

DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA
GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA

SEMANA 27 4 AL 8 DE OCTUBRE DE 2021
AREA: NATURALES, TECNOLOGÍA, MATEMÁTICA Y GEOMETRÍA

Señores Padres de familia y estudiantes:

Cordial saludo.

Indicaciones para tener en cuenta en este tercer trimestre:

1. Organizar horario de trabajo para el desarrollo de las guías, preferiblemente en la mañana.
2. Desarrollar la guía con las indicaciones del padre y/o cuidador. No hacerlo solo.
3. Al escribir corregir si es necesario, la grafía (letra) y la ortografía.
4. Mantener el orden y el aseo de los cuadernos.
5. Dotar al estudiante de los elementos básicos para el desarrollo de las actividades, esto genera mayor concentración cuando se está trabajando, igualmente evitar distractores.



Información importante para tener presente

Invitamos a todos los papitos y sus hijos para que durante la segunda semana de Octubre (11 al 14) se aproveche el tiempo para desarrollar las guías que tiene pendiente y enviar a su respectivo docente.

Es importante no dejar para ultimo momento esta labor. Muchas gracias

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

ASIGNATURA	ACTIVIDAD A REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
NATURALES Y TECNOLOGIA	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA	ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES
MATEMÁTICAS	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA	CUADERNO DE MATEMÁTICAS
GEOMETRÍA	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES INDICADAS EN LA GUÍA	CUADERNO DE MATEMÁTICAS

ENCUENTROS PROGRAMADOS

CURSOS	ACTIVIDAD A REALIZAR
201	TALLER DE DANZAS VIERNES DE 9 A 10 A.M.
202	TALLER DE AUDIVISUALES MIERCOLES DE 8 A 9 A.M.
203	TALLER ARTES PLASTICAS JUEVES DE 8 A 9 A.M.
204	TALLER DE DANZAS VIERNES DE 8 A 9 A.M.

¿Sabías que se necesitan 15 árboles para fabricar una tonelada de papel?

Recuerda imprimir solo lo estrictamente necesario

El CITI promueve el cuidado del ambiente

LA ENERGIA Y CLASES DE ENERGIA

Ver los siguientes videos para comprender el siguiente tema

<https://youtu.be/aINIFT1m-sM>

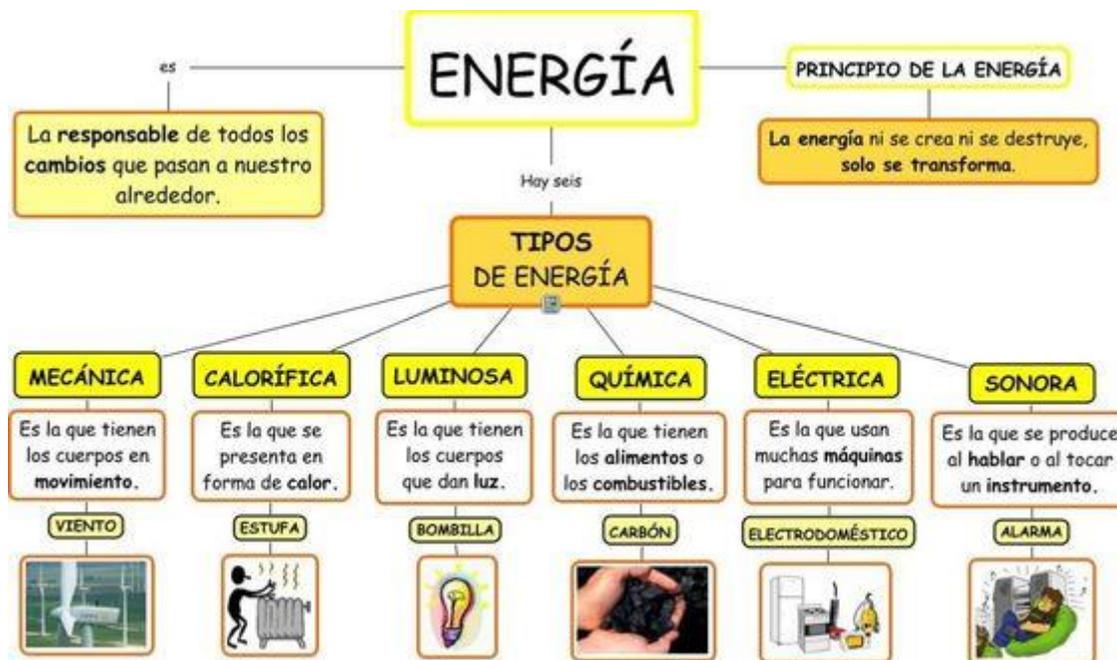
<https://youtu.be/Mk8Env3xrMI>

LA ENERGIA

La energía es esa cosa, o esa fuerza invisible, que hace que las cosas se muevan, que las máquinas funcionen... ¡incluso hace crecer a los seres vivos! Debes saber también que, de todas las fuentes de [energía](#) existentes, el Sol es la principal.

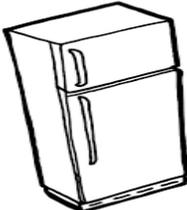
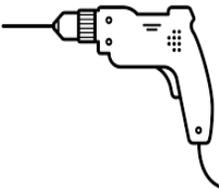
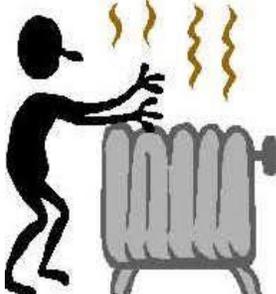
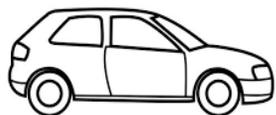
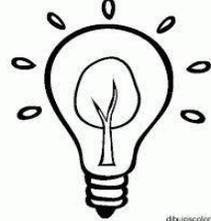
La energía existe de muchas formas diferentes, por ejemplo, **se necesita energía para cocinar, para ir a la escuela, para correr, para saltar...** Los animales obtienen toda esa [energía](#) necesaria al comer alimentos. Durante siglos los humanos tuvieron que usar madera o lo que tuvieran a mano para crear energía para poder comer caliente o calentar sus casas, pero afortunadamente fueron descubriendo otras formas de energía más eficaces y duraderas.

CLASES DE ENERGIA



ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CUADERNO DE CIENCIAS

1. De dónde obtienen esos aparatos su energía para funcionar, Identifica la energía que utiliza cada uno de los siguientes objetos para funcionar. Escribe su nombre en la línea. Sigue el ejemplo.

 <p><u>ENERGIA</u></p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>

2. Completar la siguiente tabla las clases de energía según corresponda

Mecánica luminosa --eléctrica – calórica --química --sonora

TIPO DE ENERGIA	EJEMPLO
	La luz del sol
	Una pila
	El sonido de una guitarra
	La plancha
	El computador
	Una patineta bajando por una cuesta

La energía en la vida diaria

Marca las opciones correctas a cada enunciado:

3. Gracias a la energía luminosa podemos:

1. Viajar a otros lugares
2. Ver los objetos que están a nuestro alrededor
3. Cocinar nuestros alimentos

4. Cuando usamos la energía eléctrica podemos:

1. Viajar en bicicleta
2. Encender una vela
3. Prender la radio

5. Cuando encendemos leña podemos obtener:

1. Energía eléctrica
2. Energía térmica
3. Energía luminosa

6. Para ahorrar energía durante el día debemos:

1. Prender los focos de la casa
2. Usar luz natural

3. Prender los focos de la casa y usar la luz natural

7. Aprendiendo jugando desarrollar las actividades interactivas del siguiente enlace

<https://es.liveworksheets.com/pt1461963ot>

TECNOLOGIA

Aplicando lo visto en ciencias sobre la energía y sus clases realizar una de las siguientes actividades con materiales reciclados para una nota en tecnología

1. Una Rueda Hidráulica
2. molinillo de viento

<https://youtu.be/oypmVcSf35Y>

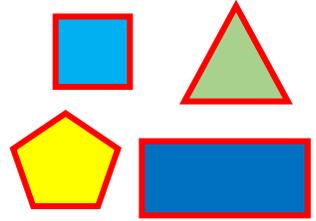
<https://youtu.be/VQ7cp7gbSPc>

Por favor copiar y realizar las operaciones necesarias en el cuaderno de matemáticas.

PERIMETRO PARTE 2

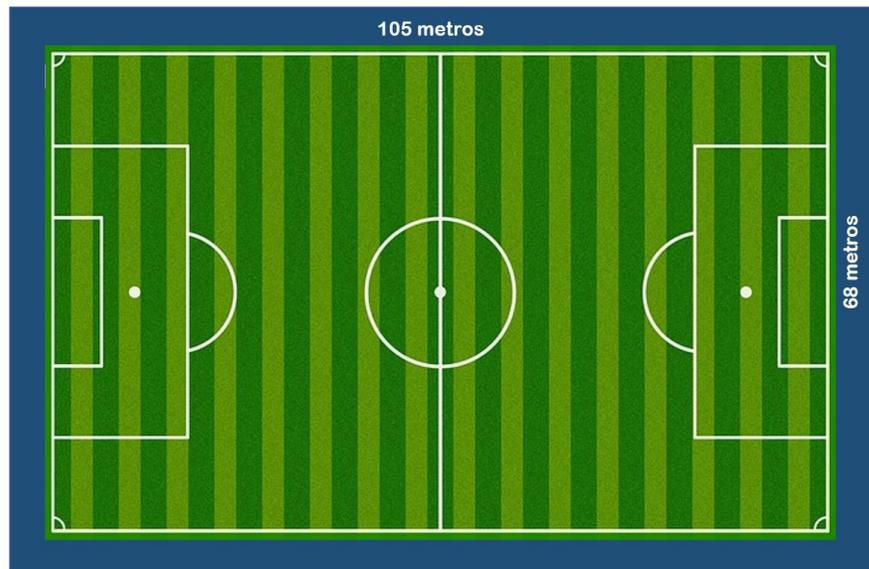
Recordando:

El perímetro de una figura plana es la medida de la longitud de sus lados.



Practicemos hallando el perímetro

Para su trabajo de Educación Física Carlos debe saber cuánto mide el perímetro de una cancha de futbol, él sabe que la forma de la cancha es un rectángulo y sus medidas son:

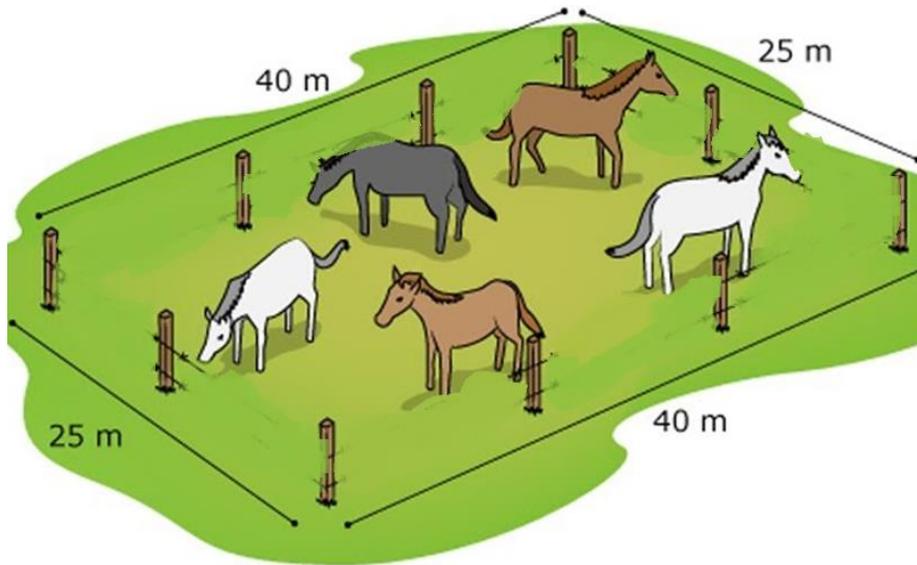


El perímetro de la cancha de futbol es de: _____

Don Lorenzo necesita comprar el alambre para cercar la parcela donde tiene los animales, ayúdale por favor a encontrar cuantos metros de alambra necesita si le coloca alambre dos veces. La información necesaria se encuentra en la siguiente imagen.



GEOMETRÍA



¿Cuánto alambre debe comprar don Lorenzo?: _____,
recuerda que le coloca alambre 2 veces

Angela y Sandra corren todos los días por el contorno del
parque que tiene forma cuadrada, averigua ¿cuántos metros
recorren si le dan 5 vueltas al parque.

84 metros



Angela y Sandra recorren _____ metros todos los días.

Solución de problemas con 2 operaciones

Recuerda

Para solucionar un problema o situación matemática, sigue estos pasos.

1. Lee y comprende el enunciado y la pregunta que se plantea.
2. Piensa qué operación u operaciones se deben realizar.
3. Realiza muy bien las operaciones.
4. Comprueba la solución y escribe la respuesta.



Atencioooooón!



Para solucionar problemas con 2 o más operaciones **primero realizo las multiplicaciones (X), luego las sumas (+) y restas (-).**

Veamos un ejemplo:

Para su restaurante, Pedro compró 135 vasos grandes, 67 vasos medianos y 45 vasos pequeños. Al colocarlos se rompieron 15 vasos. ¿Cuántos vasos le quedaron a Pedro?

Datos:

Vasos grandes:	135
Vasos medianos:	67
Vasos pequeños:	45
Se rompieron:	15

Primero debo saber cuántos vasos compro en total, para ello realizo una suma; y para saber cuántos vasos quedaron realizo una resta quitando 15 vasos rotos del total de vasos que compro Pedro.

Análisis

Para saber cuantos vasos le quedaron a Pedro debo realizar una SUMA y una RESTA

Solución

$ \begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{3} 5 \\ + \quad 67 \\ + \quad 45 \\ \hline 247 \end{array} $	$ \begin{array}{r} \overset{U}{2} \overset{D}{4} \overset{C}{7} \\ - \quad 15 \\ \hline 232 \end{array} $
--	--

Compró 247 vasos

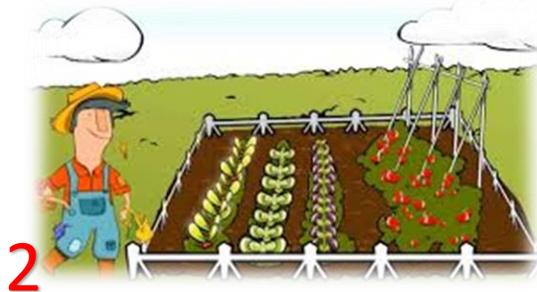
Quedaron 232 vasos

Respuesta: A Pedro le quedaron 232 vasos

Ahora vamos a intentarlo, yo sé que se puede...

En un bus biarticulado de Transmilenio viajan 208 pasajeros. En la primera parada se bajan 23 pasajeros y se suben 32. ¿Cuántos pasajeros van ahora en el Transmilenio?

1



2

Don Paco tiene 750 matas para sembrar en su huerto. Ya ha sembrado 343 matas de tomate y 274 matas de pimiento. ¿Cuántas matas le faltan a Don Paco por sembrar?



3

Manuel y su padre recorren 96 kilómetros en bicicleta cada fin de semana. El Viernes pedalearon 16 Kilómetros (km), y el sábado 37 kilómetros (km). ¿Cuántos kilómetros tienen que pedalear el Domingo?

Un repartido de refrescos lleva en la camioneta 125 cajas con 6 refrescos en cada una. Si en la tienda de doña Rosa dejó 24. ¿Cuántos refrescos le quedan por entregar o repartir?

4

