

Docente y Dirección de correo para enviar guías desarrolladas:

Onury Serrato Pérez: (301) Correo: profeonury3@gmail.com

Asignatura: MATEMÁTICAS

Grados: Tercero

Guía # 11 Semana: Del 6-10 de septiembre del 2021 Grupo #2

TEMA: EVALUACIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS BÁSICOS



La presente guía tiene como propósito afianzar y fortalecer en los estudiantes los conocimientos y habilidades matemáticas básicos ya vistos en grados anteriores y así, continuar avanzando hacia niveles superiores del pensamiento matemático. Por lo anterior, es indispensable que el estudiante:

_____ se comprometa a realizar las actividades que se presentan en la guía de manera responsable y consciente de su propio aprendizaje.

ACTIVIDADES PARA RECORDAR

1. Marca la respuesta correcta.

A. Un conjunto de diez elementos es:

- a. Una docena c. Una centena
b. Una decena d. Una unidad de mil

B. En el número 325 hay:

- a. 3 decenas y 25 unidades c. 3 centenas, 2 decenas, 5 unidades
b. 3 centenas y 5 unidades d. 3 centenas y 2 decenas

C. Con dos unidades de mil, cuatro decenas, tres centenas y ocho unidades se forma el número:

- a. 2.843 b. 4.823 c. 2.438 d. 2.348

D. Un número mayor que 3.873 es:

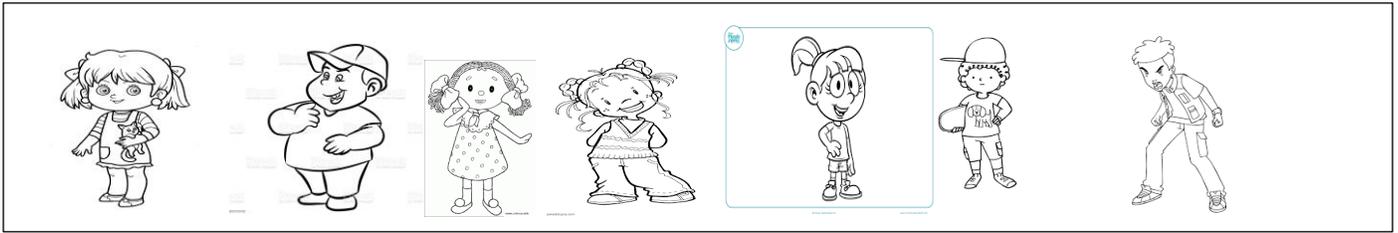
- a. 3.870 b. 3.890 c. 3.871 d. 3.597

E. Tres números que están entre 3.500 y 4.200 son:

- a. 3.670, 4.100, 4.320 c. 3.498, 3.503, 3.508
b. 3.563, 4.000, 4.105 d. 3.567, 3.910, 4.240

Recuerda: Que los **números ordinales** indican la **posición** de un elemento, personas o nombres en una serie.

2. Observa la secuencia. Encierra en un círculo la posición correcta



primero
cuarto
tercero



sexto
séptimo
segundo



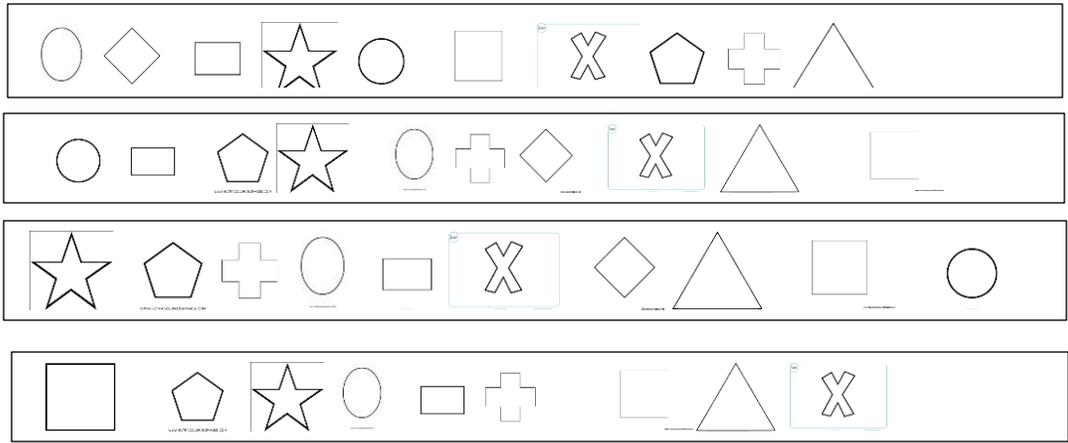
tercero
quinto
segundo



tercero
sexto
cuarto

3. Colorea los elementos que se indican en cada secuencia:

- El tercero después del círculo
- El quinto después de la estrella
- El séptimo después de la cruz
- El segundo después del pentágono



4. Organiza las letras de acuerdo con su ordinal. Descubre el mensaje y escríbelo en el espacio

CUARTO A	SEGUNDO I	SEXTO A	NOVENO Z	PRIMERO V
SÉPTIMO P	QUINTO L	OCTAVO A	TERCERO V	

5. Coloca los símbolos “mayor que” o “menor que”, según corresponda.

376 _____ 568

1.974 _____ 2.360

2.500 _____ 1.500

968 _____ 367

4.784 _____ 3.250

380 _____ 250

6. Ordena de mayor a menor los números del punto anterior.

7. Lee, escribe y ordena de acuerdo al nombre del número

Nombre del número	Unidades de mil	Centenas	Decenas	unidades
Setecientos veintiocho				
Tres mil doscientos cuarenta y tres				
Seis mil trescientos cuarenta				
Ochocientos noventa				
Dos mil novecientos cuarenta y dos				

8. Completa las siguientes expresiones.

- a. En 4.378 hay _____ unidades de mil, _____ centenas, _____ decenas y _____ unidades.
- b. En 8.261 hay _____ unidades de mil, _____ centenas, _____ decenas y _____ unidades.
- c. En 6.324 hay _____ unidades de mil, _____ centenas, _____ decenas y _____ unidades.

9. Ubica los siguientes números en el lugar que corresponda según sea, par o impar

16,57,9 239, 98,
18,45,4, 408,17,134,
45, 74,29, 525,
638,38,77

PAR
IMPAR

PROBLEMARIO

1. Para una exposición de animales en plastilina. Miguel modeló cuatro pulpos y tres ballenas; Camilo hizo cuatro peces y un pulpo; José diseñó un delfín y una ballena, y Valery elaboró un pulpo y tres estrellas de mar. ¿Cuántos elementos tiene cada conjunto de animales?

- ¿Para qué los estudiantes modelaron los animales? _____
- ¿Quiénes participaron en la exposición? _____
- ¿Cuántos animales de cada clase elaboraron los estudiantes? _____

- Escribe la pregunta del problema: _____

2. Elige la operación adecuada, resuélvela y responde a la pregunta de cada problema.

- a. En un álbum, Julio tenía 65 láminas y pegó 27 láminas nuevas. ¿Cuántas láminas tiene en su álbum?

65	65	65	65
- 27	+ 27	+ 10	- 20
_____	_____	_____	_____

Respuesta: _____

- b. Camila vendió 36 flores en la mañana y 48 en la tarde. ¿Cuántas flores vendió Camila?

36	48	36	48
+48	-36	-48	+10
_____	_____	_____	_____

Respuesta: _____

- c. Carolina tenía 67 lápices de color y su tía le obsequió 23. ¿Cuántos lápices completó Carolina?

64	67	23	23
- 23	+23	+60	+ 74
_____	_____	_____	_____

Respuesta: _____

d. Carlos tiene 37 canicas y Julio tiene 44 más que Carlos. ¿Cuántas canicas tiene Julio?

37	44	44	40
- 44	+37	-37	+ 34
_____	_____	_____	_____

3. Lee y resuelve las siguientes situaciones problémicas utilizando la operación que consideres apropiada para su solución:

a. Mauricio vendió 43 galletas el lunes, 27 el martes, y 13 el miércoles. ¿Cuántas galletas vendió en los tres días?

b. Durante la semana se vendieron 328 libras de arroz "Doña Juana", 241 libras de arroz blanco y 122 libras de arroz para sopa. ¿Cuántas libras de arroz se vendieron en total?

c. A partir de las ilustraciones, plantea cuatro problemas en el que se utilicen las operaciones de suma, resta y multiplicación.

