

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA”	
		

GUÍA N°:15		TERCER TRIMESTRE		SEMANA: DEL 06 al al 10 de Septiembre	
DESCRIPCIÓN:	Las actividades se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles con la docente titular, y los días jueves y viernes con las docentes de apoyo en arte y corporal. Al inicio de la semana, la docente titular enviará la guía por el grupo de whatsapp del curso, guía que también pueden encontrar en la página del colegio, y las familias enviaran evidencias desde EL CORREO INSTITUCIONAL DE CADA ESTUDIANTE al correo institucional de la docente que corresponda. .Los anexos pueden aparecer en la guía o directamente el el whatsapp del curso.				
OBJETIVO:	Desarrollar en niños y niñas, el sentido de pertenencia, identidad y disfrute como parte activa de una comunidad educativa, mediante el desarrollo de actividades rectoras: EL JUEGO, EL ARTE , LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO ,Y LA LITERATURA para dar curso a la estrategia APRENDE EN CASA.				
DOCENTE TITULAR:	NANCY ROJAS : email: nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co celular: 3057337947		DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co	
DÍA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			
(Lunes 06 de septiembre)	COMUNICATIVA (Comunicación no verbal comunicación oral, comunicación escrita) 	MI IDENTIDAD--MI NOMBRE <ul style="list-style-type: none"> • Leo y aprendo poesía; MI NOMBRE.Juega a pinchar vocales. https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/juguemos-con-burbujas-vocales • Consigue un pliego de papel periodico, marcadores de colores.(con ayuda de tus padres escribe los nombres de las personas que viven contigo. Y a continuación pide que escriban tu nombre varias veces, ocupando todo el papel.) • Ahora coloca la hoja sobre una superficie plana (pared, mesa o piso), y encierra tu nombre cuantas veces lo veas, con marcadores de colores. • Finalmente, repite el nombre de los demás, mientras los retiñes . 			

<p>MARTES</p> <p>(07 de septiembre)</p>	<p>COGNITIVA (Naturaleza, con grupos humanos y prácticas culturales) (Pensamiento lógico Matemático)</p> 	<p>“EL DIA Y LA NOCHE”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escucha y observa con atención el video: Día y Noche. ● Comenta con tus familiares qué actividades realizas de día y que actividades realizas de noche. ● Consigue dos octavos de cartulina (uno negro y uno blanco). En el negro pega recortes que ilustren la noche y en el blanco pega recortes que ilustren el dia. <p>RECUERDA QUE CADA ACTIVIDAD QUE REALIZAMOS TIENE UN MOMENTO ADECUADO PARA HACERLO!</p>
<p>MIÉRCOLES</p> <p>(08 de septiembre)</p>	<p>PERSONAL SOCIAL Identidad, autonomía y convivencia.</p> 	<p>ME CUIDO--ME QUIERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué actividades realizas para cuidarte? ● ¿Por qué crees que es importante cuidarse? Comenta con tus familiares. ● En tu cuaderno integrado enumera, dibuja e ilustra algunas actividades que realizas para cuidarte. <p>CUANDO TE CUIDAS DEMUESTRAS A LOS DEMÁS TU CARIÑO Y APRECIO!</p>

JUEVES (09 de Septiembre)



CORPORAL

(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento.

*El movimiento como medio de interacción

*La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).

ARTÍSTICA

(EJES: *Sensibilidad

*Expresión *Creatividad *Sentido Estético)

DESEMPEÑO:

Imita con facilidad los ejercicios, y descubre sus posibilidades corporales.

Actividad.

1. Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidador) realizarán la actividad del espejo.
2. Se va a trabajar en pareja, uno frente al otro.
3. La idea es que el niño inicie siendo el espejo, ósea que imita los movimientos que hace el adulto.
4. Luego el adulto hará de espejo e imita los movimientos que el niño, niña proponga.

¡Listo! Para esta experiencia realiza un registro fotográfico o video de la experiencia.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

VIERNES

(10 de septiembre)

ARTÍSTICA

(EJES: *Sensibilidad

*Expresión *Creatividad *Sentido Estético)



DESEMPEÑO:

Muestra flexibilidad y creatividad en el pensamiento.

Explora las relaciones espaciales y formas.

Actividad. Juguemos con luces y sombras.

Tomada y adaptada de NIDOS- arte en primera infancia.

Apoyo de padres:

Recuerde que sus interacciones diarias con sus hijos y las familias no sólo ayudan a los niños a desarrollar

autoconceptos positivos, ¡pero también son compatibles con el desarrollo de sus habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas! Por favor anime a su curiosidad natural acerca de la luz y la sombra, y disfrute de su entusiasmo (CEES).

1) El Espacio De Juego:

Es importante disponer de un espacio para explorar la luz y la sombra, les invitamos a que intenten reducir la luz natural del espacio en el que se encuentran con el fin de oscurecerlo. Si su espacio no le permite esta opción, le proponemos elaborar un nicho oscuro que le pueda servir como un rincón de encuentro y juego.

¿Cómo preparar un nicho?

Utiliza muebles, mesas o sillas para construir una especie de caverna, procura que este nicho sea seguro, amplio y de un tamaño moderado.

Los cojines, las sábanas y las telas oscuras son ideales para darle una sensación de cobijo y garantizar que la luz y la sombra dancen dentro.

¡No lo olvides!

Es importante dejar en el techo o en las paredes del nicho un espacio blanco para proyectar la luz.

2) Materiales:



3) ¡A explorar!

Invita a los niños y niñas a explorar los objetos y las materias, tomando como principio la búsqueda del señor sombra y la señora luz.

Analiza junto con tu niño/a cómo se esconden las sombras y la luz en los objetos por medio de las siguientes preguntas:

¿Todas las cosas del mundo tendrán un poco del Sr Sombra?

¿Dónde vive el Sr Sombra durante el día?

¿La señora Luz está siempre al lado del Sr Sombra?

Mientras abordan estas preguntas, dispón los frascos y botellas transparentes en distintas partes del recinto. Recuerda que es importante que en un primer momento los niños y niñas exploren las materias y materiales, antes de empezar a transformarlos.

Utiliza las linternas para develar al Sr Sombra y la Sra. Luz que se esconden en el vacío de los envases.

Trae pequeños círculos de acetatos de un diámetro de 6cm o un material parecido que puedan entrar en los frascos y botellas. Invita a los niños y niñas a dibujar sobre ellos con marcadores, esto con el fin de que sean los trazos los que generen la sombra dentro de los envases.

¿Qué siluetas se dibujan dentro de los envases cuando introducimos los acetatos?

¿Se proyectan cuando interaccionan con la luz?

Ya está andando un LABORATORIO DE EXPLORACIÓN, aprovecha para explorar las sombras que se crean a partir de la interacción de la luz y los demás elementos preparados:

¿Es igual la sombra que dispone una tapa a la de un trozo de velo a la de una tira de celofán?

Y si los ponemos dentro del envase ¿cambia o se transforma?

¿Qué diferencias encontramos en cada uno de los envases?

Convidarlos a comparar sus exploraciones, acompaña sus descubrimientos con la luz día o con la luz de las linternas dentro del nicho o lugar oscuro.

¿Qué nuevas cosas han encontrado?

Para ampliar mucho más la experiencia te invitamos a JUGAR CON EL AGUA, poco a poco ve insertando agua dentro de los envases con el fin de jugar con las estelas de luz que permite este espejo natural.

¿Qué cambios tiene la sombra y la luz gracias a la aparición del agua?

Y si agregamos colorantes

¿La proyección de las sombras se transforma?

¿Qué ocurre con los colores y la luz día?

¡Listo! ¡A dejar volar la imaginación! Enséñanos el resultado con un registro fotográfico y/o video de tu laboratorio de exploración con luz y sombras.

Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional:

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

POR FAVOR en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).



ANEXOS.

<p>MARTES (septiembre 14)</p>	<p>COGNITIVA (Naturaleza, con grupos humanos y prácticas culturales) (Pensamiento lógico Matemático)</p> 	<p>“FENÓMENOS NATURALES”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observa el video con atención: Fenómenos Naturales. ● Comenta en familia, lo que viste en el video. ● Realiza anexo 1 (colorea la guía) <p>DEBEMOS PROTEGERNOS DE LOS FENÓMENOS NATURALES!!</p>
<p>MIÉRCOLES (septiembre 15)</p>	<p>PERSONAL SOCIAL Identidad, autonomía y convivencia.</p> 	<p>“MI COMIDA FAVORITA”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuál es tu comida favorita? ● Comenta con tus padres, qué alimento te gusta más y porque. ● Pídeles que te enseñen una pequeña receta. ● Dibuja en tu cuaderno, “tu comida favorita” <p>¡LOS ALIMENTOS FORMAN PARTE IMPORTANTE EN NUESTRO DESARROLLO FÍSICO!</p>
<p>JUEVES (16 Septiembre))</p> 	<p>CORPORAL (Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).</p>	<p><i>DESEMPEÑO: Realiza movimientos de acuerdo a lo que escucha y siente con diferentes melodías.</i></p> <p>Actividad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidador) desarrollarán la siguiente actividad 2. Escuchen primero la melodía. Anexamos audio (Guía de arte-Corporal) 3. Luego buscarán elementos, objetos que sirvan para desarrollar la experiencia. 4. Para terminar tomarán la melodía y realizarán movimientos corporales, de acuerdo a cada ritmo, su cuerpo con los di

		<p>realizará la actividad.</p> <p>¡Listo! Para esta experiencia realiza un registro fotográfico o video de la experiencia.</p> <p>Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co</p> <p>POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).</p>
<p>VIERNES</p> <p>(Septiembre 17)</p>	<p>ARTÍSTICA</p> <p>(EJES: *Sensibilidad *Expresión *Creatividad *Sentido Estético)</p> 	<p>Participa del juego dramático explorando los materiales con que dispone (juguetes, muñecos, telas, cajas, palos de madera, etc.).</p> <p>Actividad.</p> <p>Estas actividades se basan fundamentalmente en los postulados de Viktor Lowenfeld, y Lev Vigotsky, donde manifiesta el desarrollo de la capacidad creadora para la formación intelectual y emocional del niño y de la niña durante las edades de 4 a 7 años.</p> <p>Con la ayuda de tu (Padre, madre, o cuidadores) leen el cuento “La selva loca”. Este Cuento va anexado. Luego realiza la representación.</p> <p>Disfraz. Como cada animal tiene su hábitat, un lugar donde vive. Escoge un animal que te guste del cuento. Con la ayuda de tu familia busca elementos de tu casa, disfrazate del animal que hayas escogido y también con elementos de la casa (juguetes, muñecos, palos de madera, etc.) construye el lugar donde vive este animal.</p> <p>¡Listo! Como evidencia muéstranos una fotografía o video de tu representación.</p> <p>Padres y/o cuidadores, el envío y recepción de las actividades, comentarios y sugerencias se hará por medio del siguiente correo institucional diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co</p> <p>POR FAVOR en el ASUNTO colocar nombre completo # de guía y grado(curso).</p>

(ANEXO 1)



ANEXOS.



