientos que nos indican. [MEDIOS DE TRANSPORTE](#) □ [Canciones para niños - Canta con Joy](#)*
2. *Con ayuda de tú padre, madre o cuidador vamos a recolectar recortes de los medios de transporte (terrestres, aéreos y acuáticos).*
3. *Luego vamos a pintar en medio pliego de papel periódico el espacio aéreo, terrestre y acuático. Ver el ejemplo del Anexo 1.*
4. *Ahora vamos a pegar los medios de transporte en el espacio que corresponde.*
5. *Por último, vamos a desarrollar la página 37 del paquete de guías, siguiendo las indicaciones (primero repisa los caminos con lápiz y luego repisa con tu dedito índice y pintura roja).*

**Comparte un registro fotográfico o video del proceso de la actividad desarrollada.**

JUEVES 21  
DE  
OCTUBRE

### CORPORAL

(Ejes: \*El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. \*El movimiento como medio de interacción \*La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).



**DESEMPEÑO:** *Muestra mayor autonomía tras haber adquirido la posición de pie, interesándose por dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento que le faciliten alcanzar y transportar objetos que le llamen la atención, así como interactuar con otros.*

### Actividad.

1. Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidador)
2. Realizarán las actividades como se proponen en las imágenes \*están anexas. **ESTAS IMÁGENES LO ENCONTRARÁN EN LA GUÍA QUE SE ENVÍA POR EL GRUPO.**

¡Listo! Para esta experiencia realiza un registro fotográfico o video de la experiencia.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional: Correo Institucional: [diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co). POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

VIERNES 22  
DE  
OCTUBRE

### ARTÍSTICA

(EJES: \*Sensibilidad  
\*Expresión \*Creatividad  
\*Sentido Estético)



**DESEMPEÑO:** *Explora y experimenta, mezclando colores, moldeando, haciendo construcciones, ensartados y utilizando diferentes materiales.*

### Impresiones sobre arcilla.

Necesitarás: arcilla seca al aire que no esté muy húmeda, un rodillo (puede ser un frasco de vidrio), algunas hojas y flores, un punzón o un pitillo.

### Apoyo de padres:

Dirige a tu hija/o a realizar el siguiente paso a paso:

- Haz una bola con el barro.
- Aplana y estira la arcilla con el rodillo.



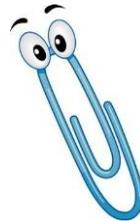
- Asegura que la arcilla tenga un grosor nivelado de unos 3mm.
- Pon una hoja de árbol, sobre la arcilla.
- Con el rodillo presiona sobre la hoja para que quede impresa en la arcilla.
- Con cuidado, para que no toques la arcilla, quita la hoja.
- Toma el molde circular, escoge donde quieres que quede la impresión y presiona.
- Con un pitillo haz un agujero en la parte superior de la etiqueta. Como alternativa, puedes hacer el agujero con el punzón.
- Deja que los moldes se sequen, unas 12 horas cada lado.
- Úsala para decorar un regalo, llevar como collar, atar alrededor de unas flores o una botella o simplemente como decoración.

**¡Listo!** Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu creación.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

**Correo Institucional:** [diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co)

**POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).**

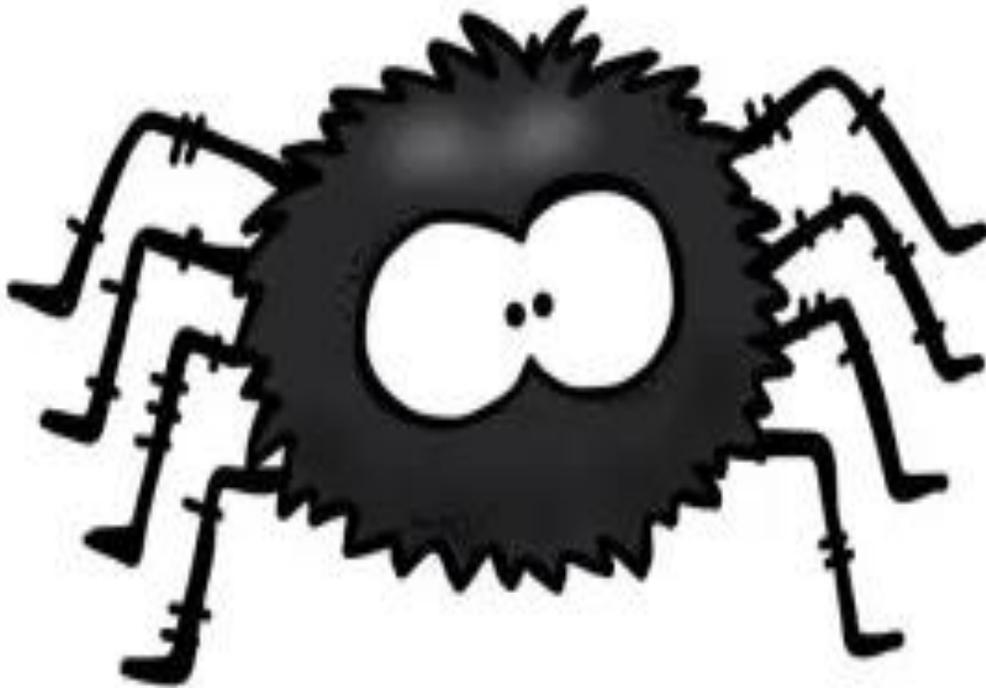


ANEXO

Anexo 1. Dimensión Cognitiva



## Letra A: La araña Ana.



A

a

Ana se montó en un autobús. Cuando miró por la ventana vio unas aletas y le dijo al conductor que parara para bajarse. Cogió las aletas y se fue a jugar a la playa con sus aletas y unos aros. Como la araña no sabía nadar se empezó a ahogar.

Justo cuando se iba a ahogar llegó una lancha y la araña se subió. Dentro había un anillo. El anillo era de una avispa y como se mojó se puso negro. La araña volvió a la playa en la lancha, se subió a un árbol y le dio el anillo a la avispa.

<http://www.imageneseducativas.com>