

IED INTERNACIONAL

Docente: Mary Luz Benavides. INFORMÁTICA PRIMARIA J.M. infoprimariaciti@gmail.com

Los enlaces creados para atención virtual los días lunes y martes, han sido cancelados y la atención se hace presencial. Para los estudiantes que aún están de manera virtual, se atiende el día jueves de 7:00 a 7:45 a.m. en el siguiente enlace: <https://meet.google.com/vpu-ctmg-duy?hs=224>

Grado primero (Octubre 4)

La idea es desarrollar una parte cada semana y al terminar entregan la evaluación autoevaluación.

Tema: Dispositivos del computador /Teclado – Teclado alfanumérico.

Vamos a continuar con teclado alfanumérico. Observe la parte del recuadro rojo. ¿Por qué se llamará alfanumérico?



Si está pensando que es porque tiene números y letras, es correcto. Además de números y letras hay algunas teclas especiales como:

Borrar: borra caracteres (letras, signos o símbolos) hacia la izquierda.

Barra espaciadora: Permite dejar espacio entre palabras.

Enter: Permite pasar a un nuevo renglón después de punto aparte (en el procesador de texto). También se usa para aceptar una orden en lugar de hacer clic.

mayúsculas/minúsculas: Permiten digitar letras en mayúsculas o en minúsculas.

Otra tecla, que no está dentro del recuadro, pero que es muy importante por su función y se utiliza continuamente es **ESC**.

ESC: permite omitir un mensaje de un cuadro de diálogo y regresar al estado anterior (escapar de)

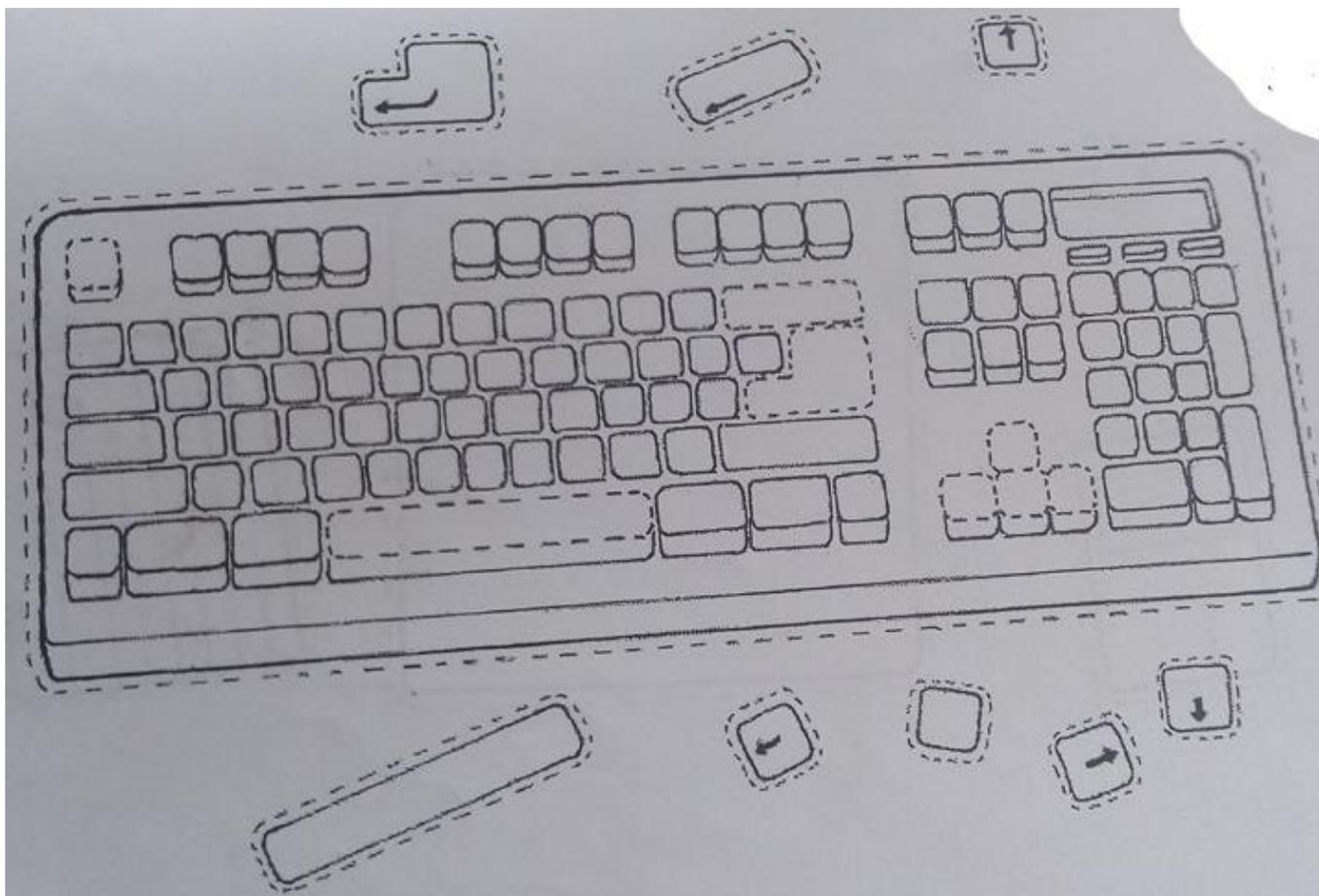
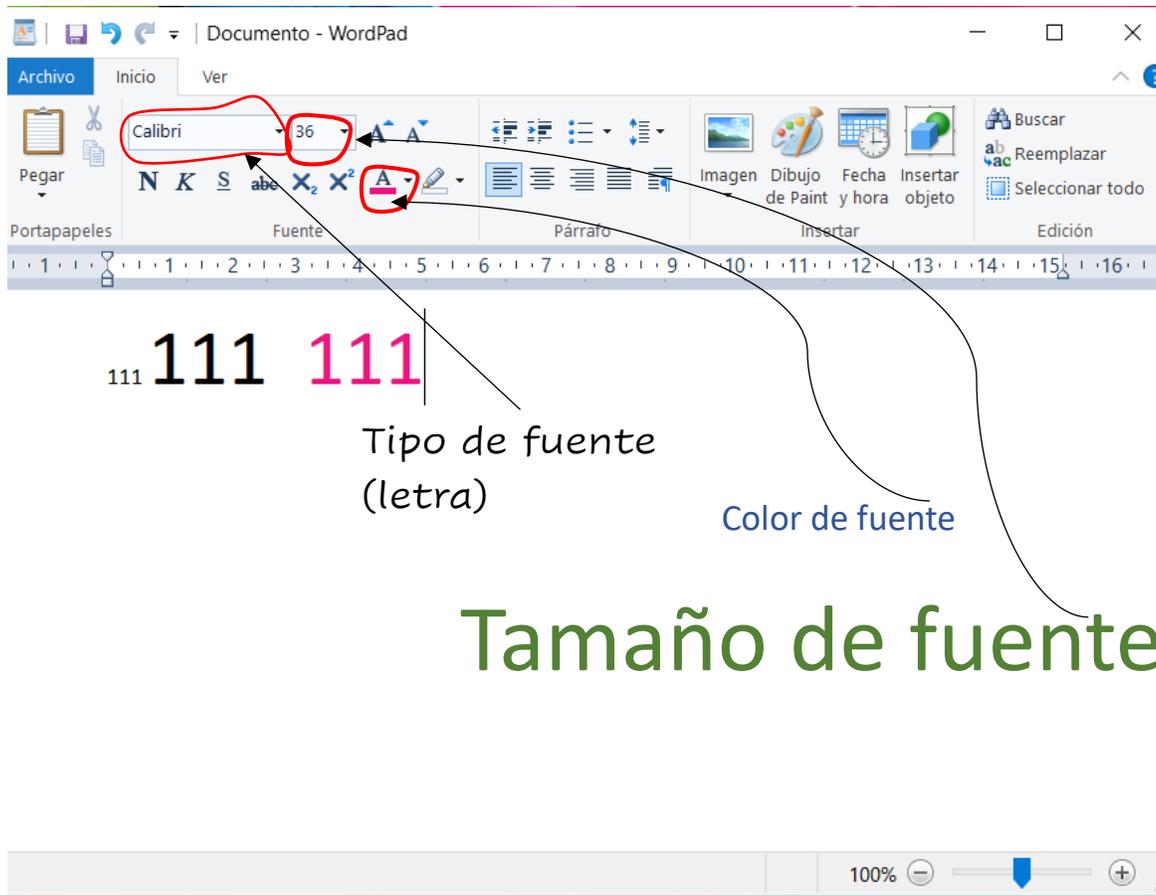


Imagen tomada de computación fácil y divertida para ser utilizada con fines educativos.

Parte 2: Manejo de Teclado – Introducción a procesador de texto. *(Señores padres antes de desarrollar la actividad práctica por favor lean la nube que está al final)*

Procesador de texto: Un procesador de texto es un programa que permite escribir (digitar) y organizar documentos de texto.

Para empezar, vamos a observar la siguiente imagen:



Ahora cada uno en su cuaderno va a dibujar:

1. Botón tamaño de fuente y con sus propias palabras escribe para qué se utiliza, esto lo puede hacer sólo observando la imagen anterior.
2. Botón color de fuente y para qué se utiliza.
3. ¿Para qué se utilizará el tipo de fuente?
4. Escriba en el cuaderno los números de 1 hasta 30 utilizando color (si tiene computador lo hace como se indica abajo)

Si tiene computador realice el siguiente ejercicio (si no tiene donde hacer la práctica, los 3 puntos anteriores son suficientes).

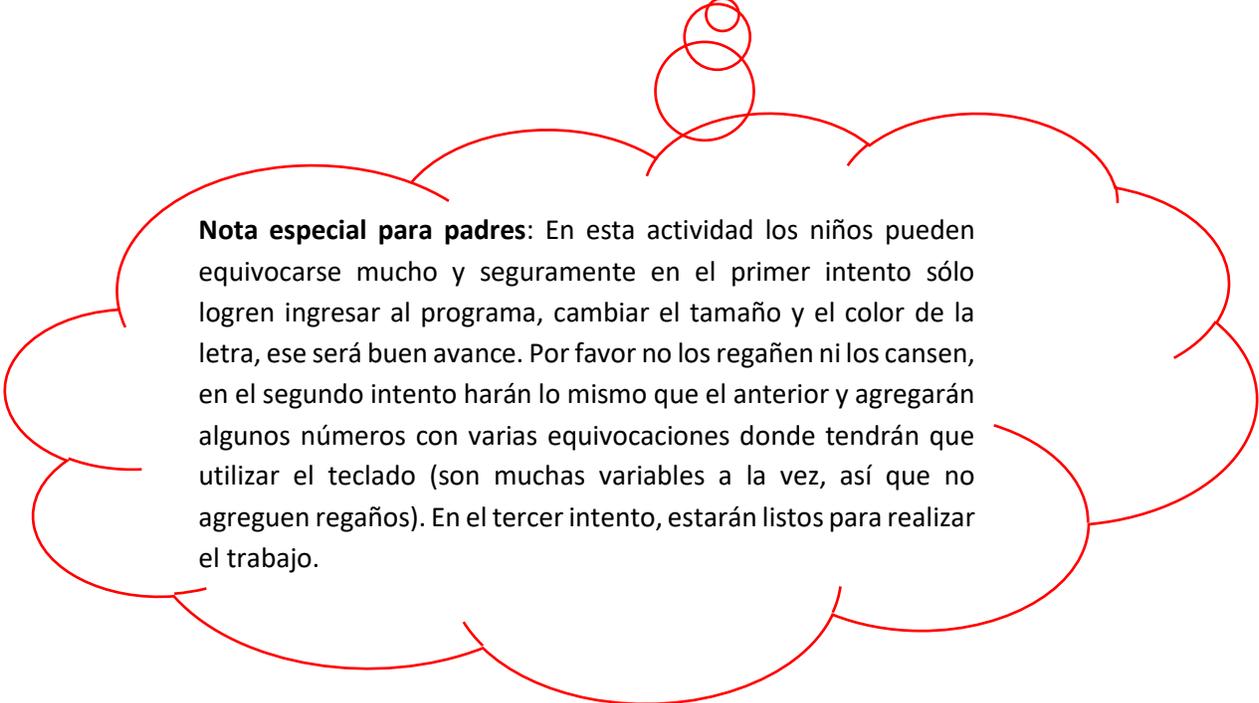
0. Ingreso a wordpad (Es sencillo para empezar y lo tiene todos los computadores que tienen Windows): clic en **inicio/accesorios de Windows/wordpad** También lo pueden buscar en:



1. solo digitan wordpad y hacen clic para ingresar.
2. Eligen tamaño de fuente 36
3. Eligen el color de su preferencia
4. Eligen un tipo de letra que se pueda entender en nuestro idioma.
5. Van a digitar (escribir) los números desde 0 hasta 30

6. Recuerden que van a dejar espacio entre cada número, si se equivocan, simplemente borran con la tecla de borrar, si les aparece algún cuadro de diálogo que no necesitan presionan la tecla ESC.

Si olvidó las teclas que menciono, vea la actividad de la parte 1.



Nota especial para padres: En esta actividad los niños pueden equivocarse mucho y seguramente en el primer intento sólo logren ingresar al programa, cambiar el tamaño y el color de la letra, ese será buen avance. Por favor no los regañen ni los cansen, en el segundo intento harán lo mismo que el anterior y agregarán algunos números con varias equivocaciones donde tendrán que utilizar el teclado (son muchas variables a la vez, así que no agreguen regaños). En el tercer intento, estarán listos para realizar el trabajo.

Parte 3: Pedido al Universo

En esta ocasión van a escribir un mensaje sobre lo que quisieran pedir al universo para la Navidad y por qué no para el 2022. Lo escriben en el cuaderno o en el computador, cada uno de acuerdo con lo que tenga (los niños expresan sus ideas como puedan).

Evaluación – Autoevaluación

Desarrolla la actividad y puede: Tomar foto o video muy corto (**solo una opción**) y la entrega en classroom con la cuenta institucional.

Parte 1

1. Recorto, ubico y escribo el nombre de cada tecla (de las que están fuera).
2. ¿Por qué cree que se llama teclado alfanumérico (es la opinión del estudiante)?

Parte 2:

Números de 1 hasta 30 utilizando diferentes colores y tamaño 36.

Parte 3:

El texto con su pedido al universo

Por favor no me envíen trabajos de tecnología, solo reviso informática. Tecnología lo revisa su director de grupo, aunque al final del trimestre se genere una sola nota de las dos asignaturas.

COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL

Asignatura: Inglés **Jornada:** Mañana **Grado:** Primero **Docente:** Claudia Alejo R.

Nombre: _____ **Curso:** _____

Taller semana: Octubre 4 al 8. Tema: Toys (juguetes).

En el siguiente ejercicio: 1-Unir con una línea el nombre del juguete con el dibujo que corresponda. 2-Colorear los juguetes. 3-De los juguetes seleccione tres de su agrado. 4-Con los juguetes seleccionados, en el cuaderno hacer una pregunta y una respuesta para cada juguete, Teniendo como base el siguiente ejemplo de Pregunta: What is this? (¿Que es esto?). Y Respuesta This is a..... (Esto es un.....) Escribir el nombre del juguete en la respuesta. Enviar resuelto al correo: Inglesprimariacitij.m@gmail.com. O al classroom. Imágenes tomadas de internet para fines pedagógicos.

	ball	
	blocks	
	board game	
	boat	
	car	
	doll	
	kite	
	plane	
	teddy bear	
	train	

Para los estudiantes que no han tenido contacto con el área de inglés, favor comunicarse al correo: inglesprimariacitij.m@gmail.com.

Enlace de atención a estudiantes meet.google.com/sfe-vzmf-hwi

utilizarlo en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com o el classroom. En este enlace se atiende únicamente los jueves, los cursos primero, segundo y tercero de 7:00am a 7:45 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.

Códigos de classroom grados primero:

Ingrese al aula virtual (classroom) para inglés con el código que le corresponde a su curso y con el correo institucional del estudiante. Códigos:

Grado101: owv43fr Todo en minúscula.

Grado 102: 4spol47 Todo en minúscula.

Grado 103: ezvp2ic Todo en minúscula.

Grado 104: snczrvv Todo en minúscula.

Video de apoyo de la profesora Mary Luz Benavides, profesora de informática, para entrar a classroom y para enviar talleres. Copiar y colocar el enlace en Google, para reproducir el video. Otra forma estando en el computador, con el cursor dar click sobre el enlace y posteriormente dar ctrl + clic, en forma simultánea.

<https://drive.google.com/file/d/1uavJbv0DBSXEha3YOfpfTp-Yk5ZakWHW/view?usp=sharing>

Entrar con el correo institucional del estudiante. Si no lo tiene, solicitarlo al titular de su grupo y activarlo, con su documento de identidad.