

DOCENTE:	JESSICA VILLARREAL SUAREZ	CURSOS:	1001-1002	TRABAJO SEMANA:	XI	
FECHA DE ENTREGA:	08-10-2021	TRIMESTRE:	III	ASIGNATURA	ESPAÑOL	ÁREA: HUMANIDADES
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:					CURSO:	

TALLER APRENDE EN CASA No. 12

A continuación, encontrarás las actividades correspondientes a la semana No. 12 que realizarás en casa.

- Necesitarás los siguientes recursos:
 - Tu cuaderno de español.
 - Lápiz, borrador, tajalápiz, colores, marcadores.
 - Completa disposición.
- Este trabajo deberá realizarse y entregarse en las **FECHAS ESTABLECIDAS** en un solo correo con las actividades completas **NO** por partes. Si llega a tener inconvenientes por favor, comuníquese conmigo. **RECUERDEN:** No deben copiar los puntos en cuaderno, **solo las respuestas**. Una vez completado este taller, deberás enviarlo al correo jessica.villareal@iedtecnicointernacional.edu.co
- En este último trimestre, veremos temas diferentes. **La idea es que envíen las guías en los tiempos establecidos para que no se vean en apuros al terminar el trimestre.** Es imperativo que lean con total atención y que respondan a conciencia, por sí mismos; **SIN COPIARSE ENTRE USTEDES O DE INTERNET.** La siguiente imagen les muestra los ejercicios a desarrollar, después de leer.

Lección 16 Causa y efecto

Cómo aplicar la habilidad

Muchos de los eventos que usted lee en los libros de texto están relacionados por **causa y efecto**. Una causa es una razón, una condición o una situación que hace que un evento ocurra. Un efecto es el resultado de una causa.

Algunas veces, una causa puede tener más de un efecto. A continuación veremos cómo una causa puede tener dos efectos.

Causa 1
El *Mayflower* zarpó en medio de terribles tormentas.

Causa 2
La tripulación cometió errores de navegación.

A nadie le va mal durante mucho tiempo, sin que él mismo tenga la culpa.

(Michel de Montaigne)

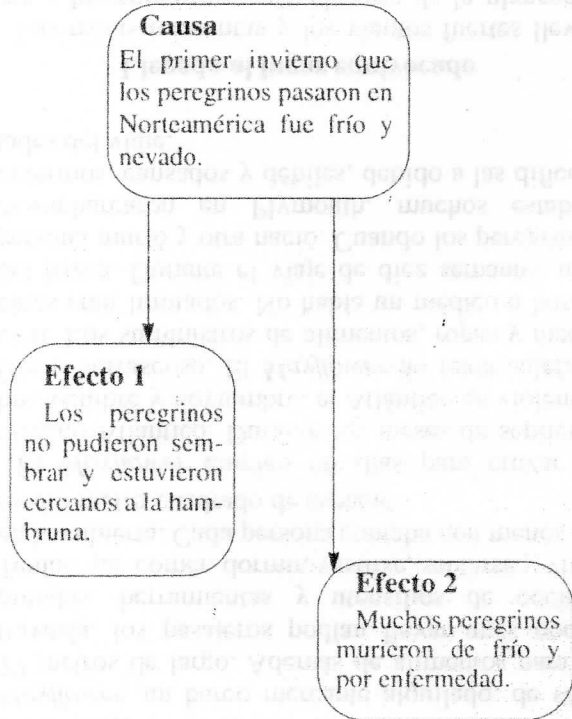


Lección 16 Causa y efecto

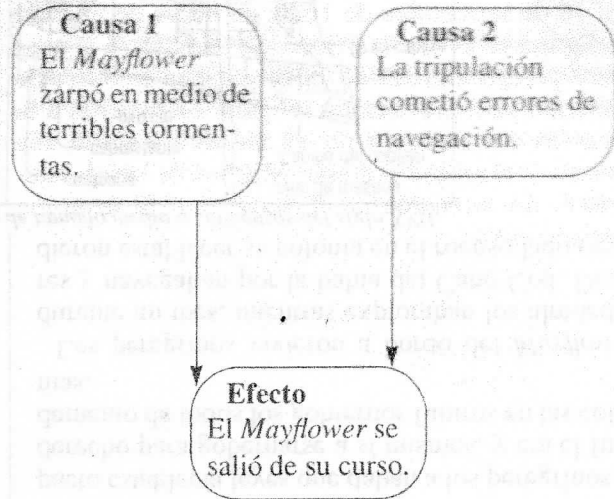
Cómo aplicar la habilidad

Muchos de los eventos que usted lee en los libros de texto están relacionados por **causa y efecto**. Una causa es una razón, una condición o una situación que hace que un evento ocurra. Un efecto es el resultado de una causa.

Algunas veces, una causa puede tener más de un efecto. A continuación veremos cómo una causa puede tener dos efectos.



Algunas veces, un efecto puede ser el resultado de más de una causa. Veremos a continuación esta clase de relación.



Cuando lea, trate de encontrar los eventos unidos por causa y efecto. Cuando llegue a un evento importante, piense en el hecho o los hechos que lo causaron.

Pistas de contexto

Lea las oraciones siguientes. Busque las pistas de contexto que explican la palabra subrayada.

Los suministros de alimentos, ropas y medicinas eran limitados. Los peregrinos no trajeron materiales o equipos que consideraron innecesarios.

Si usted no conoce el significado de la palabra suministros en la primera oración, continúe leyendo. La segunda oración establece lo que significa la palabra suministros. El significado de una palabra, establecido explícitamente, a menudo puede encontrarse cerca de una palabra nueva.

Use las pistas de contexto de **definición** para hallar el significado de las tres palabras subrayadas en la selección.

Lectura de una selección de Estudios Sociales

Los peregrinos soportaron muchos trabajos en su viaje a través del océano Atlántico. Enfrentaron otras dificultades durante su primer invierno en Plymouth.

Cuando lea, usted encontrará varias causas para cada situación vivida por los peregrinos. También hallará algunos efectos ocasionados por una sola causa. Busque las causas y los efectos cuando lea la selección.

Un invierno difícil

Los peregrinos salieron de Plymouth, Inglaterra, el 16 de septiembre de 1620, en busca de libertad religiosa en el nuevo mundo. Se llamaban a sí mismos peregrinos, debido a que vagaban en busca de libertad para practicar su religión. Se hicieron a la mar en dos barcos. Uno, el *Speedwell*, sufrió una avería y tuvo que regresar. Muchos de sus pasajeros se amontonaron en el *Mayflower*. El resto fue dejado atrás.

Dificultades del viaje

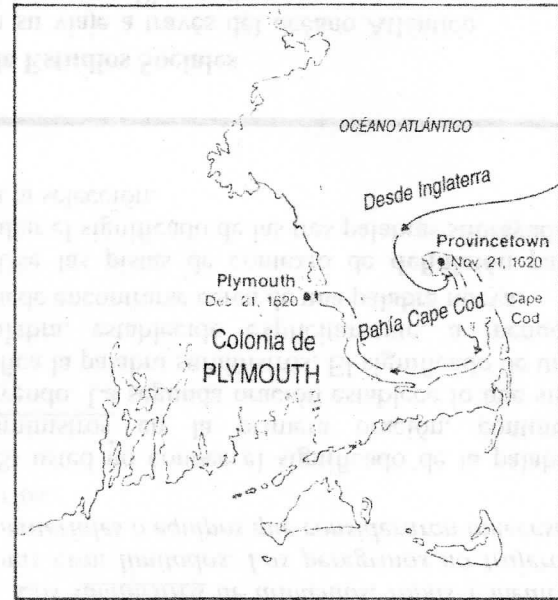
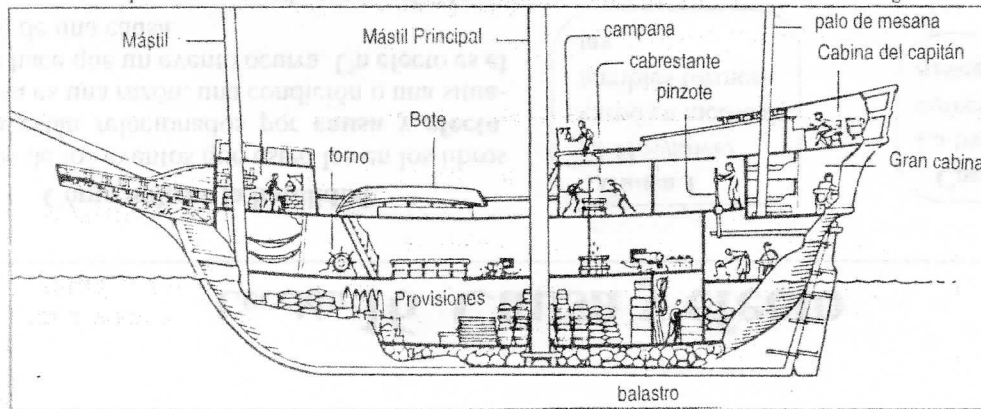
Los peregrinos, que llegaban a 102 entre hombres, mujeres y niños, se amontonaban en el *Mayflower*, un barco mercante alquilado, de sólo 27 metros de largo. Además de alimentos para la travesía, los pasajeros podían llevar unas pocas prendas, herramientas y utensilios de cocina. Tenían que comer, dormir, vestirse, sentarse y vivir en la cubierta. Cada persona contaba con menos de medio metro cuadrado de espacio.

El *Mayflower* empleó 66 días para cruzar el Océano Atlántico. Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre, el Atlántico es violento, frío y borrascoso. El *Mayflower* no tenía calefacción. Los suministros de alimentos, ropas y medicinas eran limitados. No había un médico a bordo del barco. Durante el viaje de diez semanas, una persona murió y otra nació. Cuando los peregrinos desembarcaron en Plymouth, muchos estaban enfermos, cansados y débiles, debido a las dificultades del viaje.

Llegada al lugar equivocado

Las recias tormentas y los vientos fuertes llevaron a los peregrinos más al norte de lo planeado. Esperaban llegar a Virginia, donde otros colonizadores los recibirían.

Esta es una reproducción a escala de un navío mercante de tamaño medio a comienzos del siglo XVII.



El mapa muestra la ruta que siguió el Mayflower después de llegar a la bahía de Plymouth.

También esperaban encontrar un clima cálido, hermosas praderas y árboles gigantes. En su lugar, estaban en una región fría y árida. No contaban con encontrar tierra incultivable.

El 21 de noviembre de 1620, los peregrinos anclaron su barco en un extremo del Cabo Cod, en el puerto de Provincetown. Antes de descender a explorar, los peregrinos escribieron y firmaron un acuerdo, llamado el *Pacto del Mayflower*. Este pacto establecía leyes que daban a los peregrinos el derecho para gobernarse a sí mismos, y era el fundamento de todos los gobiernos futuros en las colonias.

Los peregrinos vivieron a bordo del *Mayflower* durante un mes, mientras exploraban los alrededores y navegaban por la bahía del Cabo Cod. Decidieron establecer su colonia en el rocoso lado oeste

de la bahía del Cabo Cod, al sureste de Massachusetts. Allí encontraron arroyos de agua fresca para beber, tierra despejada, donde alguna vez estuvo una pequeña población indígena, y una colina alta que ofrecía protección en caso de ataque. Llamaron Plymouth a su colonia.

Penalidades del primer invierno

Los peregrinos llegaron a Plymouth el 21 de diciembre de 1620, en medio de un invierno severo y nevado. Tan pronto como pudieron, empezaron a construir. Su primera construcción fue una casa comunitaria, hecha de ramas y varas, y cubierta de lodo para protegerse del viento. La casa comunitaria era usada como iglesia y como almacén. También se usó como hospital, aunque no había médico y tenían muy pocas medicinas. Más tarde, los peregrinos construyeron pequeñas cabañas separadas para cada familia. Estas casas eran albergues hechos de corteza cruda, rústicos y sin terminar. Las casas eran frías, húmedas y oscuras. Las provisiones que aún quedaban disminuían rápidamente. Habiendo llegado en invierno, los peregrinos no tuvieron tiempo para sembrar. Estuvieron cercanos a la hambruna. Al final del invierno, la mitad del grupo había muerto, no sólo de hambre, sino también de frío y enfermedades. Aquellos que sobrevivieron al primer invierno vivieron para construir su colonia.

Llega ayuda

Los peregrinos no sabían cómo adaptarse a su

nuevo ambiente. El suelo era aguado y rocoso. Había que talar bosques espesos antes de poder cultivar la tierra. A lo largo de la costa había grandes extensiones de dunas de arena y pantanos de salitre.

Con la llegada de la primavera, también llegó la ayuda de los indios Wampanoag, quienes brindaron amistad a los peregrinos. Su jefe, Massasoit, hizo un acuerdo con los peregrinos para mantener la paz. Los indios enseñaron a los peregrinos cómo vivir en esta tierra. Les mostraron dónde hallar buena pesca, cómo cazar patos salvajes y cómo sembrar cereales, habas y calabazas. También les enseñaron qué moras silvestres y frutas eran buenas para el consumo humano. Con la ayuda de los indios, su propio trabajo y su coraje, los peregrinos sobrevivieron.

La decisión de permanecer

Cuando el *Mayflower* y su tripulación regresaron a Inglaterra, en la primavera de 1621, ninguno de los peregrinos estaba a bordo. A despecho del terrible invierno, los peregrinos querían quedarse. Sabían que habían encontrado un hogar permanente. Una cosecha magnífica siguió a su primera siembra de primavera. Luego de recoger las cosechas abundantes, el gobernador Bradford propuso una celebración. Los peregrinos les pidieron a los indios unirse a su fiesta. Esta celebración, llevada a cabo en el otoño de 1621, fue la primera Acción de Gracias.

Los peregrinos van a la Iglesia. 1867.



Comprensión de los hechos

1. ¿Qué les sucedió a los pasajeros del *Speedwell* luego de hacerse a la mar?

2. ¿Cuáles fueron algunas de las dificultades que los peregrinos enfrentaron al cruzar el Atlántico?

3. a. ¿Qué esperaban encontrar los peregrinos al llegar al Nuevo Mundo?

b. ¿Qué encontraron en cambio?

4. ¿Cuál fue la primera construcción que hicieron los peregrinos?

5. ¿Cuáles fueron las cuatro ayudas fundamentales que los indios Wampanoag dieron a los peregrinos?

6. ¿Cuándo realizaron los peregrinos la primera Acción de Gracias?

7. Escriba la letra del significado correcto en la línea que antecede a cada palabra.

- | | |
|----------------|------------------------|
| ___ magnífico | a. haber seguido vivos |
| ___ crudo | b. más que suficiente |
| ___ sobrevivir | c. rudo o sin tratar |

Comprensión de los hechos

1. Después de que el *Speedwell* se averió, muchos de los pasajeros no pudieron continuar al Nuevo Mundo. ¿Cómo cree usted que se sintieron al tener que quedarse?

2. Si usted fuera uno de los peregrinos del *Mayflower*, ¿qué habría llevado consigo?

3. ¿Por qué no es sorprendente que la primera construcción hecha por los peregrinos se usara como iglesia?

4. ¿Piensa usted que los peregrinos hallaron en el Nuevo Mundo lo que estaban buscando? Explique.

5. Mire la pintura *Los peregrinos yendo a la Iglesia*, de la página correspondiente.

a. Describa el ambiente de esta pintura.

b. ¿Por qué cree usted que algunos de los peregrinos llevaban mosqueteros?

c. ¿Por qué cree que los peregrinos iban en grupos?

Aplicar la habilidad: Causa y efecto

Usted puede referirse a la selección para realizar este ejercicio.

A. Escriba la causa de cada uno de los efectos siguientes.

1. Causa: _____

Efecto: Los peregrinos se embarcaron en el *Mayflower* hacia el nuevo mundo en 1620.

2. Causa: _____

Efecto: Los peregrinos celebraron su primera Acción de Gracias.

3. Causa: _____

Efectos: a. Las condiciones en el *Mayflower* eran de hacinamiento.

b. Algunas personas debieron quedarse en Inglaterra.

B. Escriba el efecto de cada una de las causas siguientes.

1. Causas: a. Los peregrinos llegaron a Plymouth con pocas provisiones.

b. Al llegar en invierno, no pudieron sembrar.

Efecto: _____

2. Causas: a. Los peregrinos pudieron tener su culto como querían.

b. Después del primer invierno, los indios los ayudaron a adaptarse a su nuevo ambiente.

Efecto: _____

3. Causas: a. Durante el difícil viaje en el *Mayflower*, los suministros alimenticios y las medicinas limitadas.

b. Las condiciones de vida eran de hacinamiento.

Efecto: _____
