



GUÍA N° 03		TRIMESTRE: TERCERO		SEMANA: 20 al 24 de septiembre	
DESCRIPCIÓN:		A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.			
OBJETIVO:		Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.			
DOCENTE TITULAR:		CLAUDIA GARCIA J.M email: <a href="mailto:tareastbciti2020@gmail.com">tareastbciti2020@gmail.com</a> celular:3102397314	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)	
DÍA		ACTIVIDAD			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL					
LUNES SEPTIEMBRE 20.  DIMENSION ESTETICA		<p><b>DESEMPEÑO:</b> <i>Explora y experimenta, mezclando colores, moldeando, haciendo construcciones, ensartados y utilizando diferentes materiales.</i></p> <p><b>Actividad:</b> corazón enhebrado.</p> <p>Esta es una ocasión magnífica para estar en familia y preparar un lindo detalle. Los motivos son más que suficientes para poner manos a la obra y esforzarse en una actividad que deja un bonito recuerdo en este mes del amor y la amistad.</p> <p>El enhebrado es una actividad que favorece la motricidad fina, la cual comprende todas aquellas actividades que requieren de</p>			



una precisión y un elevado nivel de coordinación en tareas donde se utilizan de manera simultánea el ojo, mano, dedos.

**Materiales:**

- Cartulina blanca cortada al tamaño de una tarjeta de regalo (media carta)
- Hilo o lana roja o del color de su preferencia.
- Punzón o esfero.
- Aguja punta roma o plástica escolar

**Elaboración paso a paso:**

- 1) Con el lápiz o lapicero, traza sobre la cartulina blanca un corazón.
- 2) Con la aguja o punzón hacemos agujeros en el contorno que dibujamos del corazón y un agujero en su centro.
- 3) Después insertamos el hilo o lana en la aguja y permita que el niño o niña pase el hilo o lana por el agujero en el centro del corazón.
- 4) Y pasamos la aguja e hilo, por unos de los agujeros de la parte de abajo del corazón.
- 5) Sigue haciendo lo mismo, desde el centro del corazón hacia los extremos del mismo.

**¡Listo!** Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu creación.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

**WhatsApp 3052669891**

**MARTES SEPTIEMBRE 21.  
DIMENSIÓN COGNITIVA**



***Festival matemático***

*Durante esta semana en lo posible cada familia dispondrá de 25 minutos para entrar al blog y hacer las actividades propuestas para su curso.*

***Martes 21:*** *Enviar una de las evidencias de las actividades realizadas desde el pasaporte que vas a encontrar en el blog.*

*Muchas gracias por tu participación en este festival*

MIÉRCOLES SEPTIEMBRE 22.

## DIMENSIÓN CORPORAL



**DESEMPEÑO:** Realiza movimientos de acuerdo a lo que escucha y siente con diferentes melodías

El baile es una actividad que se debe fomentar no solo para el juego y la diversión de los más pequeños, sino también porque estimula el desarrollo físico, psíquico y emocional de los niños y niñas. Los movimientos al ritmo de la música son algo que, sin duda alguna, les causa placer, ya que siempre van acompañados de sonrisas. Además, los niños y niñas, a diferencia de los adultos, se dejan llevar y no sienten vergüenza, por lo que les hace disfrutar del baile con mayor libertad.

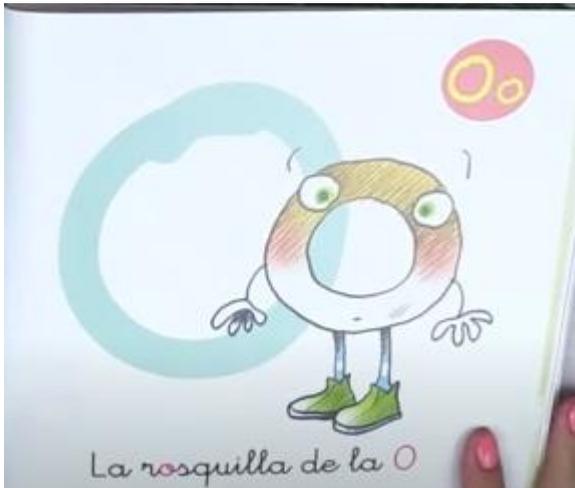
Por todo esto, es importantísima la función del baile en las primeras etapas del niño, además es algo que va a hacer disfrutando.

Hoy te invito a bailar y disfrutar de esta canción:

[https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8qW-80&list=PLtdc2SOpu3cT4tp9Fb8q\\_S0VC-w6AqsrP&index=2&ab\\_channel=DanielNajera](https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8qW-80&list=PLtdc2SOpu3cT4tp9Fb8q_S0VC-w6AqsrP&index=2&ab_channel=DanielNajera)

Comparteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA

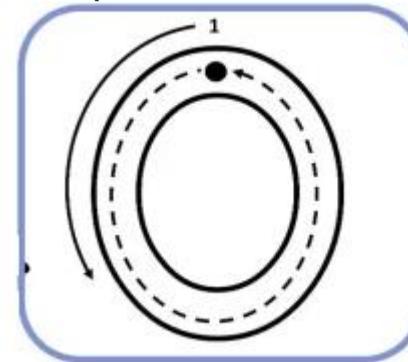
## JUEVES SEPTIEMBRE 23. DIMENSIÓN COMUNICATIVA



**DESEMPEÑO:** Imita la escritura convencional con sus propios trazos y expresa oralmente lo que escribe.

**Actividad:** ya hemos trabajado las vocales en general ahora vamos a conocerlas un poco una a una

1. Escucharemos el cuento de la letra o <https://www.youtube.com/watch?v=sr1tnY3Eb7E> no olvides prestar mucha atención.
2. En un octavo de cartulina blanca, van a trazar la vocal "O" como muestra la imagen, luego utilizando 5 colores diferentes de plumones o marcadores vas a seguir el trazo siguiendo el camino punteado iniciando desde el punto que está en el centro. ahora vas colorearla de amarillo y para terminar vas a picar todo el interior de la vocal ([comparte un collage de fotos del proceso de tu actividad](#)) No olvides en la parte inferior utilizando el rótulo del nombre marcar tu trabajo



3. De la carpeta de guías vas a trabajar la página 43, utilizando color o marcador rojo, repisa todas las "O" que encuentres, identifica las imágenes y colorearlas ([envía una foto de tu trabajo](#)) No olvides en la parte inferior utilizando el rótulo del nombre marcar tu trabajo

4. ingresa al siguiente enlace y diviértete con nuestro juego de parejas <https://wordwall.net/play/21664/769/864>

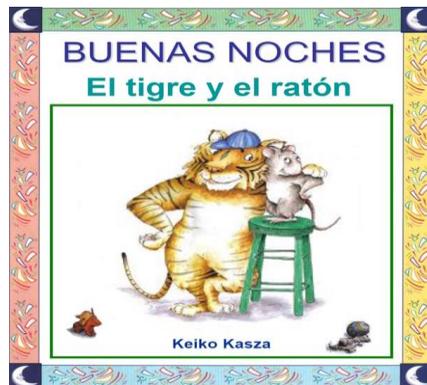
**TUS EVIDENCIAS AL CORREO** [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)

**link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA**

**Vínculo a la videollamada:** <https://meet.google.com/svq-zdek-zsf>

**O marca el: (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#**

## VIERNES SEPTIEMBRE 24. DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL



**DESEMPEÑO:** *Vivencia valores de respeto, amistad y gratitud. (semana por la paz)*

**ACTIVIDAD:**

1. *En compañía del padre, madre o cuidador; vamos a leer el cuento “El tigre y el ratón”. (Te lo compartirán en un pdf) organiza tu espacio de lectura y trae tu peluche favorito, si no tienes quien te acompañe en la lectura puedes encontrarlo en video <https://www.youtube.com/watch?v=yDEuRZ8W-2I>*
2. *Seguidamente hablaremos de la importancia de la amistad, compartir, no pelear y defender tus derechos, luego realiza una tarjeta alusiva a la amistad para uno de tus compañeros (tu profe te indicará quién te corresponde), envíala al whatsapp HOY para que podamos entregarla a tu compañero. (NO OLVIDES HACERLO CADA NIÑO ESTARÁ ESPERANDO SU TARJETA)*
3. *Pídele a tu cuidador que te acompañe a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=NdbKF5UFckM&t=89s> y en un octavo de cartulina realiza un dibujo o un collage sobre lo que crees que significa la paz (no olviden que los dibujos deben ser realizados por los niños, los adultos pueden acompañar el dibujo escribiendo que dibujo el niño; en el caso de elegir el collage permitan que los niños recorten solos las imágenes) (**comparte una foto de tu actividad**)*

**RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO** [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com) o al correo [yuli.otalvarez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:yuli.otalvarez@iedtecnicointernacional.edu.co)

**link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA**

**Vínculo a la videollamada:** <https://meet.google.com/svq-zdek-zsf>

**O marca el: (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#**