

DOCENTE:	Nancy Stella Guerrero A.	CURSOS:	SEXTOS	TRABAJO SEMANA:	GUÍA # 11
FECHA DE ENTREGA:		TRIMESTRE:	II	ASIGNATURA	ESPAÑOL
				ÁREA:	HUMANIDADES

TEMA:	La oración simple. Concepto y elementos que la constituyen.	DESEMPEÑO:	Identifica los elementos constituyentes de la oración simple y construye oraciones con orden lógico.
--------------	---	-------------------	--

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:	
-------------------------------	--	---------------	--

TALLER APRENDE EN CASA No. 11

1. BIENVENIDA

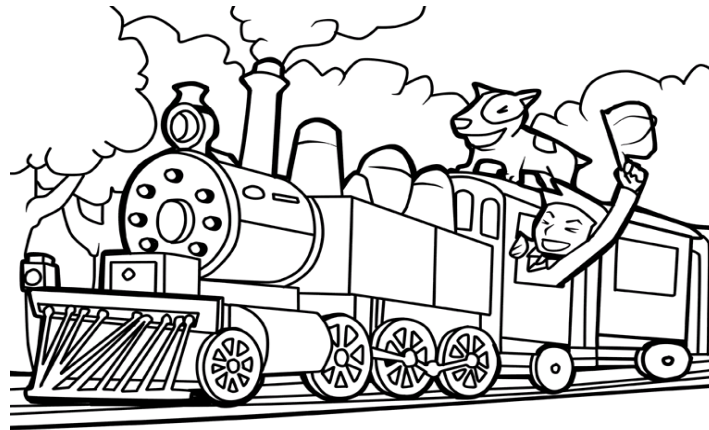
Queridos y apreciados estudiantes. Una vez más los saludo y deseo que se encuentren bien junto a sus familias. Les presento nuestra guía de trabajo # 11 con la cual espero que aprendan y a la vez refuercen sus conocimientos.

2. TEMÁTICA

La oración simple. Concepto y elementos que la constituyen.

Lee con atención:

LA SALIDA DEL TREN



Aceza la caldera.

Los fogoneros limpian aún las chimeneas pulidas.

Una manguera gruesa llena los tanques de agua.

Las gentes se atropellan en los andenes, agachando las caras cansadas.

Sólo hay una línea imperturbable: la de los cargadores de carbón, que corren hasta las primeras casillas.

Los pasajeros de tercera gritan tras los policías, hinchando los carrillos, levantando en vilo, sus maletas de lona.

En pocos minutos queda vacía la estación, suben los freneros a los topes de los vagones y se cierran los cancelos de las bodegas.

El humo espeso llena de cisco el aire y deforma la perspectiva del pueblo.

*El texto anterior está dividido en porciones menores con sentido en sí mismas e **independencia gramatical**. Son oraciones. Por lo tanto: **ORACIÓN es la menor unidad del habla con sentido en sí misma y con**

Independencia gramatical.

Cómo reconocer las oraciones

Las oraciones se pueden reconocer en el lenguaje oral por el cambio de entonación y la pausa entre una y otra. En el lenguaje escrito, como en las obras literarias, por signos de puntuación como el punto y coma y el punto.

Partes de la oración

SUJETO es la parte de la oración que nos indica quién realiza la acción o a quién le ocurre algo.

PREDICADO nos indica lo que le ocurre al sujeto en la realidad.

Las partes básicas de una oración simple son el sujeto y el predicado y, recuerda que las oraciones que constan de sujeto y predicado se llaman oraciones bimembres.

Tanto en el sujeto como en el predicado encontramos una palabra que es más importante, alrededor de la cual se agrupan las otras. A estas palabras las conocemos como **núcleo del sujeto** y **núcleo del predicado**.

Ejemplo: Mi primo Gustavo viajó ayer a las montañas del sur.

SUJETO: Mi primo Gustavo

NÚCLEO DEL SUJETO: Gustavo

PREDICADO: viajó ayer a las montañas del sur.

NÚCLEO DEL PREDICADO: viajó

3.ACTIVIDADES

a)**Completa** los siguientes enunciados:

* Cuando nos comunicamos por medio de palabras, ya sea oralmente o por escrito, utilizamos unidades de sentido que reciben el nombre de _____.

*Para que una expresión cualquiera sea considerada como oración debe, como mínimo, cumplir con este requisito _____.

*La mayoría de las oraciones pueden descomponerse en dos partes, que son _____ y _____.

*El núcleo del sujeto es la palabra más importante del _____.

*Una palabra o un conjunto de palabras es el _____ de una oración cuando expresa lo que decimos del sujeto.

b)**Señala** el sujeto en las siguientes oraciones: (Escríbelo sobre la línea)

*En el carnaval la gente baila en las calles. SUJETO _____

*Encuentro agradable tu visita. SUJETO _____

*Por la vía nueva transitan todo tipo de autos. SUJETO _____

*Dice que la revolución ha fracasado. SUJETO _____

*La niña miró hacia el exterior y no te vio. SUJETO _____

c)**Escribe** una oración con cada uno de los siguientes sujetos:

*Unos futbolistas _____

*La heladería _____

*Estos libros _____

*Mis zapatos _____

*Nuestra ciudad _____

d) **Subraya** el sujeto en cada oración con color rojo y el predicado con color azul:

El bebé toma su leche todos los días.	
Ñoño se asustó mucho con la araña.	
Ulises se puso una bonita cachucha.	
Aquella escuela está muy adornada.	
Mi tío Tomás es un buen albañil.	
La palma da unos cocos muy ricos.	
Al niño le dieron un chupón de miel.	
Paco se comió una rebanada de sandía.	
Mi papá usa ese viejo serrucho café.	
Berta tiene un llamativo moño rojo.	

ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y RELACIONALAS CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE UNIENDOLAS CON UNA LINEA. COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO.

21

e) En las siguientes oraciones falta uno de los núcleos. **Complétalas** para que queden con sentido lógico:

*Nosotros _____ a los visitantes.

*Mi tío _____ juega tenis todos los domingos.

*Los _____ nariñenses tejen hermosos sombreros.

*Jorge _____ el sábado.

*Este teatro _____ buena ventilación.

AUTO-EVALUACIÓN

*¿Se te dificultó la realización de esta guía? _____ ¿Por qué? _____

*¿Qué aprendiste al desarrollarla? _____

*¿Te quedó completamente claro el contenido de esta guía? _____

*¿Identificas el sujeto y el predicado de una oración fácilmente? _____