

**AREA SOCIALES: OBJETIVOS DE LA GUIA**


- Identificar las características principales de la colonia al igual que las instituciones creadas para su funcionamiento.

**LA COLONIA**

1550 y 1810 se ha denominado como “**época colonial**” debido a la presencia y al dominio político por parte de los españoles en lo que actualmente comprende el territorio de Colombia. Durante este tiempo se formó en América una sociedad en la que las costumbres, la lengua y la religión traídas por los españoles se mezclaron con la cultura indígena y, más tarde, con la africana. Así se conformó lo que hoy en día es Hispanoamérica.

**¿Cómo era el gobierno colonial?**

Durante la Colonia, la principal autoridad era el rey de España, quien gobernaba a través de unas instituciones que funcionaban en España y en América para administrar los nuevos territorios.

<b>Gobierno Colonial</b>			
<b>REY ESPAÑOL</b>	<b>ESPAÑA</b>	<b>CASA DE CONTRATACION</b>	<b>CONSEJO DE INDIAS</b>
		Esta institución se encargó de la parte comercial con las colonias americanas, supervisó el envío de barcos y pasajeros; cobró los impuestos comerciales; y controló el monopolio comercial	Fue creado en 1518 para gobernar a las colonias americanas. Este órgano estuvo formado por juristas y otros funcionarios que asesoraban al rey para el control de las colonias de ultramar. El rey consultaba este consejo antes de anunciar las leyes y las reales cédulas (órdenes legales).
<b>VIRREY ESPAÑOL</b>	<b>LA NUEVA GRANADA</b>	<b>LA REAL AUDIENCIA</b>	<b>VIRREINATO</b>
		Estos entes territoriales fueron gobernados por un presidente, asesorado por un Consejo, y un tribunal de justicia.  Estas instituciones publicaban ordenanzas de cumplimiento obligatorio.	Territorios gobernados por un Virrey que representaba la autoridad del rey de España en América. El virreinato de nuestro territorio se creó en 1739 cuando nuestra Real Audiencia se convirtió en el Virreinato de Santa Fe.

**CLASES SOCIALES EN LA COLONIA**

Durante la época colonial se presentó una enorme diferencia entre los privilegios y el trato de las personas debido a que los españoles se consideraban que el haber nacido en España les otorgaba los mejores privilegios por ser una raza pura o superior. Luego ubicaron el resto de la población en diferentes estados sociales que los hacían tener o no tener buen trato por parte de las demás personas. En la parte menos privilegiada de la población se encontraban los esclavos que eran considerados seres sin pensamiento. La sociedad colonial era una sociedad mestiza, producto de la mezcla entre las diferentes razas que habitaron el continente americano. En esa sociedad, cada persona ocupaba un lugar específico de acuerdo con el color de su piel.

## LOS GRUPOS SOCIALES EN LA COLONIA












### Principales características de la sociedad colonial

**El mestizaje:** Fue la mezcla que se dio entre las tres razas diferentes que convivieron durante la colonia: la **blanca**, la **indígena** y la **negra**, dando origen a las razas **mestiza**, **mulata** y **zambo**.

#### ✔ **Actividad**

Observa las imágenes y completa la información que falta sobre el mestizaje.

 <input type="text" value="Español"/>	<b>+</b>	 <input type="text"/>	<b>=</b>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	<b>+</b>	 <input type="text"/>	<b>=</b>	 <input type="text" value="Mulato"/>
 <input type="text" value="Indígena"/>	<b>+</b>	 <input type="text"/>	<b>=</b>	 <input type="text"/>

**La discriminación de la mujer:** En la sociedad colonial, la mujer dependía casi totalmente de los hombres. No podían ocupar cargos públicos y su educación era muy limitada.

Realiza un dibujo donde muestres como crees que era la vida de las mujeres en la colonia

**FAVOR ENVIAR LOS TRABAJOS VIA WHATSAPP  322 758 26 99**

**UNE LAS PERSONAS SEGÚN AL GRUPO QUE PERTENECEN**

**CRIOLLOS**



**ESCLAVOS**



**ESPAÑOLES**



**PUEBLO**



**¿QUIÉNES PODÍAN OCUPAR CARGOS IMPORTANTES?**



**¿QUIÉNES PODÍAN ESTUDIAR?**



**UNE CADA VENDEDOR AMBULANTE CON SU PREGÓN**



Traigo empanadas con aceitunas, que a ustedes han de agradar. A esta morena nadie la iguala en el oficio de cocinar.

Agüita fresca traigo del río, si sus plantitas quieren regar, Agüita fresca, traigo del río no me deje de comprar.

Soy Lechero, mucho madrugo y vengo a todos a despertar, traigo abundante y rica leche para que puedan desayunar.

Compre niña una velita para llevarle a la virgencita.

**ÉTICA, VALORES: OBJETIVOS DE LA GUIA**


**OBJETIVOS:** Reconocer los derechos de los niños y las niñas.

**LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS**

Recorta y pega los derechos de los niños y las niñas en tu cuaderno de ética y valores

**Derechos de los niños y las niñas**  
Todos los niños y las niñas tienen derecho a:

Haz clic sobre las imágenes

-  1. A tener derechos sin ser discriminado
-  2. A gozar de una seguridad social
-  3. A tener un nombre y una nacionalidad.
-  4. A disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
-  5. A recibir atención y cuidados especiales cuando el niño sufre algún impedimento físico, mental o social.
-  6. Al amor y a la familia
-  7. A la educación
-  8. A ser los primeros en recibir atención en situaciones de emergencia.
-  9. Al buen trato
-  10. A la protección contra todo tipo de discriminación y a la educación en la tolerancia frente a las diferencias.

 **Latinoamérica se une a la celebración. clic aquí.**

## RELIGIÓN: OBJETIVOS DE LA GUIA

- Comprender las enseñanzas de Jesús mediante la interpretación de sus parábolas.

### **LA PARABOLA DEL GRAN FESTIN**

Lee con atención la parábola del gran festín y escribe la enseñanza que Jesús nos quiere dar para seguir los caminos que conducen a Dios.



Un día, Jesús contó una historia sobre un hombre rico que planeó una fiesta especial. Le dio a su criado una lista de personas para invitar. Planeaba tener la mejor fiesta de todas.



El criado entregó todas las invitaciones. Pero los invitados se excusaron porque no querían venir a la fiesta. Pensaban que tenían cosas más importantes que hacer.



El hombre rico estaba enojado. Le dijo a su criado que saliera a las calles e invitara a los pobres, hambrientos, sin hogar y enfermos a venir a su fiesta. La gente no podía creer que serían invitados a un evento tan especial.



El hombre rico y sus nuevos invitados lo pasaron muy bien. Jesús le dijo a la gente que Dios nos invita a su casa para una celebración especial. Siempre debemos ponerlo en primer lugar. Jesús no quiere que nos lo perdamos.

### **ACTIVIDAD**

la enseñanza que Jesús nos da con esta parábola es:

---

---

---

---