

### TERCER PERIODO SEMANA Y 23 SEMANA 24

**OBJETIVO:** El siguiente plan de flexibilización curricular busca fomentar el aprendizaje e incentivar el desarrollo de habilidades cognitivas relacionadas con las áreas básicas de: matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales, sociales, ética, artes.

Las actividades a continuación descritas deberán ser realizadas día a día según las indicaciones.

#### SEMANA 23 (Del 06 al 10 de septiembre)

Lunes 06: MATEMÁTICA – LA DECENA DE MIL (NÚMEROS DE 5 CIFRAS) -

#### NÚMEROS DE CINCO CIFRAS, HASTA 99.999

Para leer un número de cinco cifras, primero se lee el número de las decenas de mil y las unidades de mil y luego se lee el resto del número.

1. Observa el siguiente video: <https://youtu.be/5xbwmxF-C0s?t=57>
2. Completa la tabla:

NÚMERO	ESCRITURA DEL NÚMERO
53.768	
24.577	
15.035	
38.044	
78.923	

3. Escribe el número

ESCRITURA	NÚMERO
Treinta y cinco mil setecientos veintiocho.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Quince mil setecientos ochenta y tres.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Veinte mil cincuenta y tres.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Cincuenta y dos mil ciento treinta y uno	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Resalta con color amarillo el número mayor y el número menor de la fila.

63.462	11.129	10.639
7.693	86.726	65.941
36.567	34.127	32.934
28.925	28.926	28.927
98.826	67.364	95.826

5. Resalta el número siguiente de 39.999

38.888	40.000	40.999
--------	--------	--------

6. Resalta el número anterior a 50.000

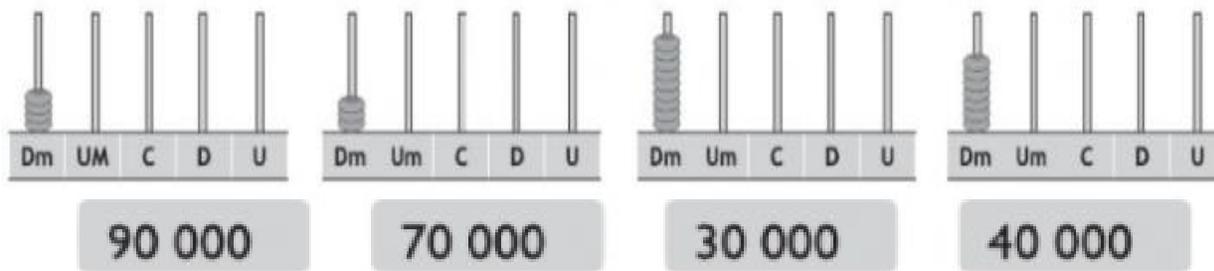
51.111	40.000	49.999
--------	--------	--------

7. Un automóvil rojo ha recorrido 35.890 km y un automóvil negro ha recorrido 53.089 km. ¿Cuál de los dos autos ha recorrido más kilómetros?

A. AUTOMÓVIL ROJO

B. AUTOMÓVIL NEGRO

8. Une cada representación con el número que le corresponda



## MARTES 07: ESPAÑOL - GÉNERO NARRATIVO: CUENTOS-

Lee atentamente el siguiente cuento y pinta cada párrafo de un color diferente. Hazlo suave para que se pueda leer. Recuerda que el párrafo está formado por varias frases, inicia con letra mayúscula y termina con punto aparte.

### El tesoro



Había un hombre cuyo nombre era Isaac. Vivía en una pobreza tan grande que muchas veces se iba a dormir con hambre.

Una noche, tuvo un sueño. En el sueño, una voz le indicó que fuera hasta la capital del reino y buscara un tesoro bajo el puente, a un lado del palacio real. –Es sólo un sueño –pensó al despertar, y no le puso atención. El sueño se repitió. Pero Isaac siguió sin hacerle caso. Al volver el sueño por tercera vez, se dijo: –A lo mejor es cierto –y emprendió su viaje.

Atravesó bosques y montañas. La mayor parte del camino, la hizo a pie. Ya en la ciudad, no se atrevía a buscar el tesoro. Sin embargo, todos los días merodeaba por los alrededores del puente hasta el anochecer.

Un día, el capitán de los guardias le preguntó: –¿Qué buscas aquí? Isaac le contó el sueño. El capitán se echó a reír. –Pobre infeliz –le dijo–. ¡Qué pena haber estropeado tus zapatos por un sueño! Mira, si yo diera crédito al sueño que tuve una vez, iría ahora mismo a la ciudad de donde tú vienes y buscaría un tesoro bajo el horno de la casa de un hombre llamado Isaac. Y se rió de nuevo. Isaac hizo una reverencia al capitán y emprendió el largo camino de regreso a casa. Cruzó montañas. Atravesó bosques. La mayor parte del camino la hizo a pie. Por fin, llegó a su pueblo. Una vez en su casa, excavó bajo el horno y allí dio con el tesoro. Isaac envió al capitán de los guardias un rubí magnífico, y por el resto de sus días vivió en armonía y nunca más volvió a ser pobre. Construyó un templo y en uno de sus muros puso una inscripción: –A veces hace falta viajar lejos para descubrir lo que tenemos cerca.

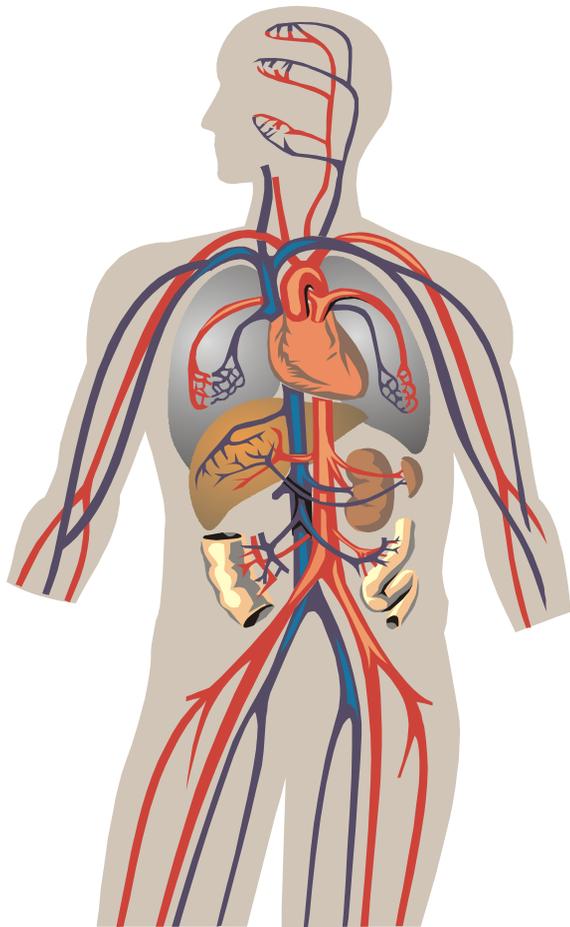
2. Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y complétalo:

¿De qué habla el cuento?	
¿Qué hacen los personajes? ¿Por qué lo hacen?	
¿Cómo termina el cuento?	
Escribe un final diferente para el cuento.	

### MIÉRCOLES 08: CIENCIAS NATURALES:

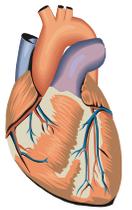
#### LA CIRCULACIÓN: UN RÍO QUE RECORRE TU CUERPO

1. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ZzATGDMNKYw>



2. Copia la siguiente información en tu cuaderno de Ciencias:

**Al movimiento de la sangre a través del corazón y por el organismo se le llama circulación y, tu corazón lo hace muy bien. Es tan bueno, que solo tarda 20 segundos en bombear sangre a cada célula de tu cuerpo.**



**Tu cuerpo necesita constantemente sangre fresca para seguir funcionando. También necesita que la sangre elimine los desechos que lo enfermarían si se quedaran en nuestro cuerpo.**

3. Recorta el aparato circulatorio humano y pégalo en tu cuaderno.

4. Órganos del aparato circulatorio:

El aparato Circulatorio está conformado por los siguientes órganos: (copia los cuadros en tu cuaderno de ciencias, luego busca, recorta y pega imágenes que los ilustren)

#### **Capilares pulmonares**

Es en esta parte donde se produce el intercambio nutritivo. La sangre es devuelta por medio de las vénulas.

#### **Arteria**

Recibe la sangre enviada desde el corazón y se encarga de ramificarla hacia las arterias y los vasos capilares.

#### **Corazón**

Bombea la sangre hacia las arterias.

#### **Venas**

Por medio de éstas la sangre hace su camino de regreso al corazón.

**JUEVES 09: CIENCIAS SOCIALE: MEDIO RURAL Y MEDIO URBANO**

1. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0>
2. Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro comparativo

<b>Medio rural</b>	<b>Medio Urbano</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Es aquel ambiente en donde el espacio es un campo grande que es opuesto al urbano y que posee poca población.</li><li>- Se realizan actividades de procesos mediante el cual se cultivan diversos alimentos.</li><li>- Posee un gran paisaje con montañas, bosques, viñedos y molinos.</li><li>- Se encuentra muy poca población.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Es aquel ambiente que hace referencia a la ciudad ya que se encuentra un poco más poblada y es opuesta a la población rural.</li><li>- Se encuentran una gran variedad de casas y de edificios unos cerca del otro y con mayor población</li><li>- Se encuentra la mayor cantidad de población.</li><li>- No existen actividades de cultivos, en el medio urbano se realizan procesos de producción a través de empresas.</li></ul>

3. Escribe un párrafo en el que expliques qué ambiente te gusta más y por qué.

**VIERNES 10: ÉTICA: LA SANA CONVIVENCIA.**

1. ¿Qué es la sana convivencia?

La sana convivencia es la serenidad y la armonía que se busca en una relación de personas que por algún motivo deben pasar unidos un cierto período de tiempo.

2. Desarrolla la siguiente actividad Interactiva.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/%C3%89tica\\_y\\_valores/Valores/Sana\\_Convivencia\\_bb1847213dc](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/%C3%89tica_y_valores/Valores/Sana_Convivencia_bb1847213dc)

3. Escribe tres acciones que ayudan a mantener la sana convivencia en tu hogar:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

SEMANA 24 (Del 13 al 17 de septiembre)

Lunes 13: MATEMÁTICAS - NÚMEROS DE 5 CIFRAS -

1. Observa el siguiente video y realiza los ejercicios en tu cuaderno:

<https://youtu.be/OywHxT5iZWs?list=TLGGFGYqS3gWY7gzMDA4MjAyMQ&t=327>

2. Copia la siguiente información en tu cuaderno de matemáticas:

En un número de cinco cifras, la primera cifra de la derecha son las unidades, la segunda las decenas, la tercera las centenas, la cuarta las unidades de millar y la quinta las decenas de millar.



Entre las unidades de millar y las centenas se pone un punto. Este número se lee: doce mil quinientos setenta y seis.

La equivalencia entre estas cifras es:

1 Decena = 10 unidades

1 Centena = 100 unidades

1 Unidad de millar = 1.000 unidades

1 Decena de millar = 10.000 unidades

3. Traza líneas y relaciona:

Cuarenta mil novecientos ochenta y cinco. ●	● 59.129
Cincuenta y nueve mil ciento veintinueve. ●	● 78.518
Setenta y ocho mil quinientos dieciocho. ●	● 95.372
Noventa y cinco mil trescientos setenta y dos. ●	● 40.985

4. Escribe con cifras los siguientes números:

Diecinueve mil trescientos setenta y dos.	_____
Treinta y ocho mil quinientos veinticinco.	_____
Cincuenta mil setecientos ochenta y cuatro.	_____
Ochenta y ocho mil doscientos treinta.	_____
Noventa y tres mil seiscientos diecinueve.	_____

## MARTES 14: ESPAÑOL – GÉNERO NARRATIVO: EL CUENTO-

### 1. Copia en tu cuaderno de español el siguiente texto:



Recordemos que los cuentos son textos narrativos sencillos en donde participan uno o varios personajes, que enfrentan un problema que deben resolver; tiene un Inicio, un desarrollo y un final.

**Inicio:** Es la parte donde se presentan los personajes y el problema con que inicia el cuento.

**Desarrollo:** Parte del cuento donde se desarrollan diversas acciones o sucesos importantes del cuento.

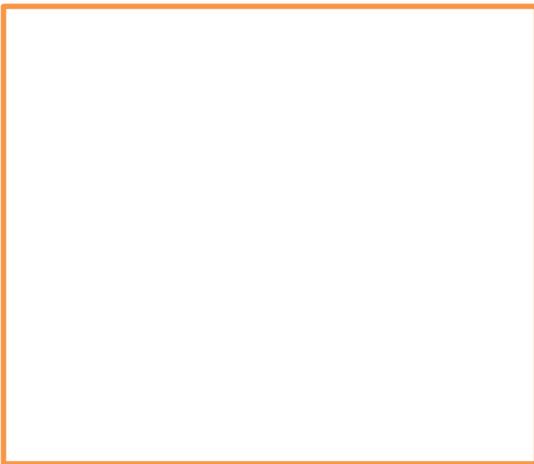
**Final:** Parte donde se resuelve el problema del cuento y se da por terminado.

### 2. Creemos nuestros propios cuentos; empecemos eligiendo de qué tratará. Observa las siguientes imágenes y elige el personaje principal de tu cuento.



★ ¿Cuál es el personaje principal de tu cuento? \_\_\_\_\_

★ Dibuja el personaje principal y escribe ¿cómo es? Coloca una palabra que lo **describa** en cada una de las líneas.



**Físicamente es:** \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

**Su comportamiento es:** \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

★ Ahora dibuja y describe ¿cómo es el lugar donde se desarrollará tu cuento?



En un lugar donde hay:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tiene:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Así inicia nuestro cuento, presentando al personaje principal, ¿cómo es? Y describiendo el lugar donde se desarrollará.

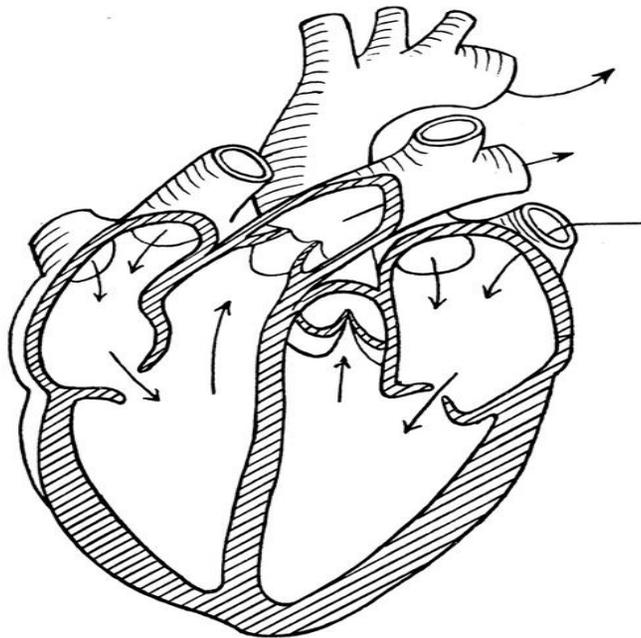
### MIÉRCOLES 15: CIENCIAS NATURALES – EL SISTEMA CIRCULATORIO HUMANO-

1. Copia en tu cuaderno de ciencias el siguiente texto y léelo varias veces hasta comprenderlo.

#### Las partes del corazón:

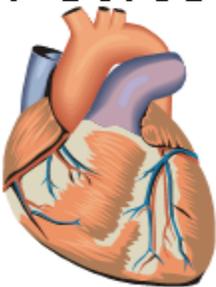
El corazón está formado por cuatro áreas diferentes, cada una de éstas se conoce como cámara. Hay dos cámaras en cada lado del corazón: una arriba y otra abajo. Las dos cámaras superiores se llaman aurículas. Las aurículas son las cámaras que se llenan de sangre. Las dos cámaras de abajo se llaman ventrículos. Su tarea es expulsar la sangre. A lo largo de la mitad del corazón hay una pared gruesa de músculo llamada tabique. La tarea de este\* tabique es separar el lado izquierdo del lado derecho del corazón.

2. Con base en la lectura anterior, escribe en el dibujo las partes del corazón. Utiliza las palabras del recuadro.



- |                        |                    |                      |
|------------------------|--------------------|----------------------|
| • Ventrículo izquierdo | • aorta            | • ventrículo derecho |
| • aurícula izquierda   | • aurícula derecha | • vena cava superior |
| • vena cava inferior   | • arteria pulmonar | • <u>Tabique.</u>    |

## Mantén feliz tu corazón



La mayoría de los niños nace con un corazón sano y es importante que mantengas el tuyo en buena forma.



## JUEVES 16: SOCIALES- TIPOS DE VIVIENDAS

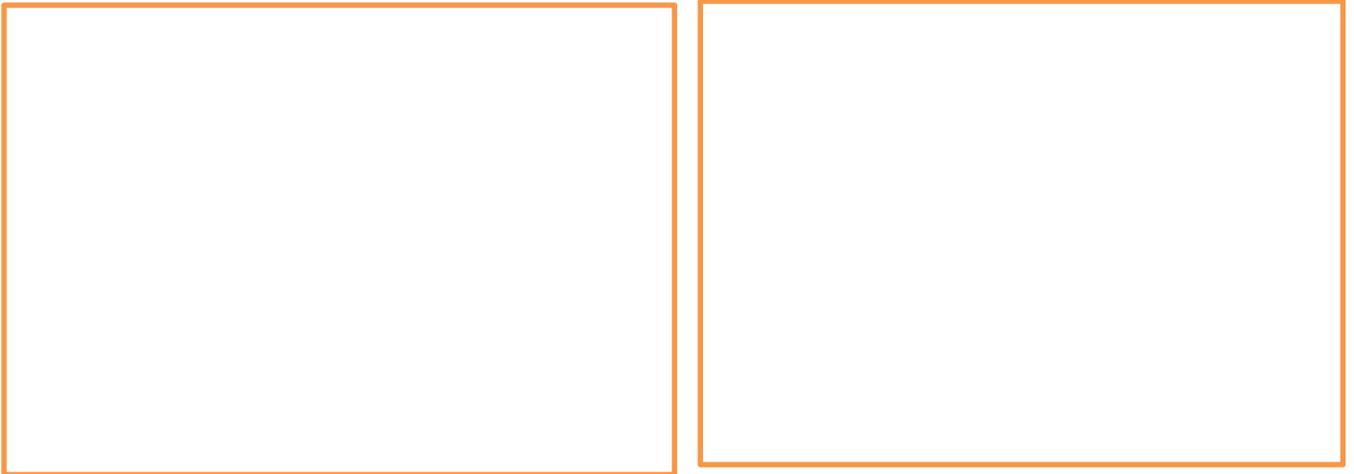
1. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=5ohPSXkS41A>

2. Copia en tu cuaderno de sociales el siguiente texto:

La vivienda es una edificación cuya principal función es ofrecer refugio y habitación a las personas, protegiéndolas de las inclemencias climáticas y de otras amenazas. El hombre, a través del tiempo, ha encontrado la forma de construir su vivienda, adaptándose al clima y al medio que lo rodea.

Las viviendas se construyen con formas diferentes y con materiales propios del lugar como madera, paja, piedra, cemento y ladrillo, entre muchos otros.

3. Dibuja dos tipos de vivienda que haya utilizado el ser humano.



4. Escribe tres diferencias que encuentres entre las viviendas del campo y las de la ciudad.

VIVIENDAS DEL CAMPO	VIVIENDAS DE LA CIUDAD

## ETICA: LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=2h0dvcQILL8>

2. Según lo observado en el video, ¿Qué es la convivencia escolar? ¿Cómo puedes contribuir, como estudiante, para que exista una sana convivencia en tu colegio?

3. Realiza un dibujo que exprese actitudes o acciones que impiden la sana convivencia en la escuela.

## VIERNES 17 DE JULIO: ARTES

Observa el video y haz el dibujo en tu cuaderno, siguiendo los pasos que se te indican. Primero, observa todo el video. Luego, ve haciendo por partes. Detén el video cada que sea necesario. Repite del dibujo varias veces hasta hacerlo muy bien.



**Docentes grado Segundo JT.**

**201 – Víctor Urazán      202 – Carmen Sabogal**

**203 – Araceli Panche      204 – Madelaine Herrera**