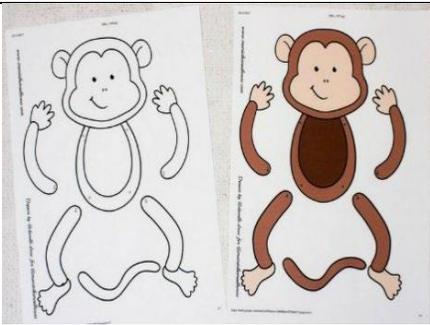


	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA” PRIMERA INFANCIA 2021	



GUÍA N° 02	TRIMESTRE: TERCERO	SEMANA: 13 AL 17 DE SEPTIEMBRE	
DESCRIPCIÓN:	A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.		
OBJETIVO:	Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.		
DOCENTE TITULAR:	DALY LLAN TELLEZ H J.M email: daly.tellez@iedtecnicointernacional.edu.co Celular: 3164180627	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3203936704 Yuliana Otalvarez (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA) adj_yotalvarezm@outlook.com

DÍA	ACTIVIDAD
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL LUNES 13 DE SEPTIEMBRE. DIMENSION ESTETICA	DESEMPEÑO: <i>Disfruta del juego con títeres, imitando con ellos historias, momentos, aventuras, o situaciones cotidianas.</i> Estas actividades se basan fundamentalmente en los postulados de Viktor Lowenfeld, y Lev Vigotsky, donde manifiestan la importancia que tiene el desarrollo de la capacidad creadora para la formación intelectual y emocional del niño y de la niña durante las edades de 4 a 6 años. Con la ayuda de tu (Padre, madre, o cuidadores) leen el cuento “ La selva loca ”.



Luego realiza la siguiente actividad:

Marioneta de papel. Con la ayuda de la persona que esté contigo colorea, recorta y arma la marioneta del personaje principal del cuento. La imagen para desarrollar la actividad está anexa.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico de tu creación.

Comparteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA

MARTES 14 DE SEPTIEMBRE
DIMENSION COGNITIVA



DESEMPEÑO: Emplea los números del 0 al 9 para identificar, ordenar y representar cantidades.

La práctica diaria de correspondencia número cantidad, hay que mecanizarla con elementos reales palos de paleta, tapas, frijoles y otros materiales donde el estudiante haga las respectivas correspondencias entre cantidad con el símbolo del número correspondiente, donde se den los principios del conteo que son:

- Correspondencia 1 a 1. (que el estudiante cuente uno a uno cada elemento).
- Orden (La secuencia de los números en orden 1,2,3,4.....).
- Cardinalidad (que al realizar el conteo de un grupo de elementos se le diga al estudiante que el último número que se dice es el total de elementos que hay en el grupo).
- Abstracción (que todo elemento puede ser de diferente se cuenta).
- Irrelevancia del orden (cuando el estudiante ya cuenta en diferente orden los objetos).

Observa estos principios en el siguiente video : https://youtu.be/0rMd_3qF9MQ

En casa organiza en cajas o recipientes elementos como tapas de gaseosa, palos de paletas, frijoles entre otras con las cuales los niños y niñas practican los principios del conteo y el cuidador lo acompaña en este proceso. Envía a la maestra titular fotografía de estos elementos que se tienen en casa para contar. Y realiza los Anexos de cognitiva. Gracias por su permanente colaboración.

MIÉRCOLES 15 DE SEPTIEMBRE.
DIMENSIÓN CORPORAL



DESEMPEÑO: Realiza movimientos de acuerdo a lo que escucha y siente con diferentes melodías.

Mediante la imitación los niños aprenden qué decir, cómo actuar y cómo comportarse en función de cada situación. También a relacionarse con el medio y con los demás.

La imitación permite a los niños entender mejor el mundo que les rodea, desarrollar su intelecto y también mejorar sus habilidades manuales y físicas, al seguir movimientos y desplazamientos se van relacionando con su esquema corporal, lo fortalecen y lo amplían.

Hoy te propongo seguir o imitar los movimientos de esta canción:

https://www.youtube.com/watch?v=a7a5mbewZ-c&ab_channel=Mr.%26MusicGPlay

Comparteme tu evidencia al WhatsApp 3203936704 MARGOT GARCIA

**JUEVES 16 DE SEPTIEMBRE.
DIMENSION COMUNICATIVA**



DESEMPEÑO: Escucha narraciones utilizando herramientas digitales.

Lo que les gusta a los niños de hoy es jugar con herramientas digitales; que mejor que utilizarlas no solo para entretener sino para aprender y con ellas saber lo que los niños pueden crear. Dale link al video interactivo propuesto donde los niños escucharán historias de su vida cotidiana, (los diferentes sitios de la casa, los sonidos y personajes que hay en cada lugar. Necesitamos la compañía del cuidador para que les colabore con entrar al link e interactuar con cada imagen y les lean en voz alta el texto que sale en cada sitio; este es un ejemplo para realizar su propia historia. .

Da click al siguiente enlace, [Un Universo llamado Casa](#)

La actividad en casa será, que el niño cree una historia en forma oral de un sitio que él escoja y el cuidador la escriba y se la envíe a su maestra Daly, debe tener un título, dibujo alusivo y texto no superior a 12 renglones. ni menor a 6. Todas las historias se leerán a los estudiantes de Jardín quienes por votación, se premiarán las dos que más votos tengan. EXITOS !!!!!

GRACIAS POR SU PERMANENTE COLABORACIÓN.

**VIERNES 17 DE SEPTIEMBRE.
DIMENSIÓN PERSONAL-SOCIAL**



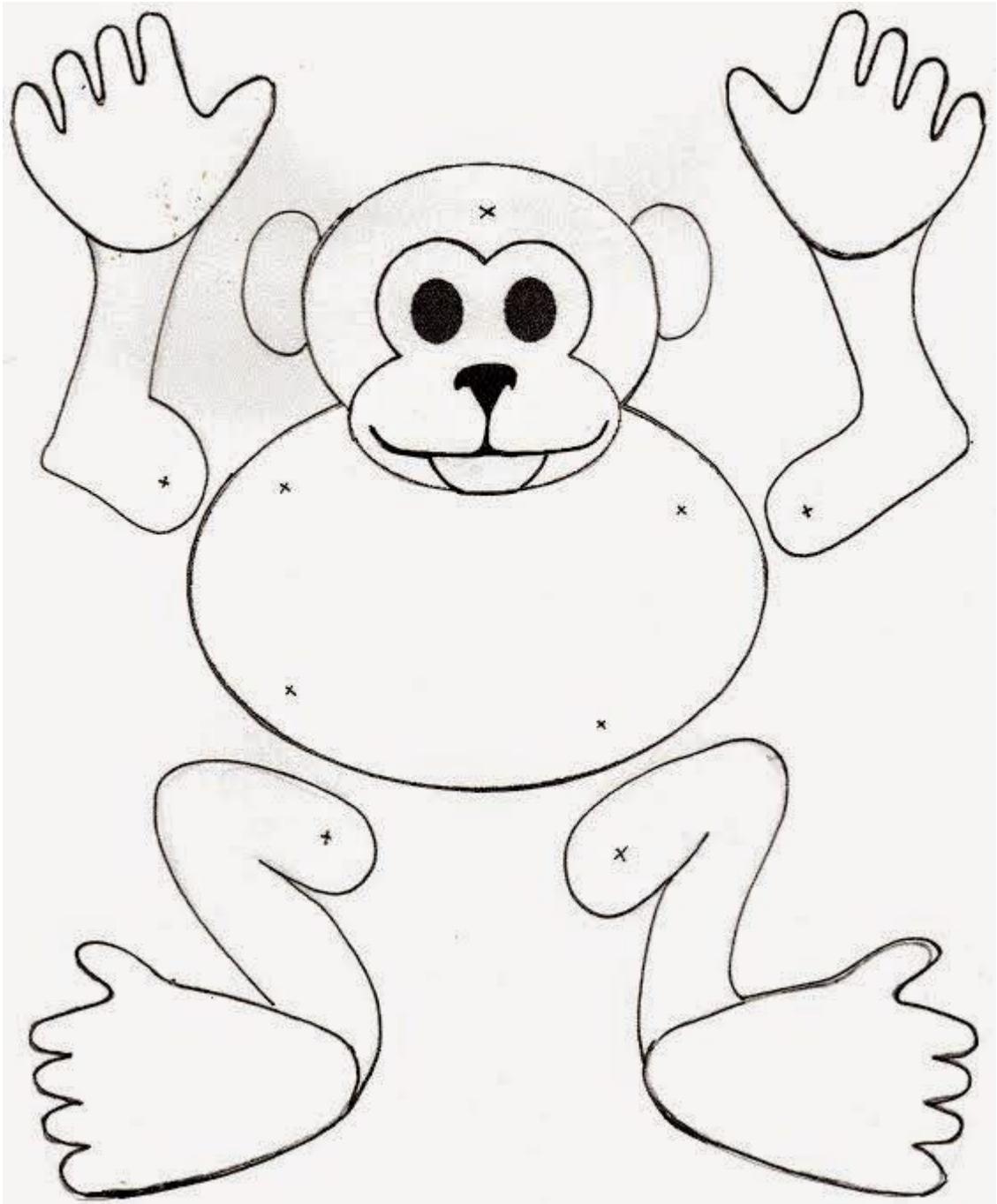
DESEMPEÑO: Cumple los acuerdos establecidos sobre las normas aprendidas.

En compañía del padre, madre o cuidador; inicialmente observarán el VIDEO “Derechos y deberes de los niños 1”.

<https://www.youtube.com/watch?v=tcrsvx2saa0> seguidamente, en compañía del padre, madre o cuidador hablaremos de esos derechos y deberes que tenemos como niños y niñas ¿por qué son importantes? Luego, En compañía del padre, madre o cuidador crea un cuelga puertas como se muestra en la imagen , con materiales que tengan en casa como cartón, hojas blancas, cartulina, papel periódico, marcadores, colores, temperas, lana, palos de paleta entre otros.

Recuerda tomar un registro fotográfico del desarrollo de la actividad y enviarlo a tu docente titular O al correo adj_yiotalvarezm@outlook.com

ANEXOS



COGNITIVA

Cuenta y une con una línea de diferente color la cantidad de elementos con el número correspondiente.

The image shows a cognitive exercise for counting and matching. It consists of a central vertical column of numbers from 0 to 9. To the left and right of this column are boxes containing various objects. Each box has a dot next to it, indicating where to draw a line to connect the box to the correct number.

0	•	
1	•	
2	•	
3	•	
4	•	
5	•	
6	•	
7	•	
8	•	
9	•	

On the left side, there are five boxes containing: 4 ladybugs, 5 butterflies, 5 flowers, 6 trees, and 2 kettles.

Mecaniza el conteo de objetos y escritura de números...

	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9

