

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	Primera Infancia J.M Transición 2	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES 2021		

PLANEACIÓN DEL 13 AL 17 DE SEPTIEMBRE

Objetivo: Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición: B: Carmen Cecilia Puentes Dávila.

Lunes 13 de septiembre Estética: *Realiza gestos y movimientos de acuerdo con el personaje que representa.*



Estas actividades se basan fundamentalmente en los postulados de Viktor Lowenfeld, y Lev Vigotsky, donde manifiestan la importancia que tiene el desarrollo de la capacidad creadora para la formación intelectual y emocional del niño y de la niña durante las edades de 4 a 6 años.

Con la ayuda de tu (Padre, madre, o cuidadores) leen el cuento **“La selva loca”**.

Luego realiza la siguiente actividad:

Disfraz. Como cada animal tiene su hábitat, un lugar donde vive. Escoge un animal que te guste del cuento. Con la ayuda de la persona que esté contigo busca elementos de tu casa, disfrazate del animal que hayas escogido y también con elementos de la casa (juguetes, muñecos, telas, cajas, palos de madera, etc.) construye el lugar donde vive este animal.

¡Listo! Como evidencia muéstranos una fotografía o video de tu representación.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891

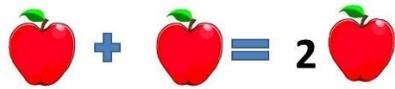
Martes 14 de Septiembre Cognitiva: Ejercitar la suma de un dígito y relacionar número con cantidad.



Con diferentes objetos como tapas, juguetes o semillas, representar diferentes cantidades para realizar las sumas de las guías número 39 y 44.

Con ayuda de un calendario recortar los números del 1 al 30 y pegarlos en orden en el cuaderno cuadriculado.

¡RECUERDA ENVIAR EVIDENCIAS, GRACIAS!



1 manzana + 1 manzana = 2 manzanas



3 manzanas + 5 manzanas = 8 manzanas

Guía N° 44. Nombre: _____

	+		=	<input type="text"/>	}	18	
	+		=	<input type="text"/>		13	
	+		=	<input type="text"/>		12	
	+		=	<input type="text"/>		14	
	+		=	<input type="text"/>		16	

- Dibuja los puntos que representan el resultado de cada suma.
- Une el resultado con el número correcto.
- Colorea el carrito que tiene el número mayor.

Guía N° 39. Aprendamos a sumar. Sumar es agrupar elementos. Usemos nuestras manitas para solucionar las operaciones: si tengo dos balones y me regalan 3 ¿Cuántos tengo ahora?

Nombre: _____

 =	 =	 =
2	3	5
+	+	+
2	1	1
3	2	1

Miércoles 15 de Septiembre Corporal: Desarrolla habilidad en el manejo del lazo y lo salta simultáneamente.



Saltar es una actividad física simple, pero muy completa, que aporta beneficios tanto a nivel físico, como psicológico.

Al ser un ejercicio muy completo, trabaja muchos grupos musculares y articulares. Esto hace que todo el cuerpo se mantenga activo y en forma.

Primeramente, saltar es un ejercicio que precisa resistencia. Parece que los niños no se cansan nunca, pero cada salto requiere un gran esfuerzo físico, que desgasta mucha energía. Por tal motivo, los niños potencian su resistencia física.

Por otro lado, mejoran su flexibilidad y agilidad, ya que son necesarios para determinados tipos de saltos. Es el caso de saltar a la goma elástica. Dependiendo de cómo se coloque la goma, necesitan poder doblarse y estirarse bien para seguir el ritmo. Al mismo tiempo, saltar sirve para potenciar la psicomotricidad y la coordinación de los niños.

Mis niños ya llevamos más de un mes practicando el salto de lazo, por ello hoy vas a compartirme como va tu avance, recuerda que debes sostener el lazo con tus manos, ya no requieres ayuda, pide a tus papitos que te graben un videoito.

- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

Jueves 16 de Septiembre Comunicativa: Ejercitar la lectura de palabras con M, P, S, N, a través del juego de la lotería.



Con ayuda de un adulto ingresar al link del juego de la lotería:

<https://wordwall.net/es/resource/21327535/loteria-consonantes-mpsl>

Hacer clic sobre alguna de las cartas y leer la palabra que sale, haciendo énfasis en la consonante por la que inicia. Continuar el mismo procedimiento con todas las cartas. Luego voltear las cartas, elegir una consonante y adivinar la palabra que inicia por esa consonante.



Ejemplo: **M** (Mesa, mico, mamá, manzana).

Continuar así con todas las consonantes.

En el cuaderno de ferrocarril escribir dos palabras con cada una de las consonantes y realizar el dibujo.

¡RECUERDA ENVIAR EVIDENCIAS, GRACIAS!

Viernes 17 de Septiembre Personal social: *Cumple los acuerdos establecidos sobre las normas aprendidas.*



En compañía del padre, madre o cuidador; inicialmente observarán el VIDEO "Derechos y deberes de los niños 1".

<https://www.youtube.com/watch?v=tcrsvx2saa0> seguidamente, en compañía del padre, madre o cuidador hablaremos de esos derechos y deberes que tenemos como niños y niñas ¿por qué son importantes? luego, En compañía del padre, madre o cuidador crea un cuelga puertas como se muestra en la imagen , con materiales que tengan en casa como cartón, hojas blancas, cartulina, papel periódico, marcadores, colores, temperas, lana, palos de paleta entre otros.



	<p><i>Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular o al correo adj_yiotalvarezm@outlook.com</i></p>
--	--

ANEXO GUÍAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA