

|                                  |  |                 |
|----------------------------------|--|-----------------|
| DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA | ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES                          | GRADO - OCTAVOS |
| GUIA # 10. TERCER PERIODO.       | TEMA: DE LA CONSTITUCIÓN Y SUS DERECHOS A LA REALIDAD. |                 |

- I. **INTRODUCCIÓN: DOCUMENTAL:** En esta actividad podrás tener un espacio de esparcimiento y compartir en familia o en el colegio y a su vez aprender a ver nuestra realidad desde otra perspectiva.
- II. Buscar UNA DE LAS PELICULAS O DOCUMENTALES recomendados para trabajar sobre el tema propuesto..

**Esta guía debes resolverla en la semana del 6 al 18 de SEPTIEMBRE DE 2021.**

**Enviarla al correo: [otils.citi@gmail.com](mailto:otils.citi@gmail.com)**

1. **DESEMPEÑO PARA EVALUAR:** Analizar el contexto Nacional y las vivencias reales de nuestro país en el marco de la Vulneración de nuestros derechos fundamentales, por medio de un AUDIOVISUAL.

## 2. II. CONCEPTUALIZACIÓN: DE LA CONSTITUCIÓN Y SUS DERECHOS A LA REALIDAD.

Cuando abordamos el tema de la CONSTITUCIÓN POLITICA Y LOS DERECHOS HUMANOS como un aprendizaje más, muchas veces no cuestionamos hasta donde los conceptos se ajustan o No a nuestra realidad dentro de las normas Constitucionales como un Estado Social de Derechos que somos y que deben prevalecer por encima de cualquier interés particular o de grupos políticos o sociales.

La “Carta Magna” como tal está muy bien redactada y su lectura nos hace entender que las leyes están como garante de derecho y que somos un país netamente Constitucional y Democrático... Pero que tan lejos estamos de esta realidad plasmada en el papel?.

Si analizamos algunos contextos reales de situaciones que suceden a diario en nuestro país, podemos ver que los DERECHOS FUNDAMENTALES establecidos en el TITUL II de la Constitución son VULNERADOS a diario y en todos los rincones de nuestra geografía, y que muchas veces la justicia y los organismos del estado poco o nada se preocupan por ser GARANTES d estos derechos de sus ciudadanos.

Observemos el documental o película y reflexionemos en familia sobre estas circunstancias.

TITULOS DE LAS PELICULAS Y DOCUMENTALES. Las puedes descargar en **google**, o algunas están disponibles en las tiendas de películas. Busca la que más te llame la atención o que se te facilite encontrar.

- Película: Silencio en el Paraíso.
- Película Pequeñas Voces.
- Retratos en una mar de mentiras.
- Documental: Cinco retratos Peregrinos.
- Documental: El silencio de los Fusiles
- Película: Oscuro Animal.
- Película: Los colores de la Montaña.
- Documental: El cartucho.
- El lugar más pequeño.

### III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR: EN TU CUADERNO

Observar UNA de estas películas o documentales, EN FAMILIA Y realiza en tu cuaderno estas actividades.

1. TITULO Y RESUMEN de la película.
2. Cuáles derechos se ven vulnerados en la película? y por qué?
3. Qué actores sociales se dejan ver en la película?
4. A qué hechos históricos hace referencia la película?
5. Escribe una reflexión sobre el tema de la película y haga un dibujo o logo sobre el tema.



**COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED**  
**P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA**



|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <b>DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA</b> | <b>ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES</b>                          | <b>GRADO - OCTAVOS</b> |
| <b>GUIA # 10. TERCER PERIODO.</b>       | <b>TEMA: DE LA CONSTITUCIÓN Y SUS DERECHOS A LA REALIDAD.</b> |                        |

**IV. AUTOEVALUACIÓN:**

**Cualitativa:** Redacta tu autoevaluación respondiendo a: ¿qué aprendieron?, ¿qué se les facilitó?, ¿qué se les dificultó?, ¿necesitan refuerzo?