

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	<b>Primera Infancia</b> <b>J.M</b> <b>Transición 2</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES 2021</b>		

## PLANEACIÓN DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición B: Carmen Cecilia Puentes Dávila.

**Lunes 20 de Septiembre Estética:** Elabora formas de diferentes tamaños mediante el modelado con arcilla, papel y arena.



**Actividad:** corazón enhebrado.

Esta es una ocasión magnífica para estar en familia y preparar un lindo detalle. Los motivos son más que suficientes para poner manos a la obra y esforzarse en una actividad que deja un bonito recuerdo en este mes del amor y la amistad.

El enhebrado es una actividad que favorece la motricidad fina, la cual comprende todas aquellas actividades que requieren de una precisión y un elevado nivel de coordinación en tareas donde se utilizan de manera simultánea el ojo, mano, dedos.

**Materiales:**

- Cartulina blanca cortada al tamaño de una tarjeta de regalo
- Aguja e hilo o lana roja o del color de su preferencia.
- Punzón o esfero.
- Aguja punta roma o plástica escolar

**Elaboración paso a paso:**

- 1) Con el lápiz o lapicero, traza sobre la cartulina blanca un corazón.
- 2) Con la aguja o punzón hacemos agujeros en el contorno que dibujamos del corazón y un agujero en su centro.

- 3) Después insertamos el hilo o lana en la aguja y permita que el niño o niña pase el hilo o lana por el agujero en el centro del corazón.
- 4) Y pasamos la aguja e hilo, por unos de los agujeros de la parte de abajo del corazón.
- 5) Sigue haciendo lo mismo, desde el centro del corazón hacia los extremos del mismo.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu creación.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891

**Martes 21 de Septiembre Cognitiva:** *Ejercitar la suma con un dígito.*



Buscar diferentes objetos (Juguetes, semillas, palos de paleta, etc.) para representar las cantidades correspondientes.

Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link y realizar las sumas representando con los objetos las cantidades y escribiendo el número que corresponda.

<https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/puma-come-sumas-hasta-10>

Recuerda que debes buscar los números que al sumarlos nos permitan obtener la cantidad que nos indican.

En el cuaderno cuadriculado realizar 10 ejemplos de sumas con un dígito.

**¡RECUERDA ENVIAR EVIDENCIAS, GRACIAS!...**

**Miércoles 22 de Septiembre Corporal:** *Desarrolla habilidades en el manejo de elementos, y fortalece su coordinación.*



La motricidad gruesa es una parte muy importante del desarrollo infantil, puesto que para el futuro desarrollo de la motricidad fina, es necesaria una buena base de motricidad gruesa. Solo un niño que haya desarrollado suficientemente su motricidad gruesa será capaz de aprender sin problemas las habilidades propias de la motricidad fina como escribir o atarse los cordones del zapato.

Un desarrollo motriz apropiado para la edad del niño es especialmente importante en el ámbito de la motricidad gruesa, puesto que el estado de desarrollo afecta directamente otros ámbitos de la vida del niño. Un niño que desarrolla con normalidad su motricidad gruesa tendrá con seguridad menos problemas en la escuela para aprender a escribir y a leer. Podrá concentrarse mejor, tendrá más confianza en sí mismo y podrá reaccionar más deprisa. Estas habilidades le beneficiarán en su día a día.

Hoy vas a fortalecer tu coordinación realizando estas actividades con pelota:

[https://www.youtube.com/watch?v=mxrbGrtwl9M&ab\\_channel=Educaci%C3%B3nF%C3%A4DsicalInternacional](https://www.youtube.com/watch?v=mxrbGrtwl9M&ab_channel=Educaci%C3%B3nF%C3%A4DsicalInternacional)

- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

## Jueves 23 de Septiembre Comunicativa: *Enseñanza de la consonante L*



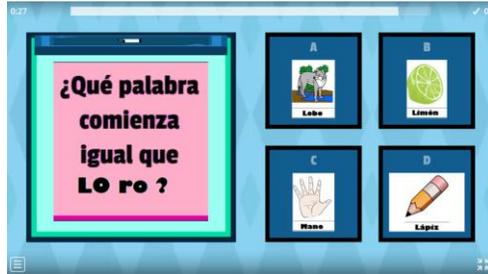
Lograr que los niños identifiquen la consonante L y formen sílabas con las vocales y afiancen el proceso lecto-escritor formando palabras con las sílabas vistas.

Con ayuda de un adulto ingresar al link del monosílabo y practicar la lectura de sílabas y palabras con L.

[https://www.youtube.com/watch?v=QhVIIKpB2y4&ab\\_channel=lunacreciente](https://www.youtube.com/watch?v=QhVIIKpB2y4&ab_channel=lunacreciente)

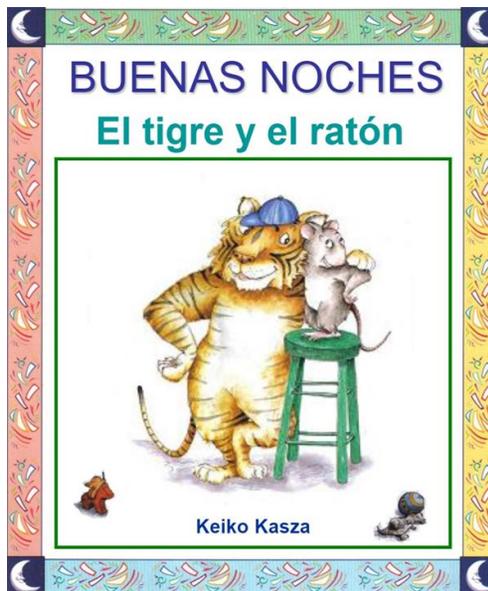
Realizar el juego de la caja de consonantes. Leer cada una de las palabras y escribir en el cuaderno de ferrocarril cinco (5) que inicien por L con su respectivo dibujo.

<https://wordwall.net/es/resource/21022170/abre-la-caja-consonantes>



¡RECUERDA ENVIAR EVIDENCIAS, GRACIAS!...

Viernes 24 de Septiembre Personal social: Vivencia valores de respeto, amistad y gratitud.



DESEMPEÑO: Vivencia valores de respeto, amistad y gratitud. (semana por la paz)  
ACTIVIDAD:

1. En compañía del padre, madre o cuidador; vamos a leer el cuento "El tigre y el ratón". (Te lo compartirán en un pdf) organiza tu espacio de lectura y trae tu peluche favorito, si no tienes quien te acompañe en la lectura puedes encontrarlo en video <https://www.youtube.com/watch?v=yDEuRZ8W-2I>
2. Seguidamente hablaremos de la importancia de la amistad, compartir, no pelear y defender tus derechos, luego realiza una tarjeta alusiva a la amistad para uno de tus compañeros
3. Pídele a tu cuidador que te acompañe a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=NdbKF5UFCKM&t=89s> y en un octavo de cartulina realiza un dibujo o un collage sobre lo que crees que significa la paz ( **no olviden que los dibujos deben ser realizados por los niños, los adultos pueden acompañar el dibujo escribiendo que dibujo el niño; en el caso de elegir el collage permitan que los niños recorten solos las imágenes**) (comparte una foto de tu actividad)

Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular o al correo [yuli.otavarez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:yuli.otavarez@iedtecnicointernacional.edu.co)

**ANEXO GUÍAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA**









