

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA” PRIMERA INFANCIA 2021	



GUÍA N° 03	TRIMESTRE: TERCERO	SEMANA: 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE	
DESCRIPCIÓN:	A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.		
OBJETIVO:	Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.		
DOCENTE TITULAR:	DALY LLAN TELLEZ H J.M email: daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co Celular: 3164180627	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA) adj_yotalvarezm@outlook.com

DÍA	ACTIVIDAD
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL LUNES 20 DE SEPTIEMBRE. DIMENSIÓN CORPORAL	DESEMPEÑO: Realiza movimientos de acuerdo a lo que escucha y siente con diferentes melodías El baile es una actividad que se debe fomentar no solo para el juego y la diversión de los más pequeños, sino también porque estimula el desarrollo físico, psíquico y emocional de los niños y niñas. Los movimientos al ritmo de la música son algo que, sin duda alguna, les causa placer, ya que siempre van acompañados de sonrisas. Además, los niños y



niñas, a diferencia de los adultos, se dejan llevar y no sienten vergüenza, por lo que les hace disfrutar del baile con mayor libertad.

Por todo esto, es importantísima la función del baile en las primeras etapas del niño, además es algo que va a hacer disfrutando.

Hoy te invito a bailar y disfrutar de esta canción:

https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80&list=PLtdc2SOpu3cT4tp9Fb8q_S0VC-w6AqsrP&index=2&ab_channel=DanielNajera

Comparteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA

MARTES 21 DE SEPTIEMBRE

DIMENSIÓN COGNITIVA

gráfico 1



Haz un dibujo diario del cambio de la siembra del apio



DESEMPEÑO: *Observó fenómenos naturales.*

La tierra produce el alimento para los seres humanos y los animales, en esta oportunidad realizamos un experimento para vivenciar el nacimiento de la vida, mediante el proceso de como de una planta ya cortada, con cuidados apropiados vuelve a nacer una nueva planta.

Primero el cuidador observa el siguiente video , <https://youtu.be/vbxpbTUO6Os> . Después de observar, alista los elementos para realizar en físico la experiencia, frente del niño(a) teniendo cuidado dejar el cuchillo utilizado en un lugar seguro, aprovechar para explicarles, por que aun a ellos(as) no se les permite utilizar cuchillos, primero por seguridad, para evitar accidentes como cortarse o cortar a otros.

Se registra a diario en el cuaderno con fecha y gráfico alusivo desde el primer día hasta el día 10 que es cuando se trasplanta a la tierra, como se indica en el gráfico 1.

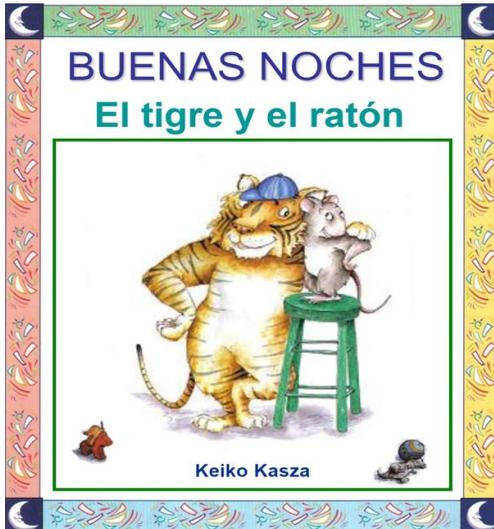
Ahora repasemos los números y los días de la semana.

<https://www.youtube.com/watch?v=JziMDyQd1Ds>

Para la evidencia de la experiencia enviar a la maestra Daly un registro fotográfico del registro del primer día de la elaboración de la experiencia.

Gracias por su colaboración, los niños y niñas de la primera infancia, son observadores por naturaleza y se admiran de lo maravilloso de la naturaleza

**MIÉRCOLES 22 DE SEPTIEMBRE.
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL**



DESEMPEÑO: Vivencia valores de respeto, amistad y gratitud. (semana por la paz)

ACTIVIDAD:

1. En compañía del padre, madre o cuidador; vamos a leer el cuento “El tigre y el ratón”. (Te lo compartirán en un pdf) organiza tu espacio de lectura y trae tu peluche favorito, si no tienes quien te acompañe en la lectura puedes encontrarlo en video <https://www.youtube.com/watch?v=yDEuRZ8W-2I>
2. Seguidamente hablaremos de la importancia de la amistad, compartir, no pelear y defender tus derechos, luego realiza una tarjeta alusiva a la amistad para uno de tus compañeros
3. Pídele a tu cuidador que te acompañe a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=NdbKF5UFCkM&t=89s> y en un octavo de cartulina realiza un dibujo o un collage sobre lo que crees que significa la paz (no olviden que los dibujos deben ser realizados por los niños, los adultos pueden acompañar el dibujo escribiendo que dibujo el niño; en el caso de elegir el collage permitan que los niños recorten solos las imágenes) (comparte una foto de tu actividad)

Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular O al correo yuli.otalvarez@iedtecnicointernacional.edu.co

**JUEVES 23 DE SEPTIEMBRE.
DIMENSIÓN COMUNICATIVA**



DESEMPEÑO: Observa y comparte una experiencia gastronómica elaborada por su cuidador.

Por ejemplo, vamos a utilizar el apio que quedó de la experiencia realizada el martes, para hacer una deliciosa gelatina de apio con pepino cohombro muy rica y saludable para nuestros pequeños(as).

Ingredientes: Apio, pepino, azúcar, gelatina sin sabor y agua.

Proceso de elaboración: Observa el proceso en el siguiente enlace <https://youtu.be/-oZ86DwvECg>

Ahora el cuidador investiga una receta infantil. Alista todos los materiales los ubica en una mesa a la vista del estudiante, le comenta que primero él le explicara lo que se va hacer, pero que la atención es fundamental, porque luego es él quien repetirá y realizará la receta, (Tener mucho cuidado con elementos a utilizar que sean apropiados para niños).

Manos a la obra saca el Cheff que tienes dentro y expone enfrente a tu hijo la receta.

Ejemplos apropiados de recetas para niños: galletas, limonada, ensaladas entre otros. Escribe tu receta en el cuaderno y envía a la maestra Daly los ingredientes utilizados, el proceso de elaboración y una foto del producto elaborado, si se alista todo con anterioridad, la actividad no demanda más de 15 minutos. Como siempre gracias por tu colaboración.

**VIERNES 24 DE SEPTIEMBRE.
DIMENSIÓN ARTÍSTICA**



DESEMPEÑO: *Crea formas sencillas de su entorno con diferentes pastas, plastilina y arcilla.*

Actividad: corazón enhebrado.

Esta es una ocasión magnífica para estar en familia y preparar un lindo detalle. Los motivos son más que suficientes para poner manos a la obra y esforzarse en una actividad que deja un bonito recuerdo en este mes del amor y la amistad.

El enhebrado es una actividad que favorece la motricidad fina, la cual comprende todas aquellas actividades que requieren de una precisión y un elevado nivel de coordinación en tareas donde se utilizan de manera simultánea el ojo, mano, dedos.

Materiales:

- Cartulina blanca cortada al tamaño de una tarjeta de regalo
- Aguja e hilo o lana roja o del color de su preferencia.
- Punzón o esfero.
- Aguja punta roma o plástica escolar

Elaboración paso a paso:

- 1) Con el lápiz o lapicero, traza sobre la cartulina blanca un corazón.
- 2) Con la aguja o punzón hacemos agujeros en el contorno que dibujamos del corazón y un agujero en su centro.
- 3) Después insertamos el hilo o lana en la aguja y permita que el niño o niña pase el hilo o lana por el agujero en el centro del corazón.
- 4) Y pasamos la aguja e hilo, por unos de los agujeros de la parte de abajo del corazón.
- 5) Sigue haciendo lo mismo, desde el centro del corazón hacia los extremos del mismo.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu creación.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891

