



GUÍA N° 02		TRIMESTRE: TERCERO		SEMANA: 13 al 17 de septiembre	
DESCRIPCIÓN:		A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.			
OBJETIVO:		Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.			
DOCENTE TITULAR:		CLAUDIA GARCIA J.M email: <a href="mailto:tareastbciti2020@gmail.com">tareastbciti2020@gmail.com</a> celular:3102397314	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: <b>3052669891</b> MARGOT GARCIA LOPEZ: <b>3203936704</b> Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)	
DÍA		ACTIVIDAD			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL					
LUNES SEPTIEMBRE 13.  DIMENSION ESTETICA		<p><b>DESEMPEÑO:</b> <i>Expresa sentimientos y emociones a través del juego corporal.</i></p> <p><b>Actividad. Traza-tu-sombra.</b> Tomada y adaptada de El Mundo Divertido de PEEP.</p> <p>Apoyo de padres:</p>			



Trabaja en pareja junto con tu hijo/a para hacer formas combinando sus sombras.

Lleva a tu niño/a afuera al aire libre. Pregúntale si pueden hacer una gran sombra usando sus dos sombras. Anima a la niña/o a que se muevan alrededor y miren en distintas direcciones para hacer muchas sombras distintas.

Pídele al niño/a que prueben a hacer alguna de las siguientes cosas:

¿Pueden entre los dos hacer una sombra con tres piernas?

¿Con cuatro brazos?

¿Puedes tú y tu pareja hacer que sus sombras se toquen las manos, aún si ustedes dos en realidad no lo están haciendo?

¿Puedes hacer que tu sombra se esconde dentro de la sombra de tu compañero?

¿Tu compañero y tú pueden hacer que sus sombras se crucen mientras caminan sin que ustedes se choquen entre ustedes?

¿Puedes hacer que tu sombra se pare sobre la cabeza de la sombra de tu compañero?

**¡Listo! ¡A dejar volar la imaginación!** Enséñame el resultado con un registro fotográfico y/o video de tu exploración con luz y sombras.

[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)

WhatsApp 3052669891

**MARTES SEPTIEMBRE 14.**

**DIMENSIÓN COGNITIVA**



**DESEMPEÑO:** Establece orden y secuencias en situaciones de su entorno escolar o familiar.

**Actividad:**

1. vamos a escuchar la fábula de la Liebre y la Tortuga, pon mucha atención a lo que sucede, <https://www.youtube.com/watch?v=KDfI0dnUfjM> al terminar cuéntale a tú acompañante que fue lo que más te gustó de esta historia y qué aprendiste.
2. Vas a ir al final a los anexos, imprime la hoja para que puedas desarrollar la actividad, observa con atención las imágenes, recuerda lo que sucedió en la Fábula (si lo necesitas repite el video), ahora recorta las imágenes y pégalas en los recuadros teniendo en cuenta el orden en el que sucedieron las cosas. No olvides que pasó primero, qué pasó después y como finalizó. [Enviar foto y video.](#)

**link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA DÍA VIERNES**

**Vínculo a la videollamada:** <https://meet.google.com/svq-zdek-zsf>

**O marca el: (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#**

**MIÉRCOLES SEPTIEMBRE 15.**

**DIMENSIÓN CORPORAL**



**DESEMPEÑO:** Realiza movimientos de acuerdo a lo que escucha y siente con diferentes melodías.

**Mediante la imitación los niños aprenden qué decir, cómo actuar y cómo comportarse en función de cada situación. También a relacionarse con el medio y con los demás.**

**La imitación permite a los niños entender mejor el mundo que les rodea, desarrollar su intelecto y también mejorar sus habilidades manuales y físicas, al seguir movimientos y desplazamientos se van relacionando con su esquema corporal, lo fortalecen y lo amplían.**

**Hoy te propongo seguir o imitar los movimientos de esta canción:**

[https://www.youtube.com/watch?v=a7a5mbewZ-c&ab\\_channel=Mr.GPlay%26Music](https://www.youtube.com/watch?v=a7a5mbewZ-c&ab_channel=Mr.GPlay%26Music)

**Comparteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

**JUEVES SEPTIEMBRE 16.  
DIMENSIÓN COMUNICATIVA**



**DESEMPEÑO:** *Imita la escritura convencional con sus propios trazos y expresa oralmente lo que escribe.*

**Actividad:**

1. *Vamos a observar las imágenes y escuchar con atención el siguiente cuento: [La magia de mi nombre](#) (la maestra lo compartirá por el grupal) Luego con ayuda de tus padres van a nombrar algunas de tus cualidades y fortalezas que inicien con cada una de las letras de tú nombre. Si tienes dos nombres realiza el ejercicio solo con el primero.*
2. *Utilizando hojas de colores (iris) o hojas blancas. El adulto que orienta la actividad del niño va a trazar cuadrados de 3x3 c.m. Luego con marcador escribe en cada uno, una letra del nombre del niño o niña. Realizar varias veces este mismo ejercicio.*
3. *Le entregamos el rótulo del nombre, el cual utilizaran como patrón de guía. Se le pide al niño ir tomando cada cuadro de papel con la letra y organizarlo siguiendo el orden de su nombre. Ver el ejemplo de la imagen que se encuentra al lado izquierdo. [Enviar foto y video.](#)*

**TUS EVIDENCIAS AL CORREO** [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com)

**link de conexión ENCUNTROS COGNITIVA Y COMUNICATIVA**

**Vínculo a la videollamada:** <https://meet.google.com/svq-zdek-zsf>

**O marca el:** (US) +1 405-346-8275 PIN: 677 123 520#

**VIERNES SEPTIEMBRE 17.  
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL**



**DESEMPEÑO:** *Expresa sus gustos en cuanto a juegos, bailes, canciones y colores.*

*inicialmente observarán el VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=oVqf7nCe3s4> Mi Juguete Favorito, luego ve y buscas tu juguete favorito e invítalo a bailar canta la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=9GqZOpRhfoq> Mis Juguetes.*

*Seguidamente, En compañía del padre, madre o cuidador vas a grabar un video donde estes observando tu juguete favorito y vas a responder estas preguntas:*

## MI JUGUETE FAVORITO

¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

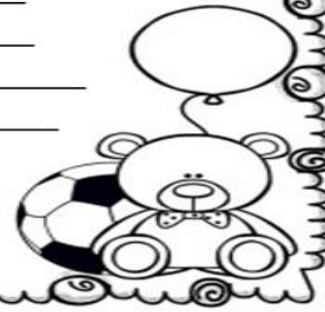
¿cómo es su forma? \_\_\_\_\_

¿De qué color es? \_\_\_\_\_

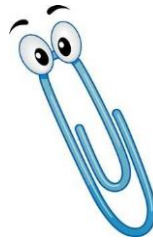
¿Qué tamaño tiene? \_\_\_\_\_

¿Por qué es tu muñeco favorito?

\_\_\_\_\_



**RECUERDA ENVIAR TUS EVIDENCIAS AL CORREO [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com) o al correo [adj\\_yiotalvarezm@outlook.com](mailto:adj_yiotalvarezm@outlook.com)**



*ANEXOS....*

# Mi juguete favorito

105

¿Como se llama? \_\_\_\_\_

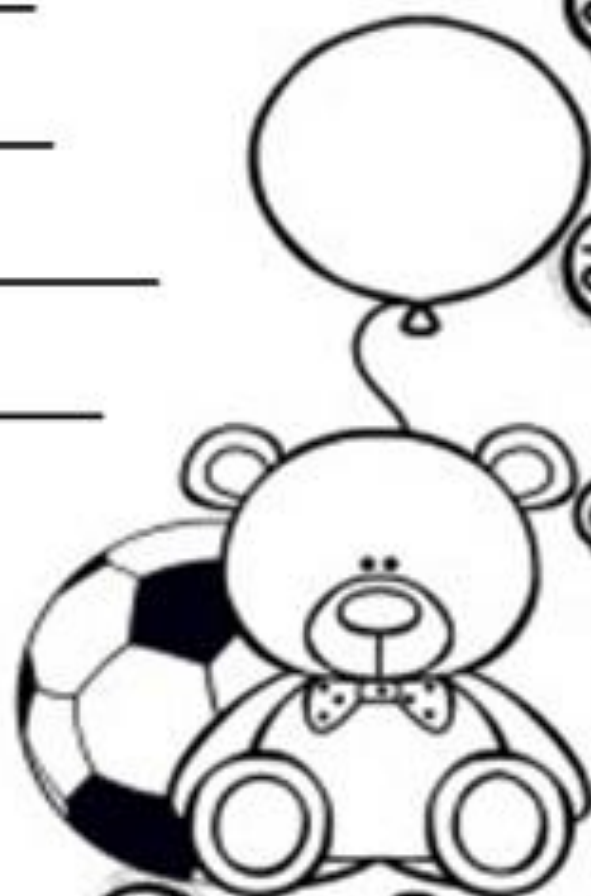
¿cómo es su forma? \_\_\_\_\_

¿De qué color es? \_\_\_\_\_

¿Qué tamaño tiene? \_\_\_\_\_

¿Por qué es tu muñeco favorito?

\_\_\_\_\_



1°

2°

3°

4°







