



Asignatura	CIENCIAS SOCIALES	Docente	OTILIA SEPULVEDA	Jornada	TARDE
Correo Docente	otils.citi@gmail.com		GUIA # 12-2021	Curso	OCTAVOS

INTRODUCCIÓN: Un saludo cordial deseando se encuentren bien con sus familias.
En la presente guía te sugiero leer comprensivamente y HACER LOS MAPAS CONCEPTUALES CON EL TEMA Te permitirá introducir conceptos importantes sobre: "EL IMPERIALISMO EN ASIA". Luego debes ver el video especificado en el LINK para poder resolver las preguntas formuladas.

CORREO PARA RECIBIR TRABAJOS: otils.citi@gmail.com

FECHA DE REALIZACION: DEL 4 AL 15 DE OCTUBRE DE 2021

1. **DESEMPEÑO:** Analizar el desarrollo del imperialismo en Asia, comprendiendo el contexto histórico de las naciones y la lucha por el control económico y político del continente y su posicionamiento mundial.

1. **CONCEPTUALIZACIÓN:** Lee comprensivamente el texto y REALIZA VARIOS MAPAS CONCEPTUALES DONDE EXPLIQUES EL TEMA DE LA LECTURA.

EL IMPERIALISMO EN ASIA; GEO-POLITICA.

El proceso de formación nacional de los países en Asia, ha atravesado por gran cantidad de conflictos de tipo internacional y civil, que han tenido gran trascendencia para el resto del mundo a nivel económico y político.

Las potencias Europeas desde el siglo XIX, se vieron en la necesidad de buscar territorios más allá de sus fronteras, para asegurar nuevos mercados y fuentes de materias primas. En defensa de sus intereses industriales iniciaron una paulatina invasión en territorios de otros continentes.

Los países asiáticos que en este momento carecían de maquinarias y de tecnología adecuada para competir contra los productos europeos, se convirtieron en consumidores de grandes cantidades de productos elaborados. La industria nacional de los países de Asia no podían competir ni en precios ni en calidad con ellos; ante lo cual muchas nacientes empresas entran en quiebra.

Con la crisis económica viene la dominación de tipo político donde comienzan a surgir las diferentes ideologías (capitalismo, Marxismo, Socialismo), los enfrentados intereses económicos y la inestabilidad política de las naciones de Europa, dio origen a que las naciones se organizaran por BLOQUES DE ALIADOS, desencadenando una serie de conflictos internacionales con un permanente estado de tensión (primera y segunda Guerra Mundial).

Estas diferencias ideológica al interior de los países que buscan autonomía y liberarse del dominio económico de las metrópolis europeas hicieron que la financiación de las guerras en diferentes continentes fueran poco rentables y que el afán de expansión del Imperialismo no sea un negocio el patrocinar conflictos ajenos con sistemas políticos diferentes, generaban un gran descontento social que se canaliza por diferentes grupos independentistas como sucedió en muchos países de Asia. Por tal razón se dieron hechos históricos de gran relevancia como: LA DIVISION DE COREA EN DOS NACIONES; Corea del norte con el apoyo de la URSS (Unión de las repúblicas Socialistas Soviéticas) y corea del Sur apoyada por EEUU; conflicto que termina con la intervención de la ONU (Organización de las Naciones Unidas), en el año de 1953. LA GUERRA DE VIETNAM (1964) donde se buscaba frenar la expansión del comunismo en Asia, nuevamente las potencias EEUU contra la URSS en apoyo con China donde fue un desgaste de fuerzas, tropas y armamentos para que en 1973 las tropas norteamericanas fueran derrotados por los norvietnamitas. LOS CONFLICTOS DEL ORIENTE MEDIO: No ha sido solo generado por las diferencias económicas o políticas, sino también se toma como razón de guerra la ideología y la religión (musulmanes) Las naciones de Asia occidental dependían colonialmente del antiguo imperio Turco que fue derrotado en la primera guerra mundial, así los territorios siguieron en poder de Francia e Inglaterra (naciones vencedoras en esta guerra) imponiendo sus propios gobiernos y condiciones de tipo económico (intereses por el petróleo Árabe) y político, dicho conflicto se agudiza cuando en la segunda Guerra mundial la URSS apoya los movimientos independentistas del bloque de occidente; pero más allá el interés estaba en tener control del poder que representaba el PETRÓLEO para las naciones industriales, además de la posición estratégica como el camino para ir de Asia a Europa sin tener que dar la vuelta al mundo. Es así como se generan diferentes conflictos internos como el JUDIO PALESTINO, las guerras DE SIRIA, EL LIBANO, INVASION DE AFGANISTAN, LA GUERRA ENTRE IRÁN E IRAQ entre otros.



2. ACTIVIDADES:

INVESTIGA LOS SIGUIENTES DATOS:

- a. Qué significan las siglas: URSS- ONU- EEUU- OTAN- OLP- OPEP-
b. Escribe 3 causas y 3 consecuencias de cada uno de los conflictos o guerras de la geopolítica de Asia.
Ej: guerra de Corea: 3 causas, 3 consecuencias.

Aspectos históricos.	Guerra de Corea	Guerra de Viet-Nam	Conflicto del Medio Oriente	Invasión de Afganistan	Guerra entre Irán –Iraq.
causas	1. 2. 3.				
consecuencias	1. 2. 3.				

- c. **EN FAMILIA VER EL DOCUMENTAL, y responder las preguntas. con base en el video. DOCUMENTAL: CHINA EL GIGANTE ASIÁTICO. EL DESPERTAR DEL DRAGÓN..**

https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=IUBkV_tfvME

- d. PREGUNTAS: Escribe la pregunta y da su respuesta.
- ¿Cuál es la ubicación y aspectos geográficos de China?
 - ¿A qué se debe la importancia de la muralla China?
 - ¿Cuál fue el primer emperador de China, en qué año y cuáles son sus dinastías?
 - ¿Quién fundó el partido Comunista Chino y en qué año?
 - ¿Cuándo se funda China como República Independiente y en qué año?
 - ¿Cuáles son las tres etapas de la Revolución Cultural y económica de china?
 - ¿Cuáles son las políticas y cambios económicos de china para ir convirtiéndose en un imperio económico?
 - ¿cuáles son las características de las ciudades en China?
 - ¿Cómo es la economía actual de china? ¿Qué se produce?
 - ¿Cuáles son los proyectos a futuro para que China sea la primera potencia mundial?



La Gran Muralla China.

Ciudad Industrial y Comercial de Shanghai

RECORTA Y PEGA LAS IMÁGENES EN EL CUADERNO.

AUTOEVALUACIÓN: Cualitativa: Redacta tu autoevaluación respondiendo a: ¿qué aprendieron?, ¿qué se les facilitó?, ¿qué se les dificultó?, ¿Quiénes participaron de tu familia en el desarrollo de esta actividad? ¿necesitan refuerzo?



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED
GUÍA DE TRABAJO APRENDE EN CASA 2020



A large, empty rectangular box with a black border, intended for student work or answers.



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED
GUÍA DE TRABAJO APRENDE EN CASA 2020



A large, empty rectangular box with a black border, intended for student work or answers.



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED
GUÍA DE TRABAJO APRENDE EN CASA 2020



Asignatura		Docente		Jornada	
Correo Docente				Curso	

Actividades

Large empty rectangular area for activities.