

	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	<b>Primera Infancia</b> <b>J.M</b> <b>Transición 1 y 3</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES 2021</b>		

## PLANEACIÓN DEL 13 AL 17 DE SEPTIEMBRE

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

**Docentes de primera infancia:** **Transición: A:** Jeanet Cordero. **C:** Patricia Guzman. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez.  
**CONVENIO COMPENSAR:** Yuliana Otalvarez, Andrea Pabón

**Lunes 13 de Septiembre Estética:** *Realiza gestos y movimientos de acuerdo con el personaje que representa.*



Estas actividades se basan fundamentalmente en los postulados de Viktor Lowenfeld, y Lev Vigotsky, donde manifiestan la importancia que tiene el desarrollo de la capacidad creadora para la formación intelectual y emocional del niño y de la niña durante las edades de 4 a 6 años.

Con la ayuda de tu (Padre, madre, o cuidadores) leen el cuento **“La selva loca”**.

Luego realiza la siguiente actividad:

**Disfraz.** Como cada animal tiene su hábitat, un lugar donde vive. Escoge un animal que te guste del cuento. Con la ayuda de la persona que esté contigo busca elementos de tu casa, disfrazate del animal que hayas escogido y también con elementos de la casa (juguetes, muñecos, telas, cajas, palos de madera, etc.) construye el lugar donde vive este animal.

. **¡Listo!** Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu escala.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891

## Martes 14 de Septiembre Cognitiva: *Repasa lo aprendido.*



### Amigo de la naturaleza

Mira el amigo de la naturaleza y observar **la guía 49**

En el cuaderno ferrocarril hoja derecha

En el renglón 1 escribir la fecha **Hoy es martes 14 de septiembre.**

Dibujar el ser vivo de la guía y el amigo de la naturaleza.

En el último renglón escribir su nombre y el primer apellido.

Hacer un descanso de 10 minutos y realizar la guía.

**Guía 49:** Observar y preguntarle:

- 1 ¿Qué tienes que hacer?
  2. Escuchar lo que dice.
  3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza las comparaciones.
  4. Realizar la guía, al terminar, evaluar ¿cómo le quedó? y hacer las correcciones necesarias.
  5. Pegar la guía en el cuaderno ferrocarril hoja izquierda.
- Enviar la evidencia a tu docente.

### Actividad en la tarde.

**Guía 52** Realizar con los mismos pasos que la guía 49

Pegarla en el cuaderno cuadritos lado izquierdo.

Hacer un descanso de 10 minutos y realizar esta actividad.

En la hoja derecha del cuaderno cuadritos hacer esta actividad.

En el primer renglón escribir la fecha numérica **14 -09- 21**

En el tercero en la mitad que escriba como título. Dictado

Luego que escriba los números del 1 al 8

Según la imagen –ejemplo-

Escriba su nombre

Al realizar esto, luego se le hace el dictado de estos números: 15, 6, 20, 13, 21, 9, 24 27

*Al terminar, evaluar ¿cómo le quedó?*

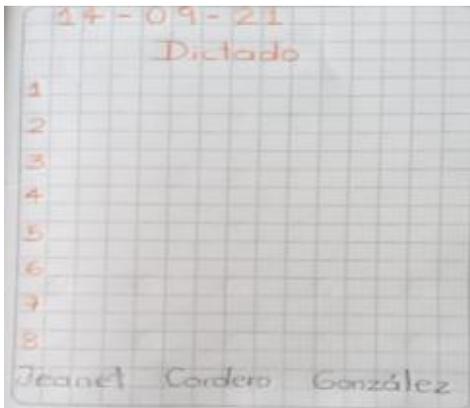


IMAGEN EJEMPLO

## Miércoles 15 de Septiembre Corporal: *Desarrolla habilidad en el manejo del lazo y lo salta simultáneamente.*



Saltar es una actividad física simple, pero muy completa, que aporta beneficios tanto a nivel físico, como psicológico.

Al ser un ejercicio muy completo, trabaja muchos grupos musculares y articulares. Esto hace que todo el cuerpo se mantenga activo y en forma.

Primeramente, saltar es un ejercicio que precisa resistencia. Parece que los niños no se cansan nunca, pero cada salto requiere un gran esfuerzo físico, que desgasta mucha energía. Por tal motivo, los niños potencian su resistencia física.

Por otro lado, mejoran su flexibilidad y agilidad, ya que son necesarios para determinados tipos de saltos. Es el caso de saltar a la goma elástica. Dependiendo de cómo se coloque la goma, necesitan poder doblarse y estirarse bien para seguir el ritmo. Al mismo tiempo, saltar sirve para potenciar la psicomotricidad y la coordinación de los niños.

Mis niños ya llevamos más de un mes practicando el salto de lazo, por ello hoy vas a compartirme como va tu avance, recuerda que debes sostener el lazo con tus manos, ya no requieres ayuda, pide a tus papitos que te graben un videito.

- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

## Jueves 16 de Septiembre Comunicativa: *Repasa lo aprendido*

Guía N° 28. Lee las palabras, coloréalas, recórtalas y pégalas debajo de su referente

Nombre: \_\_\_\_\_

Nn			mono	nido
			Nemo	nube

Letra N

Buscar la guía 28: Que la observe y preguntarle:

1. ¿Qué tienes que hacer?
  2. Escuchar lo que dice.
  3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza comparaciones, de lo que dijo y desarrollarla.
  4. Al terminarla pegar la guía en la hoja izquierda del cuaderno ferrocarril.
- Hacer un descanso de 10 minutos luego:



En la hoja derecha del cuaderno ferrocarril hacer esta actividad.  
En el renglón 1 escribir **la fecha Hoy es jueves 16 de septiembre.**

En el renglón 2 en la mitad que escriba como título: **Dictado**

Luego que escriba los números del 1 al 9

En el último renglón su nombre con el primer apellido

Al realizar esto luego se le hace el dictado de estas palabras: Uno , Ema, Papá, Nene, Mano, Pie, Suma, mesa,

**Actividad en la tarde.**

**Cuento del 20 de julio**

*Si aún no has realizado el cuento pequeño es momento de hacerlo. Ver el video anexo.*

<https://www.youtube.com/watch?v=faxGuN4khDQ>

1. *En la carátula se puede pegar una hoja blanca para que dibuje el florero, bandera o el número 20 y la palabra julio.*
2. *En las hojas que comience a realizar el dibujo del cuento para que en el día que tenga que contarle se pueda guiar de los dibujos.*
3. *En cada hoja ir realizando poco a poco el cuento.*

**Viernes 17 de Septiembre Personal social: Cumple los acuerdos establecidos sobre las normas aprendidas.**



**En compañía del padre, madre o cuidador; inicialmente observarán el VIDEO “Derechos y deberes de los niños 1”.**

***<https://www.youtube.com/watch?v=tcrsvx2saa0> seguidamente, en compañía del padre, madre o cuidador hablaremos de esos derechos y deberes que tenemos como niños y niñas ¿por qué son importantes? luego, En compañía del padre, madre o cuidador crea un cuelga puertas como se muestra en la imagen , con materiales que tengan en casa como cartón, hojas blancas, cartulina, papel periódico, marcadores, colores, temperas, lana, palos de paleta entre otros.***

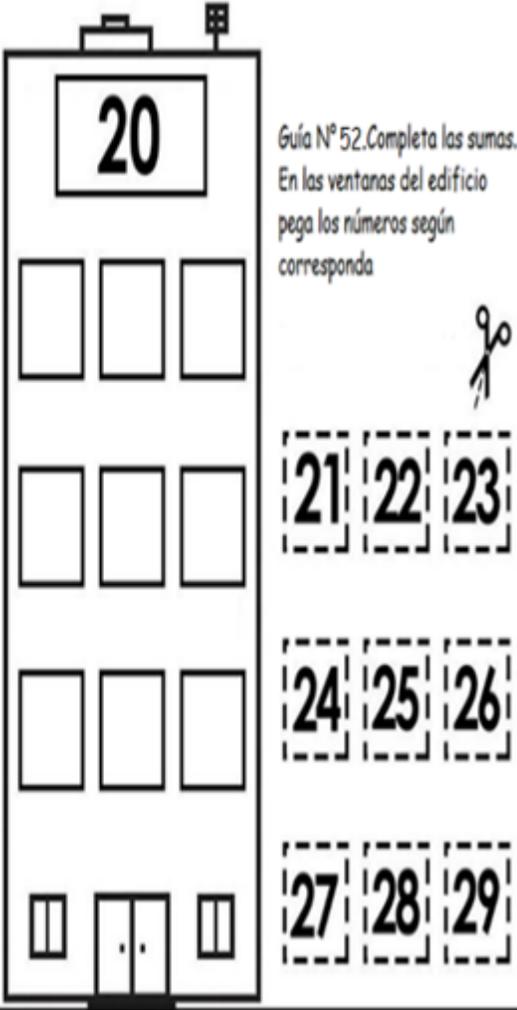


**Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular o al correo [adj\\_yiotalvarezm@outlook.com](mailto:adj_yiotalvarezm@outlook.com)**

# ANEXO GUÍAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA

**Familia del 20**

$20+0=$	
$20+1=$	
$20+2=$	
$20+3=$	
$20+4=$	
$20+5=$	
$20+6=$	
$20+7=$	
$20+8=$	
$20+9=$	



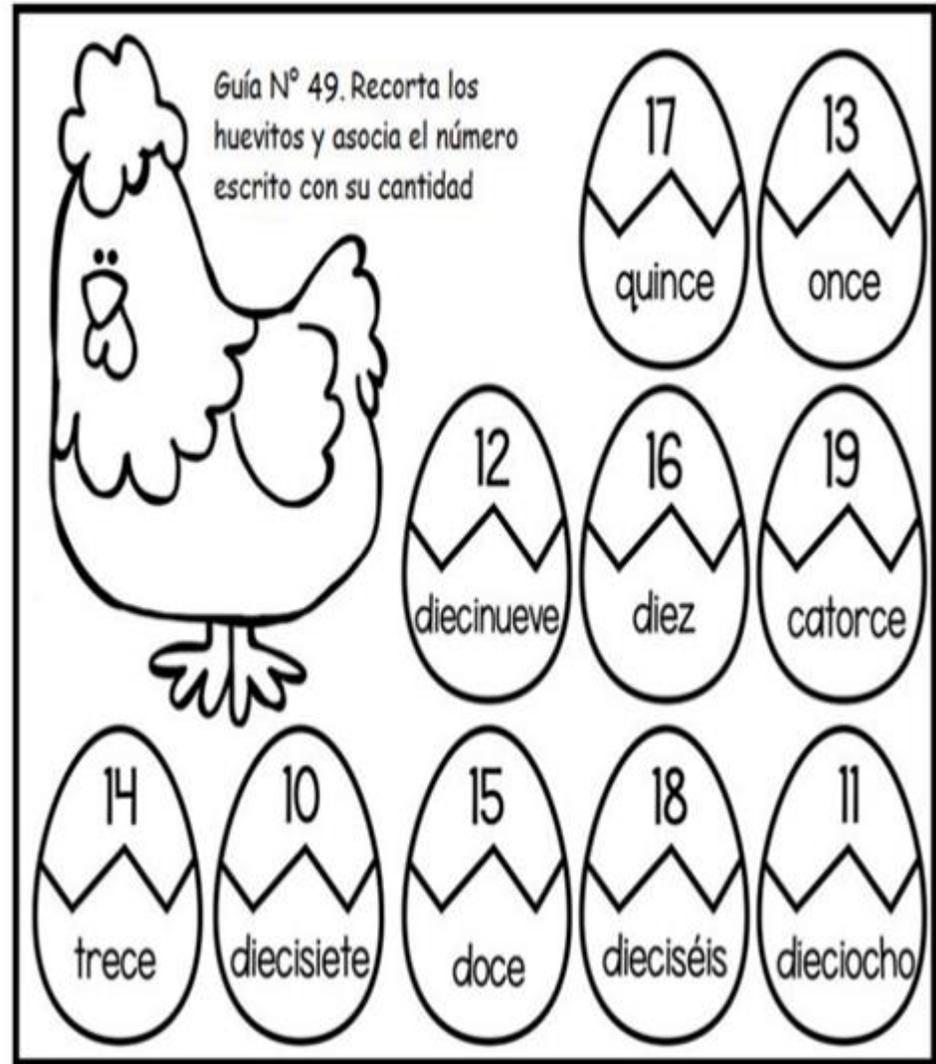
Guía N° 52. Completa las sumas. En las ventanas del edificio pega los números según corresponda

21 22 23

24 25 26

27 28 29

Guía N° 49. Recorta los huevitos y asocia el número escrito con su cantidad



17 quince

13 once

12 diecinueve

16 diez

19 catorce

14 trece

10 diecisiete

15 doce

18 dieciséis

11 dieciocho

Guía N° 28. Lee las palabras, coloréalas, recórtalas  
y pégalas debajo de su referente

Nombre: \_\_\_\_\_

			<input type="text" value="mono"/>	<input type="text" value="nido"/>
			<input type="text" value="Nemo"/>	<input type="text" value="luna"/>
			<input type="text" value="nube"/>	