



<b>GUÍA N° 01</b>	<b>TRIMESTRE: TERCERO</b>	<b>SEMANA: 6 al 10 de septiembre</b>
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u>. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.</p>	
<b>OBJETIVO:</b>	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.</p>	
<b>DOCENTE TITULAR:</b>	<p>CLAUDIA GARCIA J.M email: <a href="mailto:tareastbciti2020@gmail.com">tareastbciti2020@gmail.com</a> celular:3102397314</p>	<p><b>DOCENTES DE APOYO:</b>          ELIZABETH MARTINEZ: <b>3052669891</b>          MARGOT GARCIA LOPEZ: <b>3203936704</b>          Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)</p>
<b>DÍA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL</b>		
<b>LUNES SEPTIEMBRE 6.</b>  <b>DIMENSION ESTETICA</b>	<p><b>DESEMPEÑO:</b> <i>Expresa sentimientos y emociones a través del juego corporal.</i></p> <p><b>Actividad. Videoclip en familia.</b></p> <p>Por medio del juego dramático, el niño de etapa preescolar, potencia su expresión oral, gestual, corporal, desarrolla su creatividad, la afectividad, empatía y habilidades sociales, como el trabajo en equipo, el respeto por la opinión del otro. De igual forma, desarrolla su capacidad de atención y concentración; siendo así, <u>el juego dramático una actividad psicopedagógica fundamental en el desarrollo integral del niño durante la primera infancia.</u></p>	



## Apoyo de padres:

Junto con tu hijo/a elegir una escena recordable de alguna película, un cuento o ronda infantil; y recrearla en los distintos lugares de casa. Podemos usar vestuario, maquillaje y elementos que se tengan en casa, además, pueden participar todos los que quieran. ¡A dejar volar la imaginación!

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro corto de video de tu canción actuación.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891

MARTES SEPTIEMBRE 7.

DIMENSIÓN COGNITIVA



**DESEMPEÑO:** Explora características de diferentes objetos a través de sus sentidos: olor, sabor sonido, peso forma y textura

**Actividad:**

1. Vamos a recordar cuales son los 5 sentidos, para ello vamos a aprender una linda canción, vas a practicarla muchas veces y a recordar para qué nos sirve cada uno de nuestros sentidos, y también queremos verte divirtiéndote bailando, ¡Adelante! <https://www.youtube.com/watch?v=ZedKoBURyqM> (comparte un pequeño video)
2. Ahora vas a buscar en la guía #6 vas a observar con atención qué sentido nos están mostrando los niños que aparecen en la imagen, cuando los identifiques muestrale a tu acompañante en tu cuerpo cada uno de ellos, ahora vas a observar los dibujos que aparecen abajo y a encontrar con que se sentido se relacionan, ahora utilizando plumones o colores vas a unir cada pareja con un color diferente; para terminar vas a pegar sobre cada una de las líneas que trazaste papel entorchado (NOTA. EL ACOMPAÑANTE DEBE OBSERVAR CON ANTERIORIDAD EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=5I6ZrMjF1GA> aqui puedes ver como explicar a los niños como pueden entorchar el papel, importante permitir que lo hagan solitos, poco a poco irán haciéndolo con más destreza) comparte una foto de tu actividad)

ENVIA TUS EVIDENCIAS AL CORREO [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)

[link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA](#)

Vínculo a la videollamada: <https://meet.google.com/svq-zdek-zsf>

O marca el: (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#

**MIÉRCOLES SEPTIEMBRE 8.**

**DIMENSIÓN CORPORAL**



**DESEMPEÑO:** *Imita, observa y se guía con facilidad en las diferentes actividades propuestas.*

*El ejercicio físico ya está consagrado como un derecho de los niños por los múltiples aportes que brinda en la salud, en el crecimiento y desarrollo integral de los infantes.*

*Revisemos los beneficios que aporta el ejercicio físico en la infancia:*

- 1. Favorece el crecimiento físico y mental*
- 2. Corrige y previene problemas de salud*
- 3. Potencia la creación de hábitos*
- 4. Enseña responsabilidad y respeto*
- 5. Ayuda a superar la timidez y potencia las habilidades sociales*
- 6. Favorece el trabajo en equipo*
- 7. Ayuda a reducir el estrés y mejora el rendimiento académico*
- 8. Aumenta la autoestima*
- 9. El valor del esfuerzo: el deporte motiva el esfuerzo.*
- 10. Evita el sedentarismo*

*Hoy te invito a desarrollar la siguiente rutina con tus papitos:*

[https://www.youtube.com/watch?v=HZ54ZGuvVkw&ab\\_channel=PinoProfesor](https://www.youtube.com/watch?v=HZ54ZGuvVkw&ab_channel=PinoProfesor)

**Comparteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

**JUEVES SEPTIEMBRE 9.**

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA**

**DESEMPEÑO:** *Encuentra similitudes y diferencias entre su nombre y otros nombres.*

**Actividad:**

- 1. La pinza:** *Es la forma de tomar el lápiz, color entre otros, La forma más adecuada para ello es haciendo pinza sobre el lapicero con el dedo pulgar más el dedo índice, y a su vez apoyándose levemente sobre el dedo corazón. Los niños van adquiriendo esta habilidad manual, gracias a dos factores. 1. El desarrollo de actividades motrices finas. 2. nuestro propio ejemplo y a su vez le podemos ir modelando sus dedos, para conseguir la posición adecuada.*



- Los invito a ver una historia corta y muy apropiada para enseñar a los niños la pinza. <https://pin.it/jKbmAvd>
2. Los invito a practicar y aprender la siguiente canción, sobre el nombre: Canción para cantar el nombre. <https://youtu.be/BAJfyvTSQgg> . La idea es que el niño lo cante a cada integrante de la familia y su familiar le debe decir su nombre cantando. Al final el familiar le canta la canción al niño y el dice su nombre cantando. [Enviar vídeo.](#)
  3. En uno o dos pliegos de papel el adulto escribe utilizando marcadores de colores, los nombres de los integrantes de la familia y el del niño varias veces (escribirlo con letra legible y los trazos correctos de las letras). Luego se le entrega un marcador al niño, se coloca cerca el rótulo de su nombre, se le indica que debe observar su nombre y las letras que lo componen en el rótulo, luego buscarlo en el papel y encerrarlos cada uno en un óvalo. [Enviar vídeo o foto.](#)

**TUS EVIDENCIAS AL CORREO** [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)

**link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA**

**Vínculo a la videollamada:** <https://meet.google.com/svq-zdek-zsf>

**O marca el: (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#**

## VIERNES SEPTIEMBRE 10. DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL



**DESEMPEÑO:** *Valora sus fortalezas favoreciendo su autonomía y una imagen positiva de sí mismo*

**Actividad:** *En esta edad es muy importante fortalecer habilidades que le permitan a los niños ser un poco más independientes, les dan confianza y seguridad. hoy vamos a trabajar un ejercicio que contribuirá en este aspecto, sin embargo requiere de constancia y continuidad en su práctica.*

1. *vamos a necesitar 2 ganchos de ropa, una camisa o saco de abotonar y una chaqueta con cremallera.*
2. *Ahora vamos a colocar la camisa abotonada en uno de los ganchos y a colgarla en un lugar asequible para los niños (podría ser en la perilla de la puerta), luego vamos a pedirle a los niños que la desabotonen por completo y la descuelguen; enseguida les vamos a indicar que la coloquen nuevamente en el gancho y la abotonen.*
3. *Luego vamos a trabajar con la chaqueta, siguiendo los mismos pasos pero pidiéndole que baje la cremallera por completo y descuelgue la chaqueta, luego que la coloque en el gancho y vuelva a encajar la cremallera y subirla.*

*Al comienzo puede ser un ejercicio difícil, pero con paciencia y constancia lo lograremos (comparte un video de tu ejercicio)*

**RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO** [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)





