



<b>GUÍA N° 04</b>	<b>TRIMESTRE: TERCERO</b>	<b>SEMANA: 27 de septiembre al 1 de octubre</b>	
<b>DESCRIPCIÓN:</b>	<p>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u>. El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.</p>		
<b>OBJETIVO:</b>	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.</p>		
<b>DOCENTE TITULAR:</b>	<p>DALY LLAN TELLEZ H J.M  <b>email: <a href="mailto:daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co">daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co</a></b>  <b>Celular: 3164180627</b></p>	<b>DOCENTES DE APOYO:</b>	<p>ELIZABETH MARTINEZ: <b>3052669891</b>  MARGOT GARCIA LOPEZ: <b>3203936704</b>  Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)  <a href="mailto:adj_yotalvarezm@outlook.com">adj_yotalvarezm@outlook.com</a></p>

DÍA	ACTIVIDAD
<b>DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL</b> <b>LUNES 27 DE SEPTIEMBRE .</b> <b>DIMENSIÓN CORPORAL</b>	<p><b>DESEMPEÑO: Desarrolla habilidades en el manejo de elementos, los lanza y los recibe adecuadamente.</b>  <b>Aprender a atrapar una pelota es sorprendentemente beneficioso para tu pequeño. ¡Aprende a moverse, adquiere más coordinación y se mantiene en forma mientras se divierte! Hablemos sobre las razones para atrapar y cómo se desarrolla.</b></p>



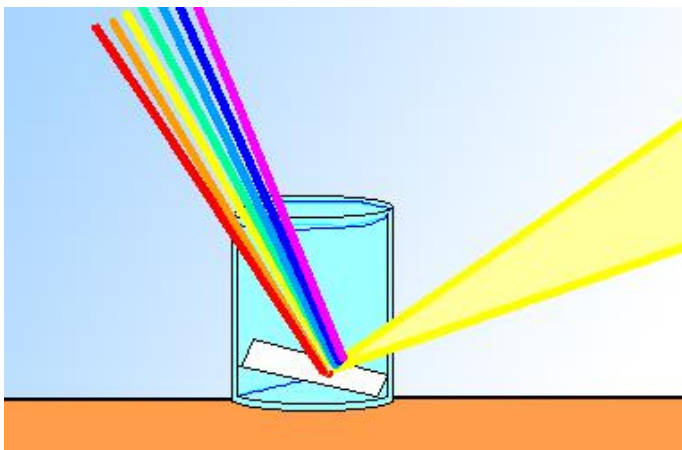
## ¿Por qué es importante atrapar?

Aprender a atrapar una pelota aborda una amplia gama de habilidades las cuales incluyen:

- **Coordinación mano-ojo:** Tu niño pequeño aprende a mover sus manos y brazos hacia donde sigue la pelota con sus ojos, ayudándole a coordinar estos movimientos al mismo tiempo.
- **Coordinación bilateral:** La coordinación bilateral implica sincronizar ambos lados del cuerpo para que trabajen juntos. A medida que tu niño alcanza y corre para atrapar una pelota, está trabajando en mejorar esta habilidad. Su sentido propioceptivo también está funcionando intensamente mientras le dice al cerebro cómo mover las partes del cuerpo.
- **Desarrollar una mano dominante:** Es posible que tu niño no muestre preferencia por una mano dominante hasta alrededor de los cuatro años, pero hará el importante trabajo de desarrollar una a lo largo de la infancia. Con el tiempo, atrapar le ayuda a una mano a convertirse en la “trabajadora” y a la otra mano a convertirse en la “auxiliar”.
- **Habilidades espaciales:** Hacia los 18 meses, tu niño pequeño tiene una buena comprensión de la ubicación espacial, la cual incluye saber dónde está su cuerpo en comparación a otros objetos y personas. El agarrar afina más esta habilidad mientras que juzga la distancia de la pelota y cómo posicionar su cuerpo para atraparla.
- **Solución de problemas:** Cuando una pelota viene hacia tu pequeño, debe pensar en cómo moverse y posicionar su cuerpo para atraparla. ¡El ensayo y error hace que sus habilidades para la solución problemas se activen!
- **Estar en forma:** Atrapar es una habilidad fundamental de movimiento que está ligada al estado físico y la salud de por vida
- [https://www.youtube.com/watch?v=N-Mc6GhZME&ab\\_channel=EIProfePelotita](https://www.youtube.com/watch?v=N-Mc6GhZME&ab_channel=EIProfePelotita)
- **Comparteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA**

MARTES 28 DE SEPTIEMBRE

DIMENSIÓN COGNITIVA



**DESEMPEÑO:** Describe fenómenos físicos de la naturaleza, el arco iris.

1. observa este video en compañía de tu cuidador o padre de familia  
[https://www.youtube.com/watch?v=DB6XQI9E0\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=DB6XQI9E0_A)



2. Cómo se crea el arco iris.

**Materiales:**

- Linterna o vela (preferiblemente linterna).
- Vaso de cristal con agua.
- Un espejo

Oscurecemos un cuarto y colocamos nuestro vaso con agua encima de una mesa, luego colocamos el espejo a  $45^\circ$ , prendemos la linterna y colocamos la luz de la linterna hacia el espejo y hay podemos ver la refracción de la luz en donde se forman los 7 colores del arco iris. Colorea el arco iris del Anexo 1 según los colores indicados. Pegalo en tu cuaderno y enviame registro fotografico. Gracias....

MIÉRCOLES 29 DE SEPTIEMBRE.  
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL



**DESEMPEÑO:** Valora sus fortalezas favoreciendo una imagen positiva de sí mismo, afianzando hábitos de vida saludable (actividad física)

**Actividad :**

1. En compañía del padre, madre o cuidador; vamos a observar la revista interactiva “Vida Saludable”, dónde vamos a trabajar hábitos de sueño y la importancia de la actividad física (Te lo compartirán en un pdf).
2. Recuerda que dando clic en las imágenes de la revista puedes observar los videos, realizar las actividades que te indican allí.
3. Lo más importante es jugar, divertirse y poner en práctica estas actividades así crecerás sano y saludable.



**Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular O al correo [yuli.otalvarez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:yuli.otalvarez@iedtecnicointernacional.edu.co)**



**JUEVES 30 DE SEPTIEMBRE.  
DIMENSIÓN COMUNICATIVA**



shutterstock.com · 1215601567

**DESEMPEÑO:** *interpreta canciones aumentando su vocabulario y fortaleciendo una buena pronunciación.*

*El canto es una de las expresiones más utilizadas por niños sanos y alegres. Cuando le cantamos a los niños y niñas pequeños además de ser una de sus actividades favoritas estamos fortaleciendo su memoria, pronunciación y aumentando su vocabulario entre otras muchas habilidades.*

*Vamos a enseñar a nuestro niños y niñas la canción “A mi burro a mi burro le duele la cabeza” Observa y escucha en compañía de tu hija(o) en siguiente link [https://youtu.be/aDPE\\_yYUzps](https://youtu.be/aDPE_yYUzps) .*

**Pasos para enseñar la canción:**

1. *Escuchar completa la canción. Importante la actitud y el ánimo.*
2. *Cantarla con diferente tipos de pulso es decir con palmas, caminando, con un instrumento musical, preferiblemente de percusión ejemplo el choque entre dos palitos o comúnmente llamados claves, pandereta o el que se tenga en casa.*
3. *El cuidador escribe la canción por párrafos en el cuaderno y realiza un dibujo alusivo por cada párrafo. Recuerda la letra clara y hermosa.*

*Por favor envíame el audio de la canción interpretada por su hijo(a). Gracias....*

**GRACIAS POR SU PERMANENTE COLABORACIÓN.**

**VIERNES 1 DE OCTUBRE.  
DIMENSIÓN ARTÍSTICA**

**mariquita en plastilina**



**DESEMPEÑO:** *Crea formas sencillas de su entorno con diferentes pastas, plastilina y arcilla.*

**FIGURA EN PLASTILINA.**

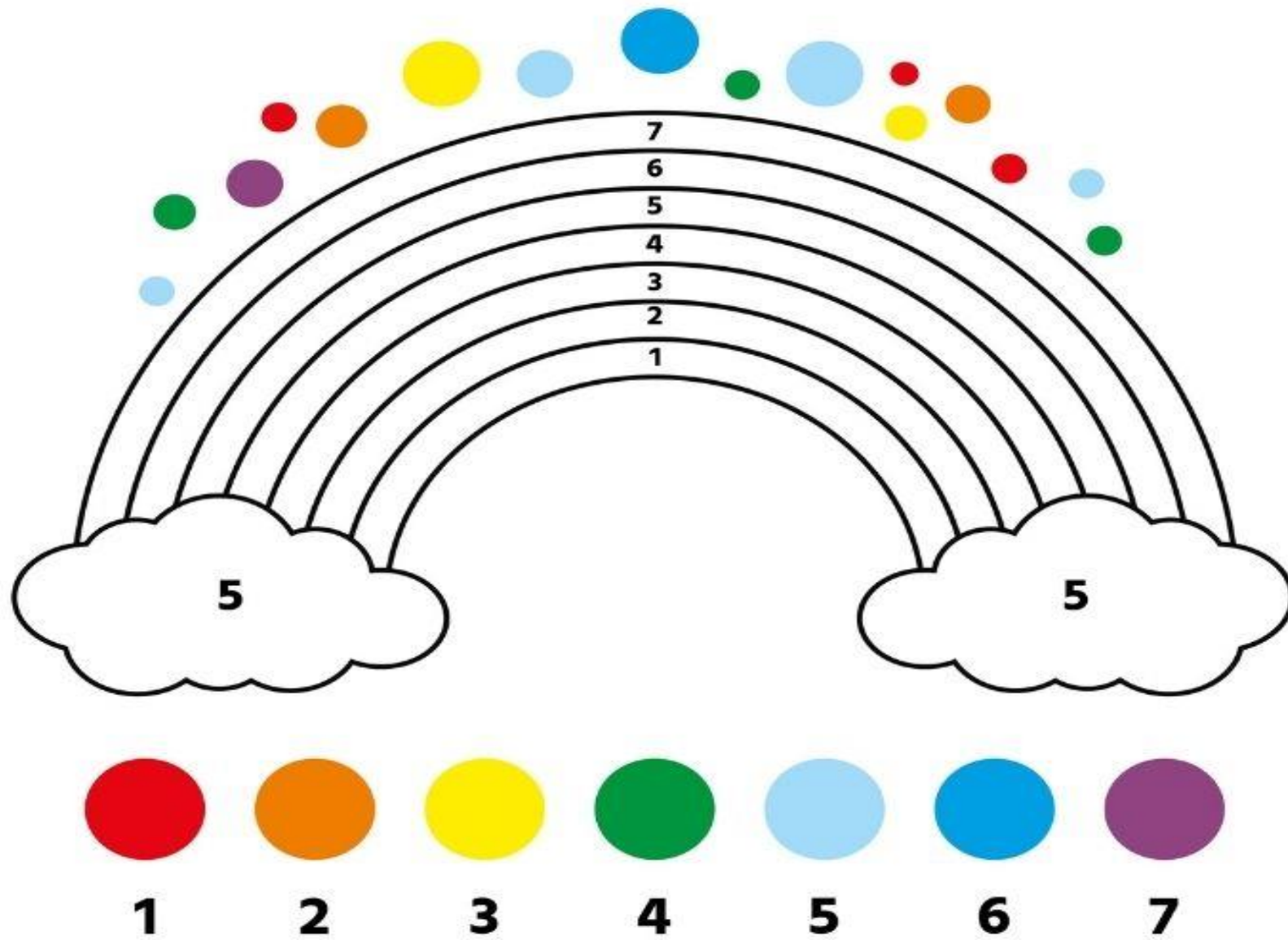
**Apoyo de padres:**

- 1) La persona que guía la actividad narra el cuento “La Mariquita perezosa” (ver anexo), para motivar a los niños y mediante preguntas verifica la comprensión del mismo.
- 2) Guíe a su hija/o a realizar en plastilina una figura de la mariquita. En la imagen está el paso a paso.

**¡Listo!** Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu creación.

**[elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co)  
WhatsApp 3052669891**

# ANEXOS #1



## La mariquita perezosa.

*Esta es la historia de una mariquita muy perezosa. Le gustaba dormir todo el día...y toda la noche. Y como dormía todo el día y toda la noche, esta mariquita perezosa no sabía volar. Un día, la mariquita perezosa quiso dormir en otro lugar. Pero ¿qué podría hacer si no sabía volar? Entonces, a la mariquita perezosa se le ocurrió una gran idea. Pasaba por ahí un canguro saltando...ella saltó hasta su bolsa. Pero al canguro le gusta ¡SAL-TAR! “No puedo dormir aquí dentro”, dijo la mariquita perezosa. “¡Demasiado movimiento!” Entonces, por allí merodeaba un tigre...ella saltó hasta su lomo. Pero al tigre le gustaba ¡RRRUGIR! “No puedo dormir aquí”, dijo la mariquita perezosa. “¡Hay demasiado ruido!” Entonces, pasó por allí un cocodrilo nadando...ella brincó hasta su cola. Pero al cocodrilo le gustaba DESSLIZAR su cola por el agua. “No puedo dormir aquí” dijo la mariquita perezosa. “¡Me caeré al agua!” Entonces pasó por allí un mono meciéndose... ella brincó hasta su cabeza. Pero al mono le gustaba MEEECERSEEE de rama en rama. “No puedo dormir aquí”, dijo la mariquita perezosa. “¡Me estoy mareando!” Entonces, pasó por allí un oso... ella brincó hasta su oreja. Pero al oso le gusta ¡RASCCARSEE! “No puedo dormir aquí”, dijo la mariquita perezosa. “¡Jamás se estará quieto!*

*Entonces, pasó por allí una tortuga que caminaba lentamente... ella saltó hasta su caparazón. Entonces, pasó por allí un elefante moviéndose pesadamente... ella brincó hasta su trompa. “¡Por fin!”, pensó la mariquita perezosa. “He encontrado a alguien que no...sal-ta... ni rruge...ni desliza su cola... ni se rasca... ni se mece... ni dormitahh... Pero en ese preciso instante...el elefante ¡estornudó! A A A C H I I I I S y nuestra pobre mariquita perezosa...Por fin, ¡Tuvo que volar!*

