

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	Primera Infancia J.M Transición 1 y 3	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES 2021		

PLANEACIÓN DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE

Objetivo: Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

Docentes de primera infancia: Transición: **A:** Jeanet Cordero. **C:** Patricia Guzman. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez.
Docente Técnico de Apoyo: Andrea Pabón **CONVENIO COMPENSAR:** Yuliana Otalvarez.

Lunes 20 de Septiembre Estética: *Elabora formas de diferentes tamaños mediante el modelado con arcilla, papel y arena.*



Actividad: *corazón enhebrado.*

Esta es una ocasión magnífica para estar en familia y preparar un lindo detalle. Los motivos son más que suficientes para poner manos a la obra y esforzarse en una actividad que deja un bonito recuerdo en este mes del amor y la amistad.

El enhebrado es una actividad que favorece la motricidad fina, la cual comprende todas aquellas actividades que requieren de una precisión y un elevado nivel de coordinación en tareas donde se utilizan de manera simultánea el ojo, mano, dedos.

Materiales:

- Cartulina blanca cortada al tamaño de una tarjeta de regalo
- Aguja e hilo o lana roja o del color de su preferencia.
- Punzón o esfero.
- Aguja punta roma o plástica escolar
-

Elaboración paso a paso:

- 1) Con el lápiz o lapicero, traza sobre la cartulina blanca un corazón.
- 2) Con la aguja o punzón hacemos agujeros en el contorno que dibujamos del corazón y un agujero en su centro.
- 3) Después insertamos el hilo o lana en la aguja y permita que el niño o niña pase el hilo o lana por el agujero en el centro del corazón.
- 4) Y pasamos la aguja e hilo, por unos de los agujeros de la parte de abajo del

corazón.

5) Sigue haciendo lo mismo, desde el centro del corazón hacia los extremos del mismo.

. ¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu creación.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891

Martes 21 de Septiembre Cognitiva: *Participa en las actividades propuestas desde el área de matemáticas para los procesos de lógico matemático.*



Festival matemático:

Durante esta semana en lo posible cada familia disponer de 25 minutos para entrar al blog y hacer las actividades propuestas para su curso.

Martes 21: *Enviar una de las evidencias de las actividades realizadas desde el pasaporte que vas a encontrar en el blog.*

Muchas gracias por tu participación en este festival

Miércoles 22 de Septiembre Corporal: *Desarrolla habilidades en el manejo de elementos, y fortalece su coordinación.*



La motricidad gruesa es una parte muy importante del desarrollo infantil, puesto que, para el futuro desarrollo de la motricidad fina, es necesaria una buena base de motricidad gruesa. Solo un niño que haya desarrollado suficientemente su motricidad gruesa será capaz de aprender sin problemas las habilidades propias de la motricidad fina como escribir o atarse los cordones del zapato.

Un desarrollo motriz apropiado para la edad del niño es especialmente importante en el ámbito de la motricidad gruesa, puesto que el estado de desarrollo afecta directamente otros ámbitos de la vida del niño. Un niño que desarrolla con normalidad su motricidad gruesa tendrá con seguridad menos problemas en la escuela para aprender a escribir y a leer. Podrá



concentrarse mejor, tendrá más confianza en sí mismo y podrá reaccionar más deprisa. Estas habilidades le beneficiarán en su día a día.

Hoy vas a fortalecer tu coordinación realizando estas actividades con pelota:

https://www.youtube.com/watch?v=mxrbGrwl9M&ab_channel=Educaci%C3%B3nF%C3%A4DsicalInternacional

- **Comparteme una evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

Jueves 23 de Septiembre Comunicativa: *Escribe correctamente sus nombres cuando lo requiere nombres y primer apellido*

Mi primer apellido

En familia hablamos del primer apellido. Que en la mayoría de los casos es del papá, si no es así comentarles el motivo y en algún momento buscar en internet la historia de este apellido.

En la hoja derecha del cuaderno ferrocarril:

En el renglón 1 escribir la fecha **Hoy es jueves 23 de septiembre.**

En el renglón 2 en la mitad que escriba este título **Me dibujo**

Dibujarse.

En el último renglón que escriba su nombre con el primer apellido.

Otro día en el cuaderno ferrocarril en la hoja izquierda quedó libre pegar la información encontrada de su apellido o dibujarla.

Actividad en la tarde.

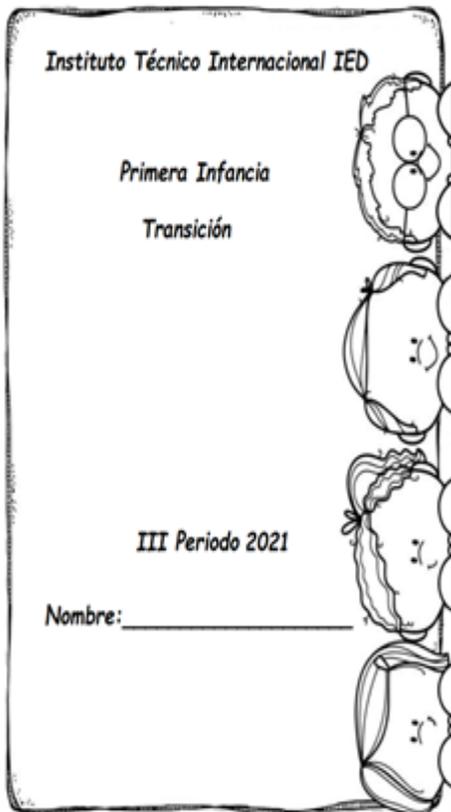
Buscar una carpeta donde puedan guardar las guías de este trimestre de forma organizada, al encontrarla buscar la carátula de las guías del tercer Periodo.

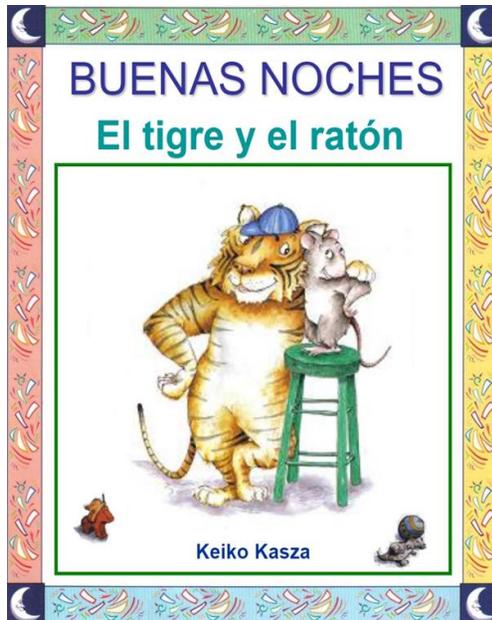
Observar y preguntarle:

1. ¿Qué tienes que hacer?
 2. Escuchar lo que dice.
 3. Quien orienta la actividad; lee lo que dice y realiza comparaciones, de lo que dijo y realizarla.
 4. Al terminar guárdala en la carpeta que encuentre de forma ordenada.
- Hacer un descanso de 10 minutos y realizar esta actividad.

Participa en el festival matemático

Envía las evidencias a la docente.





ACTIVIDAD:

1. En compañía del padre, madre o cuidador; vamos a leer el cuento “El tigre y el ratón”. (Te lo compartirán en un pdf) organiza tu espacio de lectura y trae tu peluche favorito, si no tienes quien te acompañe en la lectura puedes encontrarlo en video <https://www.youtube.com/watch?v=yDEuRZ8W-2I>
2. Seguidamente hablaremos de la importancia de la amistad, compartir, no pelear y defender tus derechos, luego realiza una tarjeta alusiva a la amistad para uno de tus compañeros
3. Pídele a tu cuidador que te acompañe a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=NdbKF5UFCkM&t=89s> y en un octavo de cartulina realiza un dibujo o un collage sobre lo que crees que significa la paz (**no olviden que los dibujos deben ser realizados por los niños, los adultos pueden acompañar el dibujo escribiendo que dibujo el niño; en el caso de elegir el collage permitan que los niños recorten solos las imágenes**) (comparte una foto de tu actividad)

Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular y también al correo yuli.otalvarez@iedtecnicointernacional.edu.co