

DOCENTE: Leonardo González Castellanos	ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría	GRADO - CURSO: Quintos
CÓDIGO: X – 02/09/2021	TEMA: Suma y Resta de números decimales	
WhatsApp: 3219141688 (Solución de Inquietudes) Lunes y Viernes	E-mail: <a href="mailto:leonardog.2021.quinto@gmail.com">leonardog.2021.quinto@gmail.com</a> (correo para recepción de actividades)	

### SUMA DE NUMEROS DECIMALES

Ahora que estás familiarizado con el concepto de número decimal, puedes comenzar el estudio de las operaciones entre los mismos.

Sumar números decimales es exactamente igual que **sumar** números **enteros**. Lo más importante es tener en cuenta los **valores posicionales**. Observa el siguiente ejemplo, la suma .

Paso 1:

Se ubican los números uno debajo del otro haciendo que sus **valores posicionales coincidan**. Para ello es posible guiarse por las comas, estas deben estar una bajo la otra, como en la siguiente imagen:

Recuerda que en caso de ser necesario, se pueden poner ceros a la derecha, en la parte decimal, o a la izquierda, en la parte entera, sin que se alteren los números.

$$\begin{array}{r} 56,345 \\ + 687,91 \\ \hline \end{array}$$

Paso 2:

Se comienza a sumar la columna de “*menos peso*”, es decir, la de **menor** valor posicional. En esta oportunidad hay cinco **milésimas** en un número y cero en el otro. Por lo tanto, la respuesta tendrá milésimas.

$$\begin{array}{r} 56,345 \\ + 687,91 \\ \hline \end{array}$$

Paso 3:

Se continúa con la próxima columna a la izquierda, **las centésimas**. En el primer número hay cuatro centésimas, y en el segundo una. El total de centésimas es .

DOCENTE: Leonardo González Castellanos	ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría	GRADO - CURSO: Quintos
CÓDIGO: X – 02/09/2021	TEMA: Suma y Resta de números decimales	
WhatsApp: 3219141688 (Solución de Inquietudes) Lunes y Viernes	E-mail: <a href="mailto:leonardog.2021.quinto@gmail.com">leonardog.2021.quinto@gmail.com</a> (correo para recepción de actividades)	

$$\begin{array}{r}
 56,345 \\
 + 687,91 \\
 \hline
 \phantom{56,3}55
 \end{array}$$

Paso 4:

La siguiente columna a sumar es la de las **décimas**. En este caso . Así que se pone el dos en la casilla de las décimas de la respuesta y se pasa el uno como acarreo a la siguiente columna de la izquierda.

$$\begin{array}{r}
 \phantom{56,3}1 \\
 56,345 \\
 + 687,91 \\
 \hline
 \phantom{56,3}255
 \end{array}$$

Paso 5:

Cuando se llega a la coma, se pone una coma exactamente debajo de las comas de los números que se están sumando:

$$\begin{array}{r}
 \phantom{56,3}1 \\
 56,345 \\
 + 687,91 \\
 \hline
 \phantom{56,3},255
 \end{array}$$

Paso 6:

Ahora la columna de las **unidades**. Se suman las cantidades , más uno de acarreo, . Se pone el cuatro en la casilla de las unidades y se pasa el uno como acarreo a la siguiente columna.

DOCENTE: Leonardo González Castellanos	ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría	GRADO - CURSO: Quintos
CÓDIGO: X – 02/09/2021	TEMA: Suma y Resta de números decimales	
WhatsApp: 3219141688 (Solución de Inquietudes) Lunes y Viernes	E-mail: <a href="mailto:leonardog.2021.quinto@gmail.com">leonardog.2021.quinto@gmail.com</a> (correo para recepción de actividades)	

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} 5 \overset{1}{6}, 3 \ 4 \ 5 \\
 + 6 \ 8 \ 7, 9 \ 1 \\
 \hline
 \phantom{+} 4, 2 \ 5 \ 5
 \end{array}$$

Paso 7:

Se continúa con la casilla de las **decenas**: , más uno que llevamos de acarreo . Se escribe un cuatro en la casilla de las decenas de la respuesta y se pasa un uno como acarreo a la siguiente casilla.

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} 5 \overset{1}{6}, 3 \ 4 \ 5 \\
 + 6 \ 8 \ 7, 9 \ 1 \\
 \hline
 \phantom{+} 4 \ 4, 2 \ 5 \ 5
 \end{array}$$

Paso 8:

Finalmente se suma la columna de las **centenas**. En este caso hay cero centenas en el primer número y seis en el segundo: , más uno que se tiene de acarreo, :

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} \overset{1}{0} \ 5 \ 6, 3 \ 4 \ 5 \\
 + 6 \ 8 \ 7, 9 \ 1 \\
 \hline
 \phantom{+} 7 \ 4 \ 4, 2 \ 5 \ 5
 \end{array}$$

### RESTA DE NUMEROS DECIMALES

Se coloca el sustraendo debajo del minuendo de modo que los puntos decimales queden en columna añadiendo ceros si es necesario para que el minuendo y el sustraendo tengan igual número de cifras decimales. Se restan como números enteros y se coloca el punto decimal en columna con los demás puntos.

Ejemplo.

DOCENTE: Leonardo González Castellanos	ASIGNATURA: Matemáticas y Geometría	GRADO - CURSO: Quintos
CÓDIGO: X – 02/09/2021	TEMA: Suma y Resta de números decimales	
WhatsApp: 3219141688 (Solución de Inquietudes) Lunes y Viernes	E-mail: <a href="mailto:leonardog.2021.quinto@gmail.com">leonardog.2021.quinto@gmail.com</a> (correo para recepción de actividades)	

895 . 23

12 . 4

← En el sustraendo hay menos decimales

895 . 23

- 12 . 40

882 . 83

← Tengo que igualarlo con el sustraendo y que tengan la misma cantidad de decimales. Por ello agrego un cero y resuelvo.

9234 . 5

- 127 . 389

← En el minuendo hay menos decimales

9234 . 500

- 127 . 389

9107 . 111

← Tengo que igualarlo con el sustraendo y que tengan la misma cantidad de decimales. Por ello agrego dos ceros y resuelvo.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Transcribir la información correspondiente a la suma y resta de números decimales, con sus respectivos pasos y ejemplos. NO SE ADMITE IMPRIMIR Y PEGAR IMÁGENES, SE DEBEN REALIZAR DE MANERA ESCRITA.
- Organice y resuelva las siguientes sumas y restas con números decimales, debes organizar y desarrollar, no se admiten solo resultados.
  - $58,38+3,5+256,103=$
  - $205,3+39,25=$
  - $1205,25+396,5+3,5=$
  - $25,3+3,25+8,125=$
  - $967,5+356,25+28,750=$
  - $2305,25-896,395=$
  - $25,15-8,5=$
  - $365,7-128,738=$
  - $937,85-98,125=$
  - $584,25-33,333=$