



GUÍA N° 0	TRIMESTRE: TERCERO	SEMANA: 06 AL 10 DE SEPTIEMBRE	
DESCRIPCIÓN:	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u>. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.</p>		
OBJETIVO:	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.</p>		
DOCENTE TITULAR:	<p>DALY LLAN TELLEZ H J.M email: daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co Celular: 3164180627</p>	DOCENTES DE APOYO:	<p>ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA) adj_yotalvarezm@outlook.com</p>

DÍA	ACTIVIDAD
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL LUNES 06 DE SEPTIEMBRE . DIMENSIÓN CORPORAL	<p>DESEMPEÑO: <i>Imita con facilidad los ejercicios, y descubre sus posibilidades corporales.</i></p> <p><i>El ejercicio físico ya está consagrado como un derecho de los niños por los múltiples aportes que brinda en la salud, en el crecimiento y desarrollo integral de los infantes.</i></p> <p><i>Revisemos los beneficios que aporta el ejercicio físico en la infancia:</i></p> <p>1. Favorece el crecimiento físico y mental</p>



2. Corrige y previene problemas de salud

3. Potencia la creación de hábitos

4. Enseña responsabilidad y respeto

5. Ayuda a superar la timidez y potencia las habilidades sociales

6. Favorece el trabajo en equipo

7. Ayuda a reducir el estrés y mejora el rendimiento académico

8. Aumenta la autoestima

9. El valor del esfuerzo: el deporte motiva el esfuerzo.

10. Evita el sedentarismo

Hoy te invito a desarrollar la siguiente rutina con tus papitos:

https://www.youtube.com/watch?v=HZ54ZGuvVkw&ab_channel=PinoProfesor

Comparteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA

MARTES 07 DE SEPTIEMBRE

DIMENSIÓN COGNITIVA



DESEMPEÑO: los alumnos podrán diferenciar un ser vivo de un objeto no vivo.

1. escoge dos baldes o canastas que tengas en casa, con tus juguetes y utensilios de casa, clasifica seres vivos (ositos de peluche, animales en juguetes etc) los colocas en uno de los canastos, seres inertes en otro canasto (carros, utensilios de cocina, piedras etc.)
2. desarrolla divertido juego abre la caja, selecciona un número y selecciona si es ser vivo o inerte.
<https://wordwall.net/es/resource/15149074>
3. desarrollar guía anexo 2, recorta las figuras y pegarlas según corresponda.

Recuerda enviar tu registro fotográfico de las actividades a tu profesora DALY LLAN TELLEZ H email: daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co

MIÉRCOLES 08 DE SEPTIEMBRE. DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL



DESEMPEÑO: Expresa sus gustos en cuanto a juegos, bailes, canciones y colores

inicialmente observarán el VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=oVqf7nCe3s4> Mi Jugete Favorito, luego ve y buscas tu juguete favorito e invítalo a bailar canta la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=9GqZOpRhfoq> Mis Juguetes.

Seguidamente, En compañía del padre, madre o cuidador vas a grabar un video donde estes observando tu juguete favorito y vas a responder estas preguntas:

Mi juguete favorito

¿Como se llama? _____

¿cómo es su forma? _____

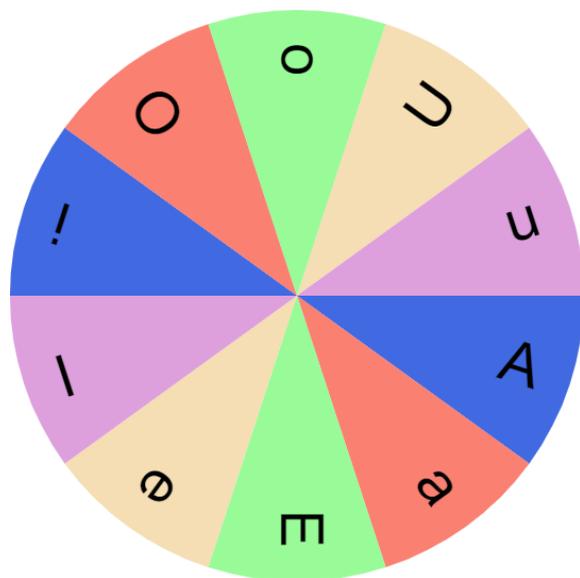
¿De qué color es? _____

¿Qué tamaño tiene? _____

¿Por qué es tu muñeco favorito?

Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular O al correo yuli.otalvarez@iedtecnicointernacional.edu.co

**JUEVES 09 DE SEPTIEMBRE.
DIMENSION COMUNICATIVA**



DESEMPEÑO: *Identifica vocales en texto.*

Obra de títeres la rima de las vocales, fondo musical. Se entrega el texto de la canción (Anexo 1) en el cual el estudiante encierra en un círculo las vocales así:

A color rojo
E color verde
I color morado
O color azul
U color café

Link de la canción <https://youtu.be/G556YoprO1E> .

Tarea en casa escoger una de las vocales y cantar la rima correspondiente ante el público.

**VIERNES 10 DE SEPTIEMBRE.
DIMENSION ARTÍSTICA**

DESEMPEÑO: *Disfruta del juego dramático, imitando con ellos historias, momentos, aventuras, o situaciones cotidianas.*

Actividad. Videoclip en familia.

Por medio del juego dramático, el niño de etapa preescolar, potencia su expresión oral, gestual, corporal, desarrolla su creatividad, la afectividad, empatía y habilidades sociales, como el trabajo en equipo, el respeto por la opinión del otro. De igual forma, desarrolla su capacidad de atención y concentración; siendo así, el juego dramático una actividad psicopedagógica fundamental en el desarrollo integral del niño durante la primera infancia.

Apoyo de padres:

Junto con tu hijo/a elegir una escena recordable de alguna película, un cuento o ronda infantil; y recrearla en los distintos lugares de casa. Podemos usar vestuario, maquillaje y elementos que se tengan en casa, además, pueden participar todos los que quieran. **¡A dejar volar la imaginación!**

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro corto de video de tu actuación.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891

ANEXOS

Mi juguete favorito

105

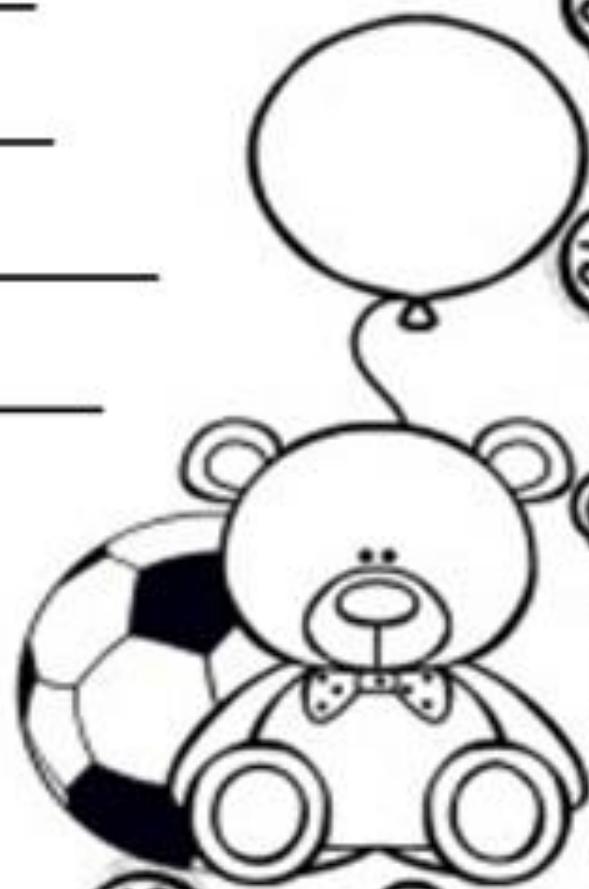
¿Como se llama? _____

¿cómo es su forma? _____

¿De qué color es? _____

¿Qué tamaño tiene? _____

¿Por qué es tu muñeco favorito?





¿Vivo o no vivo?

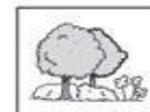
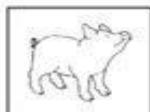
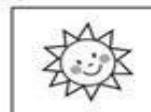
Recorta las figuras y pégalas donde corresponda.



Vivo



No vivo



Canción: Rimando con las vocales; ANEXO 1 comunicativa

ANA LA ARAÑA VIVE EN ESPAÑA

ANA LA ARAÑA VIVE EN ESPAÑA

EL ELEFANTE SE ESCONDE ENTRE EL VERDE CÉSPED

EL ELEFANTE SE ESCONDE ENTRE EL VERDE CÉSPED.

EL INDIO ISIDORO VIVE EN UN TIMPI DE ORO,

EL INDIO ISIDORO VIVE EN UN TIMPI DE ORO. EA EA EA EA EA EA EE.

A LA OSTRA OLI LE GUSTAN LOS RAVIOLIS, (MAMI)

A LA OSTRA OLI LE GUSTAN LOS RAVIOLIS.

EL UNICORNIO ULISES TOCA BLUES EN TODOS LOS PAÍSES,

EL UNICORNIO ULISES TOCA BLUES EN TODOS LOS PAÍSES, O,O,O, UNICORNIO.



a

