

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	Primera Infancia J.M Transición 1 Y 3	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, MODALIDAD REMOTA 2021		

PLANEACIÓN DEL 06 AL 10 DE AGOSTO

Objetivo: Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición: **A:** Jeanet Cordero. **C:** Patricia Guzman. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez.
CONVENIO COMPENSAR: Yuliana Otalvarez, Andrea Pabón

Lunes 06 de Septiembre Estética: Realiza gestos y movimientos de acuerdo con el personaje que representa.



Actividad. Videoclip en familia.

Por medio del juego dramático, el niño de etapa preescolar, potencia su expresión oral, gestual, corporal, desarrolla su creatividad, la afectividad, empatía y habilidades sociales, como el trabajo en equipo, el respeto por la opinión del otro. De igual forma, desarrolla su capacidad de atención y concentración; siendo así, el juego dramático una actividad psicopedagógica fundamental en el desarrollo integral del niño durante la primera infancia.

Apoyo de padres:

Junto con tu hijo/a elegir una escena recordable de alguna película, un cuento o ronda infantil; y recrearla en los distintos lugares de casa. Podemos usar vestuario, maquillaje y elementos que se tengan en casa, además, pueden participar todos los que quieran. **¡A dejar volar la imaginación!**

.Listo! Enséñame el resultado con un registro corto de video de tu actuación.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891

Martes 07 de Septiembre Cognitiva: identificando las señales de tránsito y recordando lo aprendido.



Las señales de tránsito

Ver el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=l_gizrW7adQ

Disponer de 60 minutos para realizar estas dos guías.

Buscar la guía 46: Que la observe y preguntarle:

1 ¿Qué tienes que hacer?

2. Escuchar lo que dice.

3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza las comparaciones.

4. Realizar la guía, al terminar, evaluar ¿cómo le quedó? y hacer las correcciones necesarias.

5. Pegar la guía en el cuaderno cuadritos hoja izquierda.

6. En la hoja derecha del cuaderno cuadrito hacer esta actividad.

En el primer renglón escribir la fecha numérica 07 09 21

Dibujar los medios de transporte que utilizan estas señales

En el último renglón escribir su nombre y el primer apellido.

Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó?

Enviar la evidencia a tu docente.

Hacer un descanso de 10 minutos y luego realizar la

Guía 27: Con los mismos pasos de la guía 46

Pegar esta guía en el cuaderno ferrocarril hoja izquierda.

En la hoja derecha en el renglón 1 escribir la fecha de hoy es martes 7 de septiembre.

En el renglón 2 escribir la palabra nene.

Hacer el dibujo

En el último renglón escribir su nombre y el primer apellido.

Actividad en la tarde.

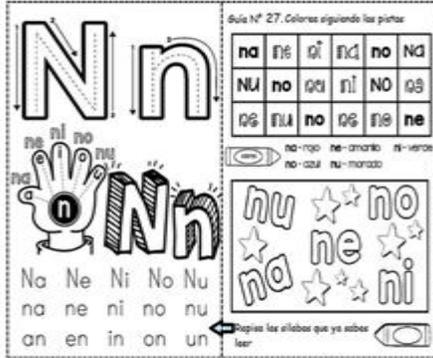
Cada familia escoge el horario

Realizar la guía 44 con las mismas indicaciones de la 46

Pegar la guía en la hoja izquierda del cuaderno cuadritos

En la hoja derecha del cuaderno de cuadros hacer esta actividad.

Escribir la fecha numérica 07 09 21



Dibujar o recortar algunas señales de tránsito para el medio de transporte de la guía realizada.

Al finalizar escribir su nombre con el primer apellido.



Miércoles 08 de Septiembre Corporal: Reconoce la ubicación de su cuerpo en el espacio y maneja conceptos direccionales. (Derecha-izquierda).

Lateralidad



LATERALIDAD

El predominio lateral, o lateralidad, es el predominio funcional que un lado del cuerpo ejerce sobre el otro. La tendencia general cuando se habla de lateralidad es centrarse en el uso dominante de una mano sobre otra. Sin embargo, al igual que las manos, el cuerpo humano cuenta con otros miembros simétricos cuyo uso predominante marca también la lateralidad de una persona: ojos, piernas y oídos.

El adecuado desarrollo de la lateralidad es fundamental para un correcto aprendizaje de la lectoescritura, la elaboración del esquema corporal y la organización de las referencias espaciales derecha-izquierda.

Por eso es tan relevante que los niños reconozcan sus hemisferios derecho e izquierdo. Hoy vas a atarle una lanita o hilo en su mano derecha, y le vas a reforzar para que el niño o niña señale mano derecha, mano izquierda, pie derecho, e izquierdo, ojo, oído, pierna, pie, etc.

También te invito a realizar las actividades del siguiente vídeo, diviértete, juega y aprende.

https://www.youtube.com/watch?v=Rmwe9Y25nRw&ab_channel=COLEGIOSANJUANBOSC

- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

Jueves 09 de Septiembre Comunicativa: Proyecto de investigación para identificar cuándo los estudiantes empiezan su proceso lector de forma natural.

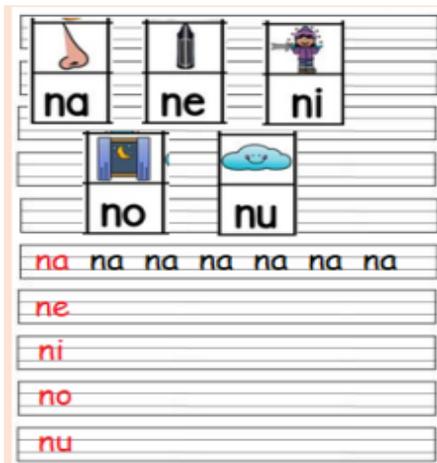


imagen de ejemplo

El cuento y la letra N

Disponer de 60 minutos para realizar estas dos actividades

Cuento de la P de papá.

Si aún no han escrito el cuento de P de papá es el momento.

Se escribe el cuento en el cuaderno ferrocarril e inicia con estas preguntas.

1. Título del cuento, autor, ilustrador, casa editorial y quien le ha leído el cuento.
2. Preguntar cómo inicia el cuento.
3. Al finalizar se lee el cuento, si quiere agregar algo lo agregan.
4. Dibujar el personaje que más le gustó del cuento.
5. Escriba como se llama ese personaje sin ayuda, con sus garabatos, símbolos o letras.

6. Es el momento de llenar la tabla de registro y enviársela a tu docente.

Cada familia escoge el horario

Hacer un descanso de 10 minutos y luego realizar esta actividad.

Ver primero este video

<https://www.youtube.com/watch?v=yTUCCR0lrIE>

Buscar la guía 29: Que la observe y preguntarle:

1. ¿Qué tienes que hacer?
2. Escuchar lo que dice.
3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza comparaciones, de lo que dijo y realizarla.

4. Al terminarla pegar la guía en la hoja izquierda del cuaderno ferrocarril.

5. En la hoja derecha del cuaderno ferrocarril hacer esta actividad.

En el renglón 1 escribir la fecha de **hoy es jueves 9 de septiembre.**

A continuación, pega las sílabas: na, ne, ni, no, nu.

Debajo en cada renglón escribirle las sílabas, para que luego el niño complete el renglón con la sílaba correspondiente. Ver imagen de ejemplo

En el último renglón escribir su nombre y el primer apellido.

Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó? y hacer las correcciones necesarias

Actividad en la tarde.

Guía 48: Con los mismos pasos que la guía 29 y esta vez el acompañante le

pregunta ¿Cuál es el animal que tiene la letra n? y ¿Cuál es su hábitat?

Realizar la guía, pegar la guía en el cuaderno cuadritos lado izquierdo.

En la hoja derecha escribir la fecha numérica **09 09 21**

Nombre del animal y dibujarlo. Al finalizar escribir su nombre con el primer apellido.

Viernes 10 de Septiembre Personal social: *Expresa sus gustos en cuanto a juegos, bailes, canciones y colores*



Inicialmente observarán el VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=oVqf7nCe3s4> **Mi Juguete Favorito**, luego ve y buscas tu juguete favorito e invítalo a bailar canta la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=9GqZOpRhfoq> **Mis Juguetes**.

Seguidamente, En compañía del padre, madre o cuidador vas a grabar un video donde estes observando tu juguete favorito y vas a responder estas preguntas:



Mi juguete favorito

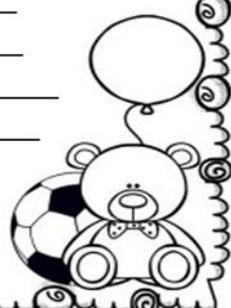
¿Como se llama? _____

¿cómo es su forma? _____

¿De qué color es? _____

¿Qué tamaño tiene? _____

¿Por qué es tu muñeco favorito?

A black and white line drawing of a teddy bear sitting next to a soccer ball. The bear is holding a balloon string that goes up to a circle. The entire form is enclosed in a decorative, scalloped border.

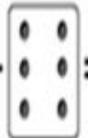
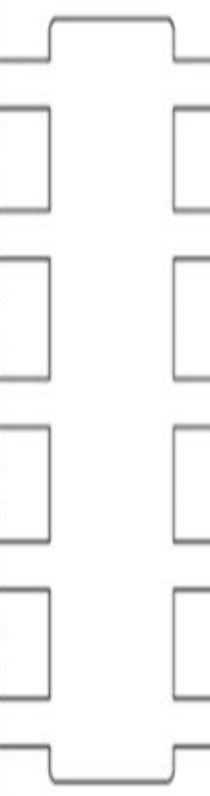
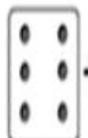
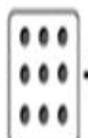
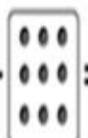
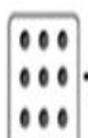
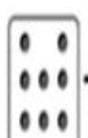
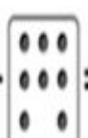
ANEXO GUÍAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA

GUÍA N° 46. Conoces algunas señales de tránsito? Colorea la guía



25

Guía N° 44. Nombre: _____

	+		=	<input type="text"/>		18	
	+		=	<input type="text"/>		13	
	+		=	<input type="text"/>		12	
	+		=	<input type="text"/>		14	
	+		=	<input type="text"/>		16	

- Dibuja los puntos que representan el resultado de cada suma.
- Une el resultado con el número correcto.
- Colorea el carrito que tiene el número mayor.



Na Ne Ni No Nu
na ne ni no nu
an en in on un

Guía N° 27. Colorea siguiendo las pistas

na	ne	ni	nd	no	Na
NU	no	nu	ni	NO	na
ne	nu	no	ne	no	ne



na-rojo ne-amarillo ni-verde
no-azul nu-marado



← Repisa las silabas que ya sabes leer



Proyecto de Investigación	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	LALEL
	EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	Docentes Andrea Pabón, Jeanet Cordero y Patricia Guzmán	

Proyecto de investigación para identificar cuando los estudiantes empiezan su proceso de lectura y escritura de forma natural.

Estrategia: LALEL La alegría de leer y escribir escuchando literatura infantil.

Metodología: Los estudiantes durante 3 martes van a escuchar el cuento en el encuentro virtual en las voces de sus docentes. Las familias tienen 21 días para hacer la investigación del proceso de lectura y escritura de forma natural.

Para la investigación se necesita de un lector, escritor e investigador.

Una misma persona puede realizar estos roles o en la familia escogen los roles.

Lector: Se lee durante 21 días o mínimo 7 días para poder realizar la investigación.

Escritor: El último sábado o este martes le pide que cuente el cuento y escriben en el cuaderno ferrocarril el estudiante se puede guiar por el cuento pequeño que ha realizado, solo se puede escribir lo que cuenta, con las siguientes preguntas.

1 Nombre del cuento, escritor, ilustrador, casa editorial y quienes le han leído el cuento.

2 Preguntarle como inicia el cuento, y dejar que siga contado, al terminar, el escritor lee lo que escribió y si hace algunos comentarios, se agregan.

3 Dibujar el personaje preferido.

4 Con sus garabatos, símbolos o letras escriba, el nombre del personaje.

Investigador Lo califica

Con esta tabla de registro

Del 1 al 8 proceso lector 9 y 10 proceso escrito.

Al tener 4 registros pide cita para un encuentro el lunes a las 7:00 a.m.

No	NOMBRE	1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Titulo									
2	Autor									
3	Ilustrador									
4	Casa editorial o lectores									
5	Palabras del inicio									
6	Nudo									
7	Palabras finales									
8	Personajes									
9	Dibujo realizado									
10	Escritura									
	Total									

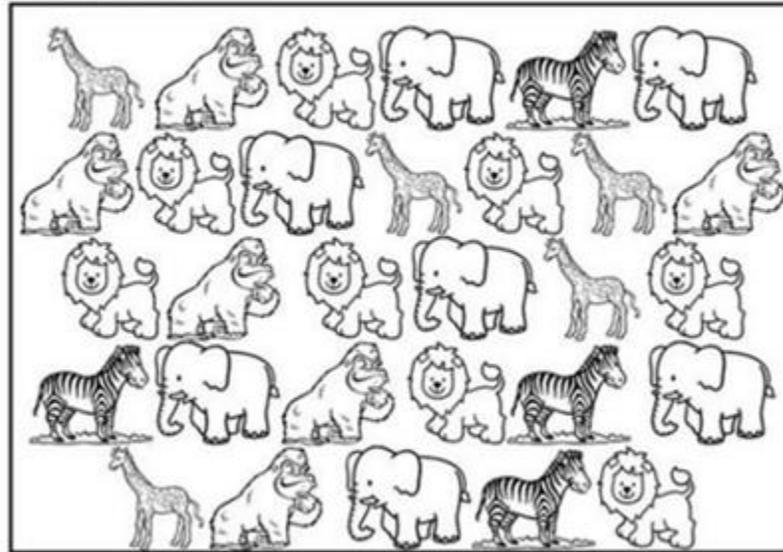
Guía N° 29. Traza con diversos colores los modelos de la letra "N", cuando aprendas a hacerla correctamente, con lápiz realiza los trazos del lado derecho.

Nombre: ➡



Guía N° 48. Vamos a contar
los animales africanos

Nombre: _____



26

Mi juguete favorito

705

¿Como se llama? _____

¿cómo es su forma? _____

¿De qué color es? _____

¿Qué tamaño tiene? _____

¿Por qué es tu muñeco favorito?

