

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	Primera Infancia J.M Transición 2	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES 2021		

PLANEACIÓN DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE

Objetivo: Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición: B: Carmen Cecilia Puentes Davila

Lunes 27 de Septiembre Estética: *Identifica algunos instrumentos musicales y conoce sus características.*

	<p>Familia de instrumentos musicales.</p> <p>Los instrumentos musicales suelen clasificarse en diferentes familias de instrumentos según la forma de producción del sonido:</p> <p>Cuerda: el sonido lo produce la vibración de una cuerda estirada. Ejemplo: violín, viola, violonchelo, contrabajo, arpa...</p> <p>Viento: el sonido se obtiene por la vibración del aire en el interior de un tubo. Se dividen en viento-madera y viento-metal. Ejemplo: saxofón, trompeta, tuba, clarinete, oboe, órgano, fagot, trombón...</p> <p>Percusión: si el sonido se obtiene golpeando o sacudiendo el instrumento. Ejemplo: bombo, caja, platillos, tambor, xilófono, triángulo, claves, maracas, castañuelas...</p> <p>Con el apoyo de tus padres puedes realizar la guía (instrumentos musicales), o dibujar un instrumento de cuerda, uno de viento y uno de percusión en una hoja. (ver anexo).</p> <p>¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico.</p>
--	--

Martes 28 de Septiembre Cognitiva: *Lee, escribe y ordena familias numéricas realizando operaciones sencillas de suma y resta.*



Máquina de la resta:

Ver este video.

<https://www.facebook.com/100001418526792/posts/3282237745166811/?sfnsn=scwspmo&extid=7sRfirfj8inoqw1i&d=n&vh=i>

Buscar la guía 57 que la observe y preguntarle:

- 1 ¿Qué tienes que hacer?
 2. Escuchar lo que dice.
 3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza las comparaciones.
- Guardarla en la carpeta.

Hacer un descanso de 10 minutos y luego realizar la actividad del cuaderno.

En la hoja derecha del cuaderno cuadritos hacer esta actividad.

En el primer renglón escribir la fecha numérica **28 09 21**

Dibuja la máquina de la resta.

En el último renglón escribir su nombre y el primer apellido.

En una hoja realiza una resta y pégala en la hoja izquierda.

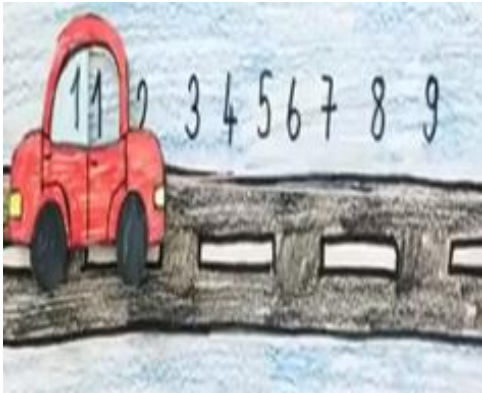
Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó?

Enviar la evidencia a la docente.

Actividades durante la semana

Cada día dispone de 25 minutos para las actividades propuestas, cada familia escoge el horario. Realizar las guías con los pasos de la 57 y

guardarla en la carpeta.



Día	Guía	Enlaces.
Miércoles 29	38	https://www.facebook.com/watch/?v=675593409525583&extid=x7x2O41CUIq1Q7Fr
Jueves 30	40	
Viernes 1	35	
Lunes 4	42	

Recuerda tomar fotos de las actividades y luego enviarlas a la maestra.

Miércoles 29 de Septiembre Corporal: Realiza con destreza actividades motrices combinadas en diferentes direcciones formas, distancias y posiciones.

¡ME GUSTA HACER EJERCICIO!

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la realización de actividad física adecuada ayuda a los niños a **desarrollar un aparato locomotor** (huesos, músculos, articulaciones) y un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sanos.

Les ayuda también a aprender a controlar el sistema neuromuscular, es decir, el mecanismo de coordinación y control de los movimientos.
El ejercicio físico contribuye a crear **hábitos de vida saludable**.



La actividad física "ayuda a los niños a **respetar su propio cuerpo y el de los demás**", así como "a fortalecer la autoestima y el respeto por sí mismos".

Los juegos y deportes, además, desarrollan en los menores la "**conciencia social**", ya que son situaciones de competición que los preparan para enfrentarse a victorias y derrotas, así como para la colaboración y el espíritu de compañerismo.

Además, el **incremento de la autoestima** y reducción de la tendencia a los comportamientos peligrosos, **mejora del rendimiento escolar**, estímulo para el desarrollo del **pensamiento abstracto** (a través de nociones como velocidad, profundidad, fuerza, etc.) y la capacidad de **concentración**.

Hoy te ofrezco múltiples ejercicios que puedes desarrollar en casa y que además van a favorecer todos tus procesos físicos, fisiológicos y cognitivos, invita a tus papitos o familiares y diviértete.

https://www.youtube.com/watch?v=WJAeCjFpQHM&ab_channel=EducaCi%C3%B3nF%C3%ADsicaInternacional

Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA

Jueves 30 de Septiembre Comunicativa: Reconoce las sílabas La, Le, Li, Lo, Lu y forma palabras con sílabas vistas.

Viernes 1 de Octubre Personal social: Valora sus fortalezas favoreciendo una imagen positiva de sí mismo, afianzando hábitos de vida saludable (actividad física)

Actividad :


1. **En compañía del padre, madre o cuidador; vamos a observar la revista interactiva “Vida Saludable”, dónde vamos a trabajar hábitos de sueño y la importancia de la actividad física (Te lo compartirán en un pdf).**
2. **Recuerda que dando clic en las imágenes de la revista puedes observar los videos, realizar las actividades que te indican allí.**
3. **Lo más importante es jugar, divertirse y poner en práctica estas actividades así crecerás sano y saludable.**




Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular o al correo yuli.otavarez@iedtecnicointernacional.edu.co

ANEXO GUÍAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA

Guía N° 57. Vamos a restar. Para ello tacharemos la cantidad de elementos que quitamos. Guíate por el ejemplo.


 $4 - 1 =$ 3

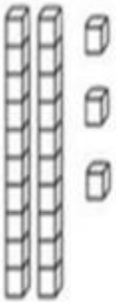
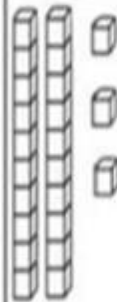
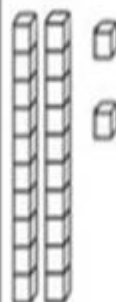
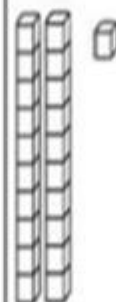
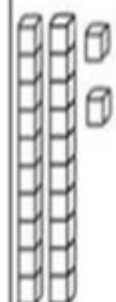



 $5 - 2 =$


 $9 - 5 =$


 $4 - 3 =$


 $8 - 4 =$

Guía N° 38. Recuerda que las decenas son grupos de 10 elementos, en la familia del 20 trabajamos con dos decenas y unidades para representar a sus hijos. Colorea, recorta y pega, según corresponda. Nombre: _____

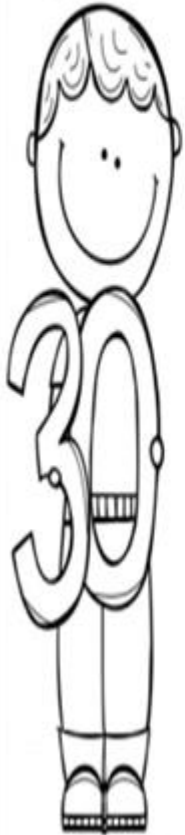
 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	
	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">21</div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">22</div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">23</div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">24</div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">25</div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">26</div>

Guía N° 40. Completa los datos que faltan: cantidad que representa o unidades. Sigue el ejemplo de la casita del 11.

Nombre: _____

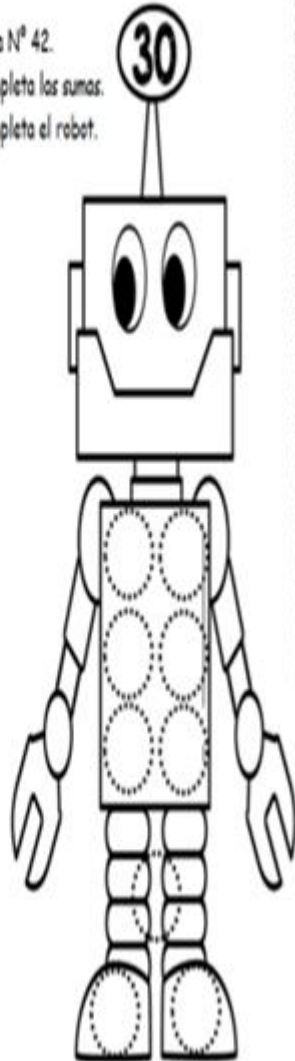
Guía N° 35. Sigue las pistas para colorear. Rosado= 8 Verde claro= 9
Verde oscuro= 10 Café=11 Azul claro= 12 Café oscuro = 13
Nombre: _____

Familia
de 30



30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

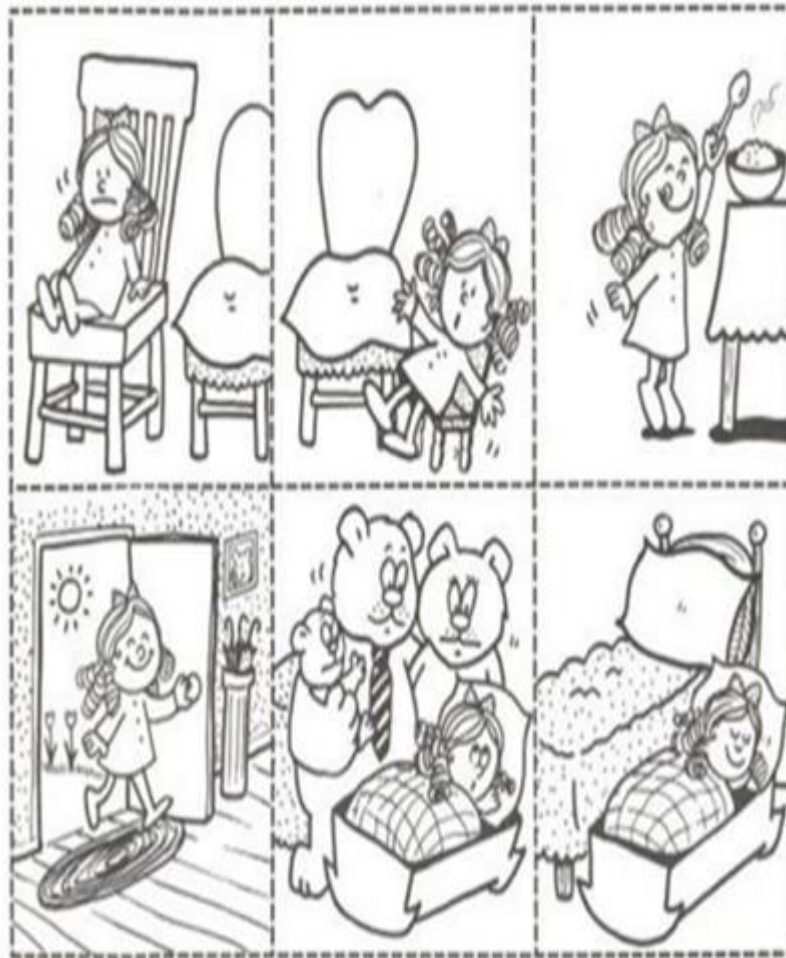
Guía N° 42.
Completa las sumas.
Completa el robot.



RECORTA
Y
PEGA

- 31 32
- 33 34
- 35 36
- 37 38
- 39

Guía N° 5. ¿Recuerdas la historia de los tres osos? Colorea las imágenes, recórtalas, pégalas en tu cuaderno y escribe una oración que represente cada gráfica



Guía N° 1 . Observa la imagen, colorea y completa la información



Pidió perdón a _____

Por entrar en su _____
Sin permiso

Guía N° 2. Escribe y pega la imagen que

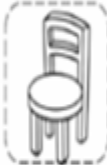
inicie con cada sílaba,
no olvides colorear.

S s



a	→	sa	→	<input type="text"/>
e	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
i	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
o	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
u	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

1
+
2
3



Guía N° 3. Sigue las indicaciones. Escoge dos imágenes y escribe dos oraciones

Ss

Busca el camino de la **Se**

S	s	k	y	U	W
b	s	V	k	i	x
y	s	S	s	s	T
w	h	F	T	S	s
u	K	a	P	y	Q

Colorea y lee

sirena

sandía

sombrilla

sombrero

Trazala **Se**

SSSS

SSSS

Guía N° 7. Encierra las palabras **oso** (azul) y **osa** (rosado) que encuentres en la lectura

Susi y su oso Moso



El oso Moso ama a la osa Susi.
 Moso se asoma al sol y Susi
 amasa la masa en la mesa.
 Moso toma la sopa de Susi.
 Susi y Moso salen de paseo a la
 loma.


Lee y completa los enunciados.

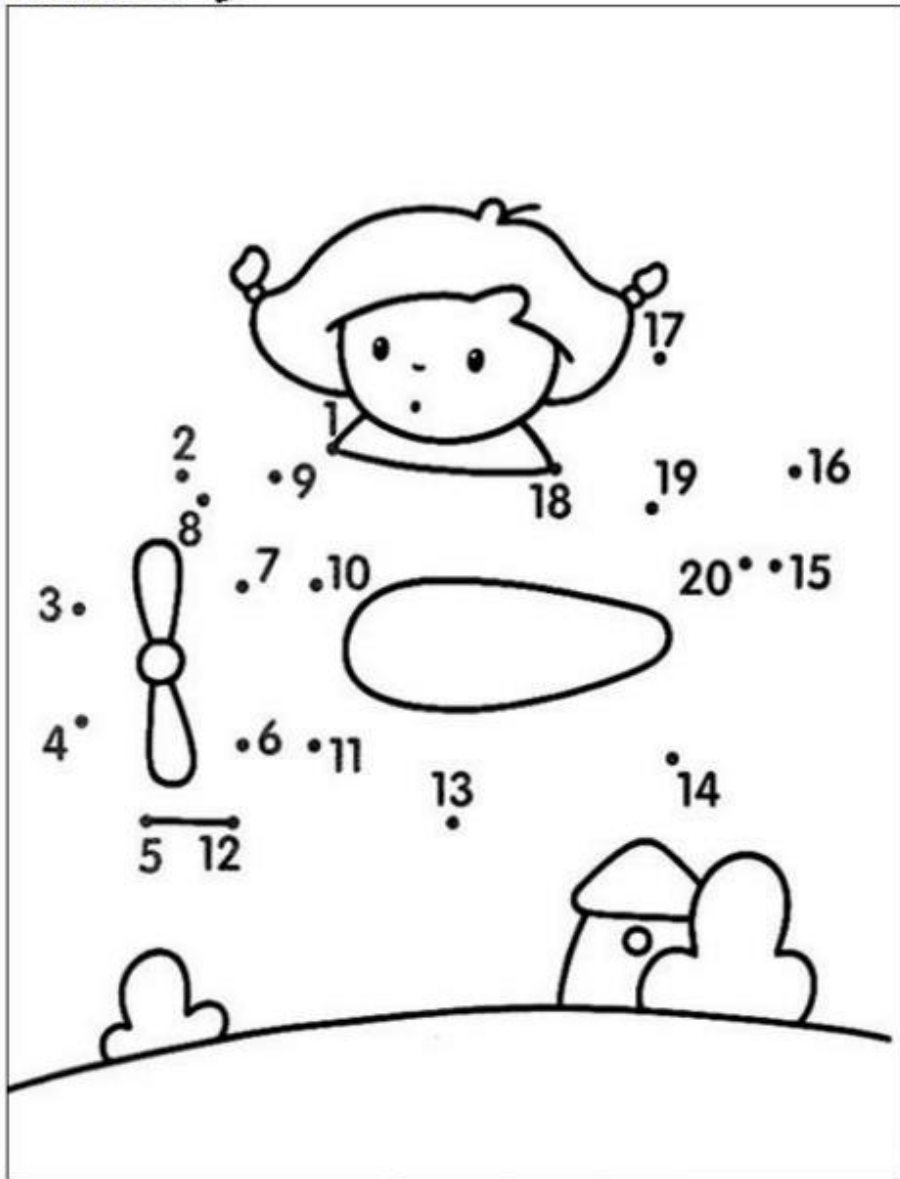
- 1.-El oso Moso ama a la osa _____.
- 2.-Moso se asoma al _____.
- 3.-Susi _____ la masa en la mesa.
- 4.-Moso toma la _____ de _____.
- 5.-Susi y Moso salen de paseo a la _____.

Escribe el nombre a cada dibujo.



Guía N° 51. Une los puntos consecutivamente y descubre la figura oculta. Colorea.

Nombre: 



Nombre: _____

Fecha: _____

INSTRUMENTOS MUSICALES

Une con una flecha de color según corresponda.

DE VIENTO DE CUERDA DE PERCUSIÓN

Copyright © www.dibujosdidacticos.com
Todos los derechos reservados.

Seguinos en Twitter: @dibujosdidacticos

Facebook: <http://www.facebook.com/pages/Dibujos-Didácticos>